

**MODEL PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGUATKAN AKHLAK SISWA
MENGHADAPI KESIAPAN DUNIA KERJA DI SMK ICB BANDUNG**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam

oleh :

Faisal Fauzan Ilyasa

NIM 2410172

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**MODEL PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGUATKAN AKHLAK SISWA
MENGHADAPI KESIAPAN DUNIA KERJA DI SMK ICB BANDUNG**

Oleh:

Faisal Fauzan Ilyasa

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2024

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Faisal Fauzan Ilyasa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

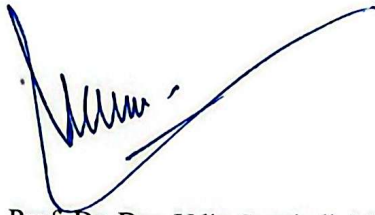
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

FAISAL FAUZAN ILYASA

**MODEL PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGUATKAN AKHLAK SISWA
MENGHADAPI KESIAPAN DUNIA KERJA DI SMK ICB BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd .
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Mokh. Iman Firmansyah, M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

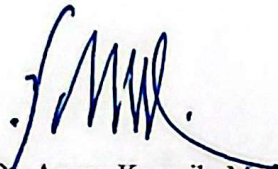
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

FAISAL FAUZAN ILYASA

MODEL PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGUATKAN AKHLAK SISWA MENGHADAPI KESIAPAN DUNIA KERJA DI SMK ICB BANDUNG

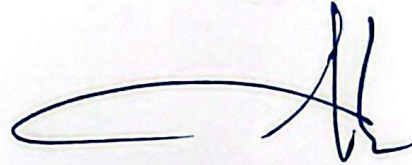
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



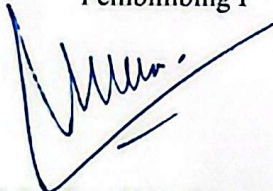
Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji II



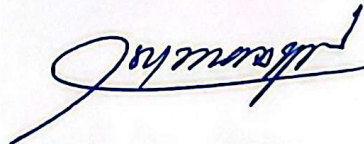
Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. .
NIP. 19760817 200501 1 001

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Mokh. Iman Firmansyah, M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

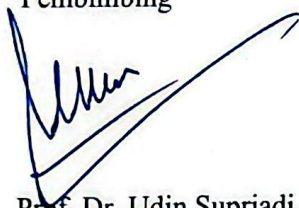
HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faisal Fauzan Ilyasa
NIM : 2410172
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Magister (S2)
Tanggal ujian/lulus : 5 Agustus 2025

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“MODEL PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGUATKAN AKHLAK SISWA MENGHADAPI KESIAPAN DUNIA KERJA DI SMK ICB BANDUNG”** Kalimat tersebut telah direvisi sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji Tahap II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui
Pembimbing



Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Bandung, 5 Agustus 2025
Yang menyatakan



Faisal Fauzan Ilyasa
2410172

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171 99001 1 001

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGUATKAN AKHLAK SISWA MENGHADAPI KESIAPAN DUNIA KERJA DI SMK ICB BANDUNG

Faisal Fauzan Ilyasa
Faisalfauzan01@upi.edu

Abstrak

Model pembelajaran memiliki peran yang sangat vital dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran, sebagai kerangka konseptual yang mendeskripsikan prosedur yang sistematis dan berfungsi sebagai pedoman bagi perancang. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan dan mengimplementasikan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang cukup efektif dalam menguatkan akhlak siswa menghadapi kesiapan dunia kerja di SMK ICB Bandung. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan untuk menguatkan karakter dan akhlak siswa sejalan dengan tuntutan dunia kerja yang semakin kompleks. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran sekuensial eksploratoris atau *mixed method*. Dengan menggunakan metode studi kasus dan pre-eksperimen pretest-postes, pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI di SMK ICB Bandung masih bersifat normatif dan kurang aplikatif dalam konteks dunia kerja. Berdasarkan temuan ini, peneliti merumuskan Model Sabilul Akhlak, yang terdiri dari lima sintaks: identifikasi masalah, pencarian solusi, kisah rasul, praktik langsung, dan refleksi. Model ini dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan tujuh perilaku budaya kerja sebagaimana tercantum dalam Permenaker No. 3 Tahun 2023. Implementasi model menunjukkan peningkatan signifikan pada regulasi diri siswa, dari dominasi motivasi eksternal menjadi motivasi intrinsik, yang mencerminkan pemahaman dan internalisasi nilai-nilai akhlak kerja. Evaluasi menggunakan pretest dan posttest mengonfirmasi efektivitas model dalam membentuk sikap tanggung jawab, kolaboratif, adaptif, dan etis di lingkungan kerja. Dengan demikian, Model Sabilul Akhlak berkontribusi pada pengembangan kurikulum PAI yang kontekstual dan transformatif di tingkat SMK. Model ini direkomendasikan untuk diterapkan secara luas guna memperkuat karakter dan kesiapan kerja generasi muda.

