

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI KEGIATAN MERONCE POMPOM
DI TK PERWARI 1 KOTA TASIKMALAYA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Fini Welsa Agustin

2108962

**PROGRAM STUDI S I
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI KEGIATAN MERONCE POMPOM
DI TK PERWARI 1 KOTA TASIKAMALAYA**

Oleh
Fini Welsa Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

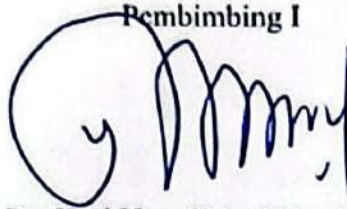
© Fini Welsa Agustin 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

FINI WELSA AGUSTIN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI KEGIATAN MERONCE POMPOM
DI TK PERWARI 1 KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd
NIP 197511182000031004

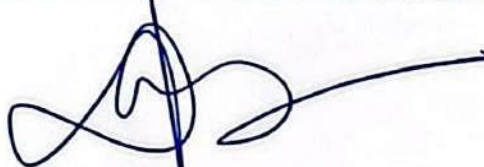
Pembimbing II



Aini Loita, M.Pd
NIP 199003092019032019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Gilar Gandana, M.Pd
NIP 920200819900605101

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI KEGIATAN MERONCE POMPOM
DI TK PERWARI 1 KOTA TASIKMALAYA**

FINI WELSA AGUSTIN

2108962

ABSTRAK

Kegiatan meronce pompom memiliki manfaat besar dalam mendukung tumbuh kembang anak usia dini, terutama dalam pengembangan kemampuan motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun melalui kegiatan meronce pompom di TK Perwari 1 Kota Tasikmalaya. Fokus utama penelitian ini mencakup aspek koordinasi mata dan tangan, serta kekuatan jari dan otot tangan anak. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model spiral dari Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 12 anak kelompok A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan motorik halus anak setelah mengikuti kegiatan meronce pompom, yang terlihat dari ketepatan gerakan, kelenturan jari, dan kemampuan menyusun pompom secara lebih cepat dan terarah. Selain itu, anak menunjukkan antusiasme dan keterlibatan aktif selama kegiatan berlangsung. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan meronce pompom efektif digunakan sebagai salah satu bentuk stimulasi yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

Kata Kunci: Motorik Halus, Meronce Pompom, Anak Usia Dini

**IMPROVING FINE MOTOR SKILLS OF 4-5 YEAR OLD CHILDREN
THROUGH POMPOM THREADING ACTIVITIES
AT PERWARI 1 TK TASIKMALAYA CITY**

FINI WELSA AGUSTIN

2108962

ABSTRACT

Beading pom-poms has great benefits in supporting early childhood development, especially in the development of fine motor skills. This study aims to investigate the improvement in fine motor skills of 4–5-year-old children through pompom-making activities at TK Perwari 1 in Tasikmalaya City. The primary focus of this research includes aspects of eye-hand coordination, as well as finger strength and hand muscle development in children. The method used is Classroom Action Research (CAR) with the spiral model by Kemmis and McTaggart, conducted in two cycles. The research subjects consisted of 12 children in Group A. Data collection techniques were conducted through observation, field notes, and documentation. The results of the study showed a significant improvement in children's fine motor skills after participating in the pompom stringing activity, as evidenced by the accuracy of movements, finger flexibility, and the ability to arrange pompoms more quickly and purposefully. Additionally, the children demonstrated enthusiasm and active engagement throughout the activity. Based on these results, it can be concluded that pompom stringing activities are effective as a fun form of stimulation to enhance fine motor skills in young children.

