

**PENGUNAAN METODE SAS PADA KARTU KATA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK USIA**

DINI

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Dila Salsabil

2108827

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UPI DI CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DILA SALSABIL
2108827

**"PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA
BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI"**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Dr. Arif Hidayat, M.Pd.I
NIP. 197610302007011006

Pembimbing II



Ayu Hopiani, M.Pd.
NIP. 199810172024061001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

HAK CIPTA

PENGUNAAN METODE SAS PADA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Oleh :

Dila Salsabil

2108827

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dila Salsabil

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Upi di Cibiru

2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak secara keseluruhan atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Metode SAS pada Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan,



Dila Salsabil
NIM. 2108827

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan atas limpahan Rahmat dan karunia-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penelitian ini bertujuan “Penggunaan Metode SAS pada Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini”. Skripsi ini diajukan dalam memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Adapun peneliti mengalami hambatan pada saat proses penyusunannya, namun berkat doa dari orang tua, sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan, maka skripsi ini dapat dituntaskan. Dalam penulisan skripsi ini dari mulai sampai akhir, penulis banyak mendapatkan bantuan serta doa dari berbagai pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga saat ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada :

1. Dr. Arif Hidayat, M.Pd.I. yang selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ayu Hopiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkontribusi dalam memberikan arahan terhadap penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Leli Halimah, M.Pd. selaku dosen validator instrument yang sudah bersedia untuk menjadi validator ahli bahasa dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mirawati, M.Pd. yang selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan kebijakan dan dorongan terhadap mahasiswa PGPAUD dalam penyusunan rangkaian tugas akhir.
5. Moh.Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, membantu, dan memberikan nasihat kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Lina Meilinna, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK yang mempermudah dalam proses penelitian seperti pengambilan data dan observasi pada penyusunan skripsi ini.
7. Yeni Kusmawati, S.Pd. selaku guru Kelas B pada saat pelaksanaan penelitian yang selalu memberikan motivasi dan kelancaran pada penyusunan skripsi ini.
8. Dosen Program studi PGPAUD yang telah membersamai mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan maupun tugas akhir.

9. Staff administrasi yang telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi selama pelaksanaan perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir
10. Cinta pertamaku, Alm Bapak Dedi Kusnadi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan selama masa hidupnya. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Alm Bapak disana yaa. Aamiin ya rabbalalamiin.
11. Teman MAN 1 Kota Bandung Dita Marifah Soraya dan Nabila Nur Ramadhani yang menjadi support system memberikan semangat pada penulis dalam penyusunan tugas akhir.
12. Rekan seperjuangan PGPAUD Anisa Nuraeni, Fadhilah Islamiyah, Melna Yulistiani, Siti Khairunnisa, Nabila Franata dan Sari Lestari yang selalu memberikan dukungan dan motivasi pada penulis dalam penyusunan tugas akhir.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini mempunyai berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna dikarenakan ada beberapa hal yang kurang maksimal. Oleh karena itu, peneliti terbuka untuk mendapatkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa depan oleh peneliti selanjutnya.

Penggunaan Metode SAS Pada Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Sunda Anak

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Dila Salsabil

2108827

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Sunda anak usia dini melalui pendekatan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dengan media kartu kata bergambar. Penelitian dilaksanakan di TK X Kecamatan Cileunyi dan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Pelton yang terdiri dari tiga siklus: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B berusia 5–6 tahun. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam penguasaan kosakata bahasa Sunda anak: siklus I sebesar 37,5% (kategori cukup), siklus II sebesar 62,5% (kategori baik), dan siklus III mencapai 87,5% (kategori sangat baik). Nilai *N-gain* sebesar 0,8 termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode SAS dengan media kartu kata bergambar efektif dalam meningkatkan kosakata bahasa Sunda anak usia dini.

Kata Kunci: Metode SAS, kosakata, bahasa Sunda, anak usia dini, kartu kata bergambar

The Use of the SAS Method with Picture Word Cards to Improve Sundanese Vocabulary in Early Childhood

(Classroom Action Research on Children Aged 5-6 Years)

Dila Salsabil

2108827

ABSTRACT

This study aims to improve early childhood vocabulary in Sundanese through the Structural Analytic Synthetic (SAS) method using illustrated word cards. The research was conducted at TK X in Cileunyi District using a Classroom Action Research (CAR) model based on Pelton, consisting of three cycles: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were Group B children aged 5–6 years. Data were collected through observation and documentation, and analyzed qualitatively and quantitatively. The results showed a significant improvement in the children's Sundanese vocabulary acquisition: Cycle I reached 37.5% (fair category), Cycle II 62.5% (good category), and Cycle III 87.5% (very good category). The N-gain score of 0.8 is considered high. It is concluded that the SAS method using illustrated word cards is effective in enhancing Sundanese vocabulary among early childhood learners.