Kata Kunci : Model Sabilul Akhlak, Akhlak Kerja, Pembelajaran PAI, SMK, Dunia Kerja.

ABSTRACT

PAI LEARNING MODEL TO STRENGTHEN STUDENTS' AKHLAK IN FACING WORKPLACE READINESS AT SMK ICB BANDUNG

Faisal Fauzan Ilyasa
faisalfauzan01@upi.edu

Abstract

Learning model plays a vital role in supporting the achievement of learning objectives, as a conceptual framework that describes systematic procedures and serves as a guideline for designers. This study aims to formulate and implement an Islamic Religious Education (PAI) learning model that is quite effective in strengthening students' morals in facing the readiness of the world of work at SMK ICB Bandung. The background of this study is based on the need to strengthen students' character and morals in line with the demands of the increasingly complex world of work. This study uses a sequential exploratory mixed method approach. By using case study methods and pre-experimental pretest-posttest, data collection through observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study indicate that PAI learning at SMK ICB Bandung is still normative and less applicable in the context of the world of work. Based on these findings, the researcher formulated the Sabilul Akhlak Model, which consists of five syntaxes: problem identification, solution finding, stories of the prophets, direct practice, and reflection. This model is designed to integrate Islamic values with the seven work culture behaviors as stated in Permenaker No. 3 of 2023. The implementation of the model showed a significant improvement in students' self-regulation, from a predominance of external motivation to intrinsic motivation, reflecting the understanding and internalization of moral values of work. Evaluation using pretests and posttests confirmed the model's effectiveness in developing responsible, collaborative, adaptive, and ethical attitudes in the workplace. Thus, the Sabilul Akhlak Model contributes to the development of a contextual and transformative Islamic Religious Education curriculum at the vocational high school level. This model is recommended for widespread implementation to strengthen the character and work readiness of the younger generation..

Keywords: Sabilul Akhlak Model, Work Ethics, Islamic Education, Vocational School, Work Readiness

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II.....	10
2.1. Pendidikan Agama Islam	10
2.1.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.2. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	11
2.1.3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	13
2.1.4 Ruang Lingkup dan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah	15
2.2. Pendidikan Akhlak.....	16
2.2.1. Pengertian Pendidikan Akhlak	16
2.2.2. Pendidikan Akhlak dalam Agama Islam	18
2.3. Model Pembelajaran PAI.....	20
2.3.1. Pengertian Model.....	20

2.3.2. Pembinaan Akhlak.....	22
2.3.3. Peran Guru PAI.....	24
2.4. Dunia Kerja.....	25
2.4.1. Kesiapan Dunia Kerja.....	25
2.4.2 Akhlak dalam Dunia Kerja	29
2.5 Kajian Terdahulu	31
BAB III	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Objek Penelitian.....	39
3.3 Pengumpulan Data	40
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.5 Analisis Data	48
3.5.1 Prosedur Analisis Data Kualitatif.....	48
3.5.2 Prosedur Analisis Data Kuantitatif.....	50
BAB IV	53
4.1. Realitas model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Guru terapkan untuk menguatkan akhlak siswa pada SMK ICB.....	53
4.2. Rumusan konseptual model pembelajaran PAI untuk meningkatkan akhlak siswa menghadapi kesiapan dunia kerja.....	67
4.2.1 Landasan-landasan (Teologis, Filosofis, Teoretis, Yuridis, Sosiologis, Psiko-Pedagogis).....	67
A. Landasan Teologis	67
B. Landasan Filosofis	75
C. Landasan Teoretis	79
D. Landasan Yuridis	83
E. Landasan Sosiologis	85
F. Landasan Psiko-Pedagogis	86
4.2.2 Teori Pembelajaran Yang Menguatkan.....	91
1. Karakteristik tujuan (Kompetensi) yang ditetapkan	91
2. Indikator Capaian.....	92
3. Guru adalah fasilitator siswa untuk berfikir induktif.....	92