Keywords: *Fine Motor Skills, Pompom Stringing, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Anak Usia Dini.....	13
2.2 Fisik Motorik.	17
2.3 Media Pembelajaran.....	25
2.4 Kegiatan Meronce.....	26
2.5 Perencanaan Pembelajaran.....	28
2.6 Pelaksanaan Pembelajaran.	30
2.7 Refleksi	31
2.8 Evaluasi.....	33
2.9 Kerangka Berpikir.....	34
2.10 Hipotesis Tindakan.	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Subjek Penelitian.....	39
3.4 Partisipan Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian.....	40
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Profil Sekolah.....	47
4.2 Kondisi Awal.....	48
4.3 Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	49
4.4 Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	57
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Motorik Halus.....	65
4.6 Hasil Penelitian.....	76
4.7 Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Perkembangan.....	46
Tabel 4.1 Daftar Anak Kelompok A TK Perwari 1 Kota Tasikmalaya.....	47
Tabel 4.2 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran pada Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Hasil Perencanaan Pembelajaran.....	52
Tabel 4.4 Refleksi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	54
Tabel 4.5 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Refleksi Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	63
Tabel 4.8 Hasil Pra Siklus.....	67
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Siklus I.....	72
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Siklus II.....	71
Tabel 4.11 Refleksi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pompom.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Siklus Tindakan Kelas Menurut Kemmis & MC Taggart.....	37
Gambar 4.1 Anak Sedang Melakukan Pra Siklus.....	58
Gambar 4.2 Peneliti dan Guru Mitra Berkolaborasi dalam Proses Pembelajaran...	69
Gambar 4.2 Anak Melakukan Kegiatan Meronce Pompom.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus.....	101
Lampiran 2. Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....	104
Lampiran 3. Bukti Validasi Instrumen Kemampuan Motorik Halus.....	110
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Media Pompom.....	113
Lampiran 5. Pedoman Observasi Media Pompom.....	118
Lampiran 6. Instrumen Perencanaan Guru dalam Pembelajaran.....	133
Lampiran 7. Validasi Instrumen Perencanaan Guru dalam Pembelajaran.....	138
Lampiran 8. Instrumen Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran.....	145
Lampiran 9. Validasi Instrumen Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran.....	148
Lampiran 10. Desain Media Pompom.....	151
Lampiran 11. Skenario Pembelajaran.....	152
Lampiran 12. Modul Ajar.....	155
Lampiran 13. Hasil pra siklus.....	182
Lampiran 14. Hasil siklus I.....	183
Lampiran 15. Hasil siklus II.....	184
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan.....	185
Lampiran 17. Surat perizinan.....	186

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, Z. A., Izzah, Y. N., Nuriyah, Z., Akil, A., & Aziz, A. (2025). Menakar Keefektifan Tes : Prinsip-Prinsip Kunci Dalam Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran. *Hidayah:Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, 2(2), 114–125.
- Alimudin, Cahyo, E. D., Yulistia, An., & Sinaga, S. I. (2023). Assesmen Kurikulum Merdeka Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Indonesia Journal Of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 24–34. <https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Ijigaed/Article/View/7982/3564>
- Almaghfiroh, Z. A., Ayu, G. F., Maulana, A. A., Elbarkah, A. A., & Sulaiman, H.M. S. (2024). Implementasi Perkembangan Bahasa Dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua Yang Berkualitas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13158–13180.
- Ananda Huriah, N., Sundari, N., & Anesty Mashudi, E. (2024). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun Peserta Ekstrakurikuler Taekwondo: Sebuah Penelitian Concurrent Mixed Method. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 712–725. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V5i1.642>
- Anfellia Lia, Putri, D. I., Hidayat, J., & Putri, J. (2025). Pengenalan Motorik Kasar Melalui Bermain Dengan Air, Koin Dan Bola. *Educore: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 1–23.
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di PAUD. *Recqa: Research Early Childhood Qurrota A'yun*, 2(01), 1–11.
- Anita Dewi, I., & Fibri Rokhmani, C. (2022). Retardasi Mental Sedang Pada Anak Perempuan Usia 9 Tahun. *Sebuah Laporan Kasus Medula*, 12(2), 302.
- Apriani, L., Fatmawati, Alpen, J., Kirana, A., & Hombing, Natalia B. (2025). Gerak Dasar Motorik Anak Pada Siswa/I Taman Kanak-Kanak (TK) YLPI Marpoyan. *Community Education Engagement Journal*, 6(2), 90–102. <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Ardini, P. P., Edila Abdul, V. S., & Utoyo, S. (2023). Bermain Pasir Buatan Dan Koordinasi Mata-Tangan Anak Usia Dini Di Gorontalo. *Efektor*, 10(1), 63–69. <https://doi.org/10.29407/E.V10i1.18645>
- Ariana, L., & Novitawati. (2023). Mengembangkan Kemampuan Anak Dalam Mengontrol Gerakan Tangan Menggunakan Otot Halus Melalui Kombinasi Model Project Based Learning Dan Model Direct Instructions Pada Kegiatan Mozaik. *JIKAD:Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini*, 3(3), 3241. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506>.
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10444/8008>
- Asdar, & Rosdia, E. (2024). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Biji Di TK Dzakiyyah Palembang. *Jurnal Pendidikan*