Keywords: SAS method, vocabulary, Sundanese language, early childhood, picture word cards.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HAK CIPTA.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan Bahasa Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2 Teori Perkembangan Kosakata Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3 Teori Perkembangan Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.4 Budaya Jawa Barat	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perkembangan Bahasa Sunda Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Kartu Kata Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Proses Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda dalam Metode SAS pada Kartu Kata Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun?	Error! Bookmark not defined.

4.1.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia 5- 6 tahun Setelah Penerapan Media Kartu Kata Bergambar	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Proses Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda dalam Metode SAS pada Media Kartu Kata Bergambar Anak Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda dalam Metode SAS pada Anak Usia 5-6 tahun Setelah Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar...	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1 Model Tindakan Pelton.....	31
Gambar 4.1 Menunjukkan Kartu Kata Bergambar Kosakata Bahasa Sunda.....	36
Gambar 4.1 Menunjukkan kartu kata bergambar kosakata bahasa sunda.....	36
Gambar 4.2 Anak sedang melihat dan mengamati perbedaan gambar buah jeruk dan lemon pada kartu kata bergambar.....	44
Gambar 4.3 Anak sedang mengelompokkan buah sesuai rasa dengan melihat kartu kata bergambar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Grafik Hasil Penilaian Presentase Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak pada Setiap Indikatornya dari Tindakan I, II, dan III.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Lingkup Perkembangan Bahasa.....	18
Tabel 3.1 Lembar Rencana Pembelajaran Penilaian Harian.....	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru.....	25
Tabel 3.3 Lembar Observasi Anak.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Kosakata.....	30
Tabel 3.5 Lembar Wawancara Guru.....	31
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kosakata Bahasa Sunda Anak Tindakan I.....	38
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak Tindakan II.....	44
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak Tindakan III.....	51
Tabel 4.4 Hasil Persentase Kemampuan Anak.....	59

DAFTAR PUSTAKA

- Balai Bahasa. (2020). Mempelajari Kosakata. UPI : Bandung
- Anita Candra Dewi, Muhammad Yahya. Darmawang. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, Vol. 11, No. 2, Agustus 2022
- Alnaisah Witri Dewi Fitri.(2021). Penggunaan Kartu Gambar Berseri untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Negeri 2 Bandar Lampung.pdf. (t.t.).
- Halimatonsakdiah. (2016). Pengembangan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Berhitung APE Flashcard Di Tk Hubbul Wathan Lamteuba Kecamatan Seulimeuma Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No1.
- Hartawan, I. M. (2018). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Nurus Sa'adah 03 Kecamatan Ledekombo Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia*.
- Hake, R, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Devision. D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Inten, D. N. (2018). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini melalui Puisi Lagu Anak. Golden Age: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2). <https://doi.org/10.29313/ga.v2i2.4437>
- Isna, A. (2019).Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*
- Karina Rahmalya. (2019). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Al-Kautsar. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Bandar Lampung.
- Khomsiyatun, U. (2019). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di PAUD Wadas Kelir Purwokerto. Equalita: *Jurnal Pusat*

- Mansur.(2005) Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Munawar, (2020). Implementasi Penataan Kelas Formasi "U" dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKN pada materi sikap patuh pada tata tertib Siswa kelas III Mn Baet. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi* Vol 2 No 2 (JP2V)
- Nugraha, D. (2014). *Ngamumulè Basa Sunda Undak-Usuk Jeung Unak-Anik Basa Sunda*. Margahayu Permai-Bandung. CV. Yrama Widya
- Nurapriani & Darmawan .(2024). Eksistensi Muatan Lokal Basa Sunda pada Jenjang Anak Usia Dini. *Edukids : Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*. UPI
- Nurajijah. (2024). Implementasi Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD SPS Bougenvil Desa Mekarsari Kecamatan Ciracap Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* P-ISSN. 2407-1064 E-ISSN. 2807-5552.
- Oktapiani, C. S., Rudiyanto, R., & Kurniawati, L. (2019). Kecepatan Menambah Kosakata Bahasa Sunda Anak melalui kegiatan Ngawih Pupuh Sunda. *Edukid*, 15(1), 58–73. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i1.20153>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction* (hlm. 3-10). Rowman & Littlefield Education.
- Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat N0. 5 Tahun 2003 Tentang Pemeliharaan Bahasa, Sastra dan Aksara Daerah, yang menetapkan Bahasa Daerah, antara lain Bahasa Sunda, harus di ajarkan mulai dari Taman Kanak Kanak (TK) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jawa Barat.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang *Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa*.
- Risnawati, A., & Nuraeni, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 243. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p243-250>
- Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102–106. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.44>
- Siti Fauriza & Nurmalina. (2022). Penggunaan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Subroto, H. (2004). Pengajaran membaca dan menulis permulaan. Universitas Terbuka.
- Suyatno. (2014). Implementasi metode SAS dalam pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 12–20.
- Vygotsky, L. S. (2009). *Mind in society: Perkembangan proses psikologis tingkat tinggi* (Alih bahasa: Sylvia Nasar). Penerbit: Pustaka Pelajar.
- Wulyani, S., Djibrin, A. K. S., & Lamadang, K. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Menggunakan Cerita Bergambar di PAUD. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1520>
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7155>