4.	Modalitas peserta didik	93
5.	Lingkungan Belajar	94
4.2.3	Mendesain Model	95
4.2.3.1	Memetakan ringkasan temuan dan landasan serta implikasi untuk penyusunan model	95
4.2.3.2	Bahan kajian	99
4.2.3.3.	Bentuk Pembelajaran	99
4.2.3.4	Nama Model yang Diusung	111
4.2.3.5	Unsur-unsur model pembelajaran	112
4.2.3.6	Evaluasi	118
4.3	Implementasi Model Sabilul Akhlak untuk meningkatkan akhlak siswa menghadapi kesiapan dunia kerja	123
4.3.1	Tahap Perencanaan Pembelajaran	123
4.3.2	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	126
4.3.3	Tahap Evaluasi (sesuai desain penelitian ini disebut juga tahap 02 atau postes)	138
BAB V		171
5.1	Pembahasan tentang realitas model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Guru terapkan untuk menguatkan akhlak siswa pada SMK ICB	171
5.2	Pembahasan tentang rumusan konseptual model pembelajaran PAI untuk meningkatkan akhlak siswa menghadapi kesiapan dunia kerja	189
5.3	Pembahasan tentang Implementasi Model Sabilul Akhlak untuk meningkatkan akhlak siswa menghadapi kesiapan dunia kerja	196
BAB VI		203
6.1	Simpulan	203
6.2	Saran	204
DAFTAR PUSTAKA		206
LAMPIRAN		219

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Word cloud yang menggambarkan persepsi dan realitas model yang guru PAI terapkan pada elemen akhlak	53
Gambar 4.2 Project Map Realitas Model yang Guru PAI terapkan	54
Gambar 4. 3 Hambatan yang dirasakan oleh siswa.....	57
Gambar 4.4 Ekspektasi siswa terhadap pembelajaran PAI	59
Gambar 4.5 Realitas Model Empirik yang Guru PAI terapkan untuk Memperkuat Akhlak Siswa dalam Menghadapi Kesiapan Dunia Kerja.....	65
Gambar 4. 6 Sintaks Model Sabilul Akhlak/ Way of Ethics Model.....	113
Gambar 4.7 Rumusan Konseptual Model Sabilul Akhlak untuk Memperkuat Akhlak Siswa dalam Menghadapi Kesiapan Dunia Kerja.....	123
Gambar 4.8 Siswa sedang menelusuri link materi menggunakan gadget (Kiri: XI MP 1 & Kanan: XI MP 2).....	132
Gambar 4.9 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Kiri: XI MP 1 & Kanan: XI MP 2).....	133
Gambar 4. 10 Guru sedang memberikan penguatan materi dan menjelaskan kisah akhlak rasul.....	136
Gambar 4. 11 Perhitungan perbandingan hasil pretes dan postes	166
Gambar 4. 12 Uji Presentase N-Gain.....	167
Gambar 4. 13 Uji Efektivitas N-Gain	167
Gambar 4. 14 Nilai korelasi sampel, nilai t, dan nilai derajat kebebasan	168
Gambar 4.15 Model Sabilul Akhlak untuk Memperkuat Akhlak Siswa dalam Menghadapi Kesiapan Dunia Kerja	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen untuk menggali persepsi tentang akhlak dalam dunia kerja dan realitas model pembelajaran yang Guru PAI terapkan	41
Tabel 3.2 Indikator utama perilaku budaya kerja dan standar ukur berdasarkan Permenaker 3 tahun 2023 sebagai dasar penyusunan instrumen evaluasi.....	42
Tabel 3.3 Hasil validitas item akhlak dalam dunia kerja pada sesi uji coba	47
Tabel 3.4 Hasil uji reliabilitas item akhlak dalam dunia kerja	47
Tabel 3.5 Acuan Kriteria Efektivitas	51
Tabel 4.1 Masukan Esensial Penyusunan Model	60
Tabel 4.2 Tabel bantu ringkasan landasan dan implikasi untuk menguatkan penyusunan model....	96
Tabel 4.3 Langkah-Langkah Sintaks 1	102
Tabel 4.4 Langkah-Langkah Sintaks 2	104
Tabel 4.5 Langkah-Langkah Sintaks 3	106
Tabel 4.6 Langkah-Langkah Sintaks 4	108
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Sintaks 5	111
Tabel 4. 8 jawaban siswa tentang perilaku Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat	139
Tabel 4. 9 Jawaban siswa tentang perilaku Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan.	141
Tabel 4. 10 Jawaban siswa tentang perilaku Melakukan perbaikan tiada henti.	142
Tabel 4. 11 Jawaban siswa tentang perilaku Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggung jawab, cermat, disiplin, dan berintegritas tinggi.	143
Tabel 4. 12 Jawaban siswa tentang perilaku Menggunakan kekayaan dan barang milik perusahaan secara bertanggung jawab, efektif, dan efisien.	145
Tabel 4. 13 Jawaban siswa tentang perilaku Menggunakan kekayaan dan barang milik perusahaan secara bertanggung jawab, efektif, dan efisien.	146
Tabel 4. 14 Jawaban siswa tentang perilaku Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah.	147
Tabel 4. 15 Jawaban siswa tentang perilaku Membantu orang lain belajar.....	148
Tabel 4. 16 Jawaban siswa tentang perilaku Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik.	149
Tabel 4. 17 Jawaban siswa tentang perilaku Menghargai setiap orang.	151
Tabel 4. 18 Jawaban siswa tentang perilaku Suka menolong orang lain.....	152
Tabel 4. 19 Jawaban siswa tentang perilaku Membangun lingkungan kerja yang kondusif.....	153
Tabel 4. 20 Jawaban siswa tentang perilaku Memegang teguh ideologi Pancasila, UndangUndang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dan setia kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia serta pemerintahan yang sah.....	154
Tabel 4. 21 Jawaban siswa tentang perilaku Menjaga nama baik sesama Pegawai, Pimpinan, Perusahaan, dan negara	156
Tabel 4. 22 Jawaban siswa tentang perilaku Mampu mengelola konflik dengan bijaksana dan menjaga keharmonisan dalam hubungan	157
Tabel 4. 23 Jawaban siswa tentang perilaku Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan....	158
Tabel 4. 24 Jawaban siswa tentang perilaku Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas...	160
Tabel 4. 25 Jawaban siswa tentang perilaku Bertindak proaktif	161
Tabel 4. 26 Jawaban siswa tentang perilaku Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi	162
Tabel 4. 27 Jawaban siswa tentang perilaku Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah.....	164