- PEPATUDZU, 20(1), 31–40.
- Astuti, N. W., & Rambe, R. N. (2024). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kelas Rendah. *Aulad: Jurnal On Early Childhood*, 7(1), 83. <https://doi.org/10.31604/Linguistik.V7i1.83-90>.
- Atqiya, Q., & Pratama, R. S. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Senam Dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *KEGURU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 11–20.
- Atun, Rusmayadi, & Mattemmu, E. (2021). Meningkatkan Motorik Halus Melalui Menghias Roti Tawar Dengan Berbagai Topping Di TK PKK Takeranklating Lamongan Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Meningkatkan*, 3(1), 29–38. <http://www.Ejournal-Jp3.Com/Index.Php/Pendidikan/Article/View/167>
- Azharin, B. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Gambar Seri. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam*, 2(1), 43–50.
- Badriyah, A. U., & Fidesrinur, F. (2023). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.36722/Jaudhi.V5i2.1816>.
- Cahyani Kusuma, T., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 6(3), 413–420. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V6i3.563>.
- Choirun Nisak Auliana, M. P. (2017). Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. In M. P. Septi Budi Sartika & M. K. M. Tanzil Multazam, S.H. (Eds.), UP: Umsida Press (Vol. 11, Issue 1). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-56-0>.
- Damayanti, E., & Nasrul, M. A. (2020). Capaian Perkembangan Fisik Motorik Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 67-80. https://doi.org/10.32678/As_Sibyan.V5i2.2699.
- Della Rahmadani, N., Juliana Dwi Putri, S., & Noviyanti, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Menghambat Perkembangan Bahasa Anak. *Primearly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 7(2), 241–253. <https://doi.org/10.37567/Primearly.V7i2.3257>.
- Dewi, N. K., & Surani. (2018). Stimulasi Motorik Halus Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195.
- Diva Dhiyaul Auliyah, Sevia Rahayu Nur Habibah, Rosaliana, & Faelasup, F.(2024). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 203–216. <https://doi.org/10.71382/Sinova.V2i3.150>
- Dzariyah, A., & Rocmah, L. I. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membatik Jumpsutan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 23. <https://doi.org/10.47134/Paud.V1i4.707>
- Eka Winarsih, W. (2021). Perkembangan Fisik Anak, Problem Dan