Tabel 4. 28 Jawaban siswa tentang perilaku Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumber daya untuk tujuan bersama	165
Tabel 4. 29 Total dan rata-rata hasil pretes dan postes	166
Tabel 4. 30 Nilai Pos Min Pre dan Max Min Pre untuk memperoleh persentase efektivitas	166
Tabel 4. 31 Kategori Tafsiran N-Gain	166

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Asyafah dan. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* 6 (1): 21–22.
- Abayomi Alase. 2017. "The Interpretative Phenomenological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Research Approach." *International Journal of Education and Literacy Studies* 5 (2): 9.
- Achmad Faqihuddin. 2024. "Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam Dan Model Pengembangan." *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1–15. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3780>.
- Achmadi. 2015. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik," 124.
- Afriansyah, Wahyu. 2024. "Pengembangan Karakter Keislaman Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Educandum* 3 (2): 22–30. <https://doi.org/10.55656/jpe.v3i2.289>.
- Agung, Sholihin. 2021. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMPN 1 Cibusah Bekasi." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2 (08): 1429–37. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i08.256>.
- Agustiana, Irma, and Gilang Hasbi Asshidiqi. 2022. "Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK." *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam* 23 (2): 255. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.11874>.
- Akbar, Muhammad Irfan. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Materi Macam-Macam Sujud Dengan Memaksimalkan Power Point Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Enrekang." IAIN Pare-Pare.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1988. *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Alfaruqy, Muhammad Zulfa. 2022. "Generasi Z Dan Nilai-Nilai Yang Dipersepsikan Dari Orangtuanya." *PSYCHE: Jurnal Psikologi* 4 (1): 84–95. <https://doi.org/10.36269/psyche.v4i1.658>.
- Ali, Mohamad, Mutohharun Jinan, and Tri Setiyarini. 2023. "Implementasi Pembelajaran Kreatif-Produktif KH. Ahmad Dahlan Melalui Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (10): 7754–58. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2779>.
- Alvalin, Alif Fitra, and Catur Sugiarto. 2024. "The Influence of Social Media Influencers on Consumers' Purchase Intentions for Electric Cars Mediated by Brand Image, Consumer Attitude, and Moderated by Green Attitude." *International Journal of Current Science Research and Review* 07 (10). <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/v7-i10-66>.