- Penanganannya. *Atthiflah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 55–68. <https://doi.org/10.54069/Atthiflah.V8i1.126>
- Emsya Salsabela, & Suzanti, L. (2022). Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif Pom-Pom. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 64–71. <https://doi.org/10.53515/Cji.2022.3.2.64-71>
- Erma Noor Wahyuningsih, Indah Istikhomah, Bismi Nuraeni Putri, Enci Zarkasih, & Elis Haerani. (2025). Penerapan 3M (Mewarnai, Menggunting, Dan Menempel) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini RA Al-Muminun Lebak. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 186–197. <https://doi.org/10.47861/Khirani.V3i1.1596>
- Ersta Kusumaningtyas, L. (2016). Bermain Dalam Rangka Mengembangkan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal*, 1(1), 51.
- Erviana, Y., Kasanah, U., Sari, N., Munawir, A. N. R., Mahendra, Y., Munawaroh, S., Maulidia, L. N., Fajrinur, Mulyawan, G., Mulyani, N. S. R. D., Sitio, D. S.,
- Kara, Y. M. D., Muzdalifah, F., Larekeng, S. H., Separ, F. M., Sari, D. D., Sari, M., Rahmawati, E., & Yansa, H. (2024). Perkembangan Anak Usia Dini. In M. P. . Sarwandi (Ed.), *Jurnal Golden Age* (Vol. 2, Issue 01). PT. Mifandi Mandiri Digital. <https://doi.org/10.29408/Goldenage.V2i01.739>
- Fahmiyah, A. U., Kuswandi, D., & Wahyuni, S. (2025). Penggunaan Media Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 308–326. <https://doi.org/10.26877/Paudia.V14i2.1568>
- Fakhirah Syawalia, G. F., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Analisis Media Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 301–309. <https://doi.org/10.26877/Paudia.V10i2.9328>
- Fatimah, S., Sukrin, & Kusumawati, Y. (2025). Strategi Guru PAUD Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Keberagaman Gaya Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 644–659.
- Gay, H., Taib, B., & Haryati, H. (2020). Penerapan Kegiatan Meronce Berbahan Alam Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 30–44. <https://doi.org/10.33387/Cp.V2i1.1955>
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi Dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 114–123.
- Hafid, W. A., Bastiana, & Ramlah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Pemanfaatan Benda-Benda Di Sekitar Pada Kelompok B TK Al Falah Wakka Kab. Pinrang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 10–20. <http://eprints.unm.ac.id/24092/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/24092/1/1>
Article Mah PPG 1 372-1-10-20220110.
- Harianja, A. L., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan

- Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4871–4880. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159>.
- Harisah, Pusparini, D., & Musayyadah. (2024). Implementasi Bermain Outdoor (Lompat Kubus Dan Membalik Gelas) Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. *ATTAQWA:Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 3(4), 247–256.
- Haryanti, T. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Meronce Menggunakan Tanah Liat Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 448–455.
- Hasibuan, C. A., Harahap, S. N. H., Hayatun, V. C. A. T., Ritonga, E. R., & Amanda, N. A. K. Z. (2024). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Di PAUD Cempaka Pekan Pantai Labu. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 23–29. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>.
- Hasmawaty, H., Saman, A., Syamsuardi, S., Rusmayadi, R., Ruswiyani, E., & Sadaruddin, S. (2024). Refleksi Pembelajaran Dan Penelitian Tindakan Kelas. *Madaniya*, 5(2), 305–311. <https://doi.org/10.53696/27214834.745>.
- Hasyim, E. F., Elnawati, & Zultiar, I. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Clay Pada Kelompok Usia 4-5 Tahun Di RA Rofa Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(4), 41–50.
- Hendayani, Y., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Balok Bergambar Di Tkip Assalaam Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 48–60. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26668>.
- Hibana, Rohimah, Y., Fajarrini, A., Sari, D. M., Umam, A. N., Awaliyah, T., Hukamak, S., Fajzrina, L. N. W., Meiliasari, D., Nurjanah, A., Setyawan, A.R. A., Imtana, D. Z., & Azizah, S. N. (2022). Asesmen Pembelajaran PAUD. In S. Wulandari (Ed.), Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset. CV.Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Humaida, N., & Yetti, R. (2021). Efektifitas Meronce Menggunakan Bahan Tanah Liat Untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 1–6. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.33863>
- Hurlock, E. B. (2003). Psikologi Perkembangan. In *Psikologi Perkembangan* (5th Ed.). PT Aksara Pratama.
- Husain, A., Irmawati, I., & Paus, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Tugas-Tugas Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–21. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.816>
- Indarti, T., Wijayanti, A., & Koesmadi, D. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Meronce Dengan Media Bahan Alam Di Kelompok B TK Dharma Wanita Tanjungsari. *Jurnal Golden Age*, 7(01), 42–54.

- Irawati, L., Suryani, L., Luji, A., & Mulyanto, Y. (2023). Tinjauan Kritis Model Pembelajaran Montessori Dalam Pengembangan Kemandirian Anak. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4033–4038.
<https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i6.1577>
- Isnawati, & Harahap, M. S. (2022). Melatih Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Studi Kasus Lembaga Pendidikan Islam Di Aceh Tengah. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, III(2), 164–183.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/Jpa/article/view/12361/8931>
- Istianti, T. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 32–38. <https://doi.org/10.17509/Cd.V6i1.10515>
- Jaya, F. (2019). Perencanaan Pembelajaran. UIN Sumatera Utara.
- Jefrianus Da Silva, & Ruth Judika Siahaan. (2024). Peran Andragogi Dalam Mempersiapkan Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 92–101.
<https://doi.org/10.47861/Khirani.V2i3.1271>
- Kamil, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata Dan Tangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Membatik Dengan Lilin. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 18(1), 165–176.
<https://doi.org/10.24090/Yinyang.V18i1.7069>
- Kardiyem, Saputra, N. G., Nirmalasari, Y., Saeroji, A., Budiarmo, I., Rifaldi, Husniyah, N., & Saptadinata, A. (2024). Evaluasi Pembelajaran (Suroyo (Ed.)). PT Penerbit Penamuda Media.
- Kasiyati, K. (2024). Program Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 2(2), 86–104.
<https://doi.org/10.24246/Audiensi.Vol2.No22023pp86-104>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Fase Fondasi. *Kemendikbudristek*, 1–38. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1678157827_Capaian.Pdf
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner* (5th Ed.). Springer Singapura Heidelberg New York Dordrecht London.
<https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Khairunnisa Nazwa Kamilla, Alifia Nur Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, Sofie Aulia Az Zahrah, Putri Febiane Andryana, Istighna Ayuningtyas, & Indah Salsabila Firdausia. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87.
<https://doi.org/10.30872/Ecj.V3i2.4835>
- Khayyirah, G. K., Sumardi, S., Elan, E., & Gandana, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Manik-Manik Pada Kelompok B2 Di Tk Al- Hamid Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(2), 150–162. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V2i2.24541>

- Khotimah, K., & Agustini. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/Altahdzib.V2i1.196>
- Komani, A. (2015). Kemampuan Motorik Anak Usia Dini. In *Proceedings Of The National Academy Of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/J.Bpj.2015.06.056> <https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827> <https://www.semanticscholar.org/paper/3254828305/Semisupervised.Ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/J.Str.2013.02.005>
- Komar, & Aslan. (2025). Menggali Potensi Optimal Anak Usia Dini: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11, 68–78.
- Krisnadina Lopo, R. J., Masitoh, S., & Hariastuti, R. T. (2020). Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Di PAUD Laismanekat Nasipanaf. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 187–196. <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V4i2.970>
- Kurniawati, N., Rasmani, U. E. E., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Gugus Melati Kecamatan Wonosari. *Kumara Cendekia*, 9(2), 113. <https://doi.org/10.20961/Kc.V9i2.49187>
- Kusuma, W. S., Sukmono, N. D., & Tanto, O. D. (2022). Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Dakon, Vygotsky Vs Piaget Perspektif. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 67–81. <https://doi.org/10.19109/Ra.V6i2.14881>
- Liani, P. N., Ambarawati, H., & Tristya, I. (2023). Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *AZ-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 71–101. <https://doi.org/10.61104/Dz.V2i2.317>
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38–50. <https://doi.org/10.46963/Mash.V2i1.24>
- Maretiani, D. N., Rahman, T., & Muslihin, H. Y. (2021). Analisis Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tunas Bangsa Kabupaten Ciamis. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 2549–8371. <https://doi.org/10.29313/Ga>
- Masdudi, M. (2017). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.24235/Awlady.V3i2.1362>
- Masrurah, F., & Khulusinniyah. (2019). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Dengan Bermain. *Edupedia*, 3(2), 67–77. <https://doi.org/10.35316/Edupedia.V3i2.253>
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 274–282.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V4i2.30448>
- Mayasari, N., Arifin, M. M., Purnomo, D., Dumiyati, Suyitno, M., Hikmah, N., Arjuna, Lestari, M. Z., Rachman, R. S., Ependi, N. H., Loilatul, S. H.,