- Anggyta, Heyba Fatwa, Annur Rofiq, and Areta Puspa. 2024. "Senior High School Students' Perceptions on the Effectiveness of Online English Learning during Covid-19 Pandemic: A Survey Research." *EFL Education Journal* 11 (2): 234. <https://doi.org/10.19184/eej.v11i2.51192>.
- Ar-Razi, Imam Fakruddin. 1981. *Tafsir Fakhrrur Razi; Juz XXI*. Darul Kutub al-Ilmiyah.
- Archambault, Reginald D. 1974. *John Dewey on Education*. University of Chicago Press Chicago.
- Asim, Muhammad, and Nancy Joseph Lobo. 2018. "The Application of My Pedagogic Creed from Experiential Learning Perspective." *Journal of Education and Educational Development* 5 (2): 107–25.
- Aufa, Rois Hakimul, Ahmad Syafiq, Nailul Muna, Khoirul Rozikin, and Henny Kusmawati. 2023. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Yang Islami Di Sekolah Dasar." *Adiba: Journal of Education* 3 (2): 185–93.
- Az-Zarnuji. 1948. *Ta'lim Al-Muta'allim 'Ala Thariiqa Ta'Allum*. Surabaya: Al-Hidayah Bankul Indah.
- Azahra, Astrid Sulistya, Kalfin Kalfin, and Rizki Apriva Hidayana. 2024. "Game Online Dan Kesehatan Mental Generasi Z: Studi Kasus Pada Remaja Pria Di SMK MAN 5 Tasikmalaya." *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research* 4 (3): 101–5. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v4i3.712>.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. 2021. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9 (1): 63. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>.
- Balcar, Jiří. 2016. "Is It Better to Invest in Hard or Soft Skills?" *Economic and Labour Relations Review* 27 (4): 453–70. <https://doi.org/10.1177/1035304616674613>.
- Bandura, Albert. 1993. "Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. Educational Psychologist." *Educational Psychologist* 28 (2): 117–48. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15326985ep2802_3.
- Boekearts, M. 1996. "Personality and the Psychology of Learning." *European Journal of Personality* 10: 377–404.
- Bowlby, John. 1969. *Attachment and Loss*. Vol. 1. New York: Basic Books.
- Carter, Margie. 2007. "Making Your Environment 'The Third Teacher.'" *Exchange*, no. July/August: 22–26.
- Chittleborough, Gail D., and David F. Treagust. 2009. "Why Models Are Advantageous to Learning Science." *Educación Química* 20 (1): 12–17. [https://doi.org/10.1016/s0187-893x\(18\)30003-x](https://doi.org/10.1016/s0187-893x(18)30003-x).
- Christensen, C Roland. 1994. "Business Policy: Tax and Cases." *Homewood*

Illionis: Richard D Irwin Inc.

- Činjurević, Merima, Emir Agić, and Azra Pašić-Mesihović. 2020. "Latent Class Analysis of 'Good Citizenship' Forms among Youth in Bosnia and Herzegovina." *Economic Research-Ekonomska Istrazivanja* 33 (1): 2541–58. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1771746>.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- . 2016. "Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6 (August): 128.
- Darajat, Zakiah. 1994. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana. Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darojah, N. Nurul, Asti Meiza, and Nisa Hermawati. 2022. "Pengaruh Parental Attachment Terhadap Spiritualitas Dengan Penggunaan Internet Sebagai Variabel Moderator Pada Generasi Z (Mahasiswa)." *Bandung Conference Series: Psychology Science* 2 (3): 759–74. <https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSPS/article/view/4874>.
- Dewi, Irma Amelia, Lisye Fitria, Arie Desrianty, Alif Ulfa Afifah, and M. Faishal Dzaky. 2020. "The Development of Company Profile Website for CV. Rian Using Waterfall Model SDLC." *REKA ELKOMIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (2): 75–85. <https://doi.org/10.26760/rekaelkomika.v1i2.75-85>.
- Djalal, Fauzan. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Jurnal Dharmawangsa* 2 (1): 31–52.
- Edy, E, and I P Sari. 2022. "Pendidikan Islam Perspektif Syed Naquib Al Attas: Makna Pendidikan Islam Ta'dib Serta Klasifikasi Ilmu." *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*. <http://jurnal.stitsifabogor.ac.