- Rispatiningsih, D. M., Rijal, S., Sholihannisa, L. U., & Sari, F. (2022). *Perencanaan Pendidikan* (A. C. Ma'arif (Ed.)). PT Sada Kurnia Pustaka.
- Meriyanti, M., Suryana, E., & Harto, K. (2023). Perkembangan Motorik Bayi Dan Implikasinya Pada Konsep Pendidikan Islam. *Al-Musannif*, 5(2), 91–108. <https://doi.org/10.56324/Al-Musannif.V5i2.99>
- Mu'mala, K. A., & Nadlifah, N. (2019). Optimalisasi Permainan Lompat Tali Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 57–68. <https://doi.org/10.14421/Jga.2019.41-06>
- Mudjito. (2008). Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar. In *Ditjen Pendidikan*. Ditjen Pendidikan.
- Mufidah, E., & Anam, N. (2024). Penerapan Kegiatan Bermain Kolase Dari Limbah Plastik Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Di Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 223–238.
- Muliawati, Y., & Setiasih, O. (2024). Anak Usia Dini Dalam Perspektif KH . Ahmad Dahlan. *Aulad : Journal On Early Childhood*, 7(3), 1019–1027. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V7i3.852>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V6i1.51341>
- Muslim, A. I. (2022). Definisi Penelitian. *Department Of Electrical Engineering*, 10, 1–3. https://www.researchgate.net/profile/Alfaozan-Imani-Muslim/publication/364316221_DEFINISI_PENELITIAN/links/6346c1dfdf870c55ce1da73d/DEFINISI-PENELITIAN.pdf
- Mutmainnah, N., & Amanda, R. A. (2024). Merencanakan Kegiatan Pembelajaran (Menyatakan Tujuan Pembelajaran). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 363–375.
- Muzaqi, S., Salsavira, A. R., Saan, S., & Effrida, E. N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Pembelajaran Seni Rupa. *Incrementapedia : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 110–115. <https://doi.org/10.36456/Incrementapedia.Vol5.No2.A8686>
- Ni Nyoman Sandat, & Luh Made Dwi Wedyanthi. (2024). Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermaian Puzzle. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 87–98. <https://doi.org/10.47861/Khirani.V2i4.1346>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/Tarbawi.V4i01.1769>
- Nugrahening Pinasti, A. (2023). Experiential Learning Dan Daur Belajar Sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman. *Media Informasi*, 32(2), 204–213. <https://doi.org/10.22146/Mi.V32i2.7561>
- Nurlaili. (2017). Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 05(02).
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum

- Merdeka Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah Dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.V8i1.3769>
- Nurwita, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafiz Di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang. *Early Childhood Research And Practice*, 1(01), 34–37. <https://doi.org/10.33258/ecrp.V1i01.1070>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal Of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.V2i3.108>
- Patilima, H. (2022). Peran Pendidik Membangun Persahabatan Sejak Usia Dini Kunci Resiliensi Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Taman Indonesia*, 1(2), 35–50.
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. In *Repositori Kemendikbud* (P. 76).
<https://doi.org/10.33578/jpsbe.V10i1.7699>
- Piaget, J. (2014). Educational Thought. In Richard Bailey (Ed.), *Continuum Of Care Pada Ibu Dengan Anak Stunting Dan Perilaku Kunjungan Posyandu Balita Pada Masa Pandemi Covid-19* (Vol. 13, Issue April). Bloomsbury Akademik.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *PURWADITA: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/purwadita>
- Pujiaswati, R., Mulyana Hendri, E., & Mulyadi, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Anak (LKA) Model STEAM Pada Kondep Terapung Melayang Tenggelam Untuk Memfasilitasi Keterampilan Saintifik Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.4 No. 1 Juni 2020 Page 108-117, 4(1), 107–117.
- Rahmawati, S., & Amai, S. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini (Early Childhood Development Concepts). *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*, 01(01), 93–107.
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-Bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2360–2370.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5080>
- Rasid, J., Wondal, R., & Samad, R. (2020). Kajian Tentang Kegiatan Cooking Class Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah CahayaPaud*, 2(1), 82–91.
<https://doi.org/10.33387/cp.V2i1.2041>

- Rasyid, R. E., Firman, L. S., & Nadirah. (2022). Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran (Issue January).
- Ratnaningsih, H. A., Fitri, R., & Malaikosa, L. (2025). Pembelajaran Sains Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen. *Jurnal Program Studi PGRA*, 11(1), 38–51.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Retnoningsih. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Menjiplak Gambar. *Wahana Islamika:Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 116–128.
- Rimbawan, A., Sumariani, N. K. N., Wijaya, I. K. A. P., Pratama, I. G. Y., Sima, C., & Dharma, I. W. S. (2025). Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Melukis Di Atas Tote Bag Dalam Rangka Peringatan Hari Bumi. *Jurnal Lentera Widya*, 6(2), 108–115.
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137. <https://doi.org/10.17509/Cd.V4i2.10392>
- Rohendi, A., & Seba, L. (2017). *Perkembangan Motorik* (N. Sutisna (Ed.)). Alfabeta.
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144–149. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V4i1.15740>
- Rosenkotter, H. (2021). Keterampilan Motorik Dan Persepsi Di Masa Kanak-Kanak (D. Schuh (Ed.); 2nd Ed.). Herder Verlag GmbH. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Rumara, P. A. C., Sudaryanti, & Harun. (2023). Analisis Persepsi Guru PAUD Terhadap Koordinasi Mata Dan Tangan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4554–4564. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V7i4.5044>
- Rusdiana, R., Zaenab, S. N. N., & Sari, A. M. M. (2025). Dimensi Kognitif Dan Sosial Emosional Dalam Psikologi Perkembangan Anak (Usia 0-7 Tahun). *Jurnal Media Akademikv(JMA)*, 3(6).
- Safana, V. A., & Retnoningsih, S. (2025). Analisis Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosioemosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Early Child Research And Practice - ECRP*, 5(2), 31–44.
- Sam, F. K., Pramono, P., & Astuti, W. (2021). Penerapan Permainan Engklek Fruit Sebagai Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1)1–8. <https://doi.org/10.26740/Jp2kgaud.2021.2.1.1-8>

- Sari, D. L., & Agustriana, N. (2024). Menggenggam Masa Depan: Panduan Komprehensif Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. In A. Delyanzah (Ed.), EDUPEDIA Publisher. CV. Edupedia Publisher. [Http://Press.Eduped.Org/Index.Php/Pedia/Article/View/21%0Ahttp://Press.Eduped.Org/Index.Php/Pedia/Article/Download/21/20](http://Press.Eduped.Org/Index.Php/Pedia/Article/View/21%0Ahttp://Press.Eduped.Org/Index.Php/Pedia/Article/Download/21/20)
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114. <https://doi.org/10.24235/Equalita.V1i1.5161>
- Satillah, S. A. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 15–24.
- Selvia, M., & Nurachadijat, K. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Implementasi Kurikulum Dan Metode Belajar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V3i2.284>
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.32699/Paramurobi.V2i2.1295>
- Siti Aisah, D., Ulfah, U., Karina Damayanti, W., & Cepi Barlian, U. (2021). Manajemen PAUD Berdaya Saing Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 385–397. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V5i1.927>
- Sofiyah, N., Widiatsih, A., & Kustiyowati, K. (2020). Pembelajaran Fun Learning Melalui Kegiatan Meronce Untuk Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Nurya Bil Ilma Jember. *Journal Of Education Technology And Inovation*, 3(2), 51–68. <https://doi.org/10.31537/Jeti.V2i2.580>
- Soleha, M. M., & Anjani, R. (2025). Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BBCT) Pada Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 22–31. <https://doi.org/10.53977/Kumarottama.V4i2.1628>
- Sugioyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta.
- Suratin, D., & Aulina, C. N. (2025). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir Ajaib. *Journal Of Education Reseach*, 6(4), 131–138. <https://doi.org/10.20961/Kc.V7i4.35022>
- Suryana, S., Malik, M. T., & Asykur, M. (2024). Analisis Dampak Bermain Pasir Terhadap Pengembangan Motorik Halus Peserta Didik Raudhatul Athfal. *Nine Stars Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 65–74.
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/Cd.V4i2.10386>
- Sutini, A., & Rahmawati, M. (2015). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Model Pembelajaran BALS. *Cakrawala Dini*, 5(2), 49–60. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10519/6499>

- Tahira, A., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Kata Kunci : Tari Kreasi, Pengembangan Motorik Kasar. *Jurnal Jendela Bunda*, 9.
- Taib, B., Arfa, U., & Hasbin, H. (2021). Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah CahayaPaud*, 3(1), 77–89. <https://doi.org/10.33387/Cp.V3i1.2168>.
- Triana Agustin, E., Salma Hernanda, A., Apipah, I., & Noviyani, L. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Permasalahan Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok Belajar Cerdas Ceria 2. *Journal Of Innovation Literacy Studies*, 1(2), 141–151.
- Ustrati, S., Santi, T. D., & Amin, F. A. (2023). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Batita Di Wilayah Kerja Puskesmas Meureudu Kecamatan Meureudu Kabupaten Pidie Jaya. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.55681/Saintekes.V2i1.13>.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39. [https://doi.org/10.25299/Ge.2018.Vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/Ge.2018.Vol1(1).2258).
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain Dan Belajar Pada Anak Usia Dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 161–179. <https://doi.org/10.37680/Adabiya.V15i01.257>.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I.K. S., Keban, Y. B., Mahartini, K. T., Daviq, N., Suparman, S., & Ayu, P. E.S. (2021). Teori Dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini. In I. P. Y. Purandina (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Windi Pebriannti. (2024). Pengembangan Kompetensi Guru Paud Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.56910/Jispendiora.V3i2.1477>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>.
- Wulandari, H., & Lestari, L. (2023). Pentingnya Pemahaman Guru Paud Terhadap Perkembangan Motorik AUD. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 13. <https://doi.org/10.31000/Ceria.V12i1.9020>.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>.
- Yanti Asmurita, & Rismareni Pransiska. (2019). Peningkatan Motorik Halus Melalui Kreasi Pom-Pom Di Taman Kanak-Kanak Permata Bunda Sitanang Kabupaten Agam. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.14421/Jga.2019.42-01>.

- Yuliana, Ramli, S. A., & Hajeni, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Pkk To'Lemo Kabupaten Luwu. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 76. <https://doi.org/10.26858/Tematik.V6i2.15885>
- Yulidah, N., & Simatupang, N. D. (2025). Menggunting Pola Garis Lurus Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Tahsinia*, 6(5), 661–670.
- Zahriani, N., & Mahrani, N. (2025). Strategi Pengembangan Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Terstruktur. *Al Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 1–13.
- Zursidah, Savana, R. R. L., & Syafaatin, S. N. (2024). Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Di Taman Posyandu Mawar Dusun Bringen. *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(4), 1329–1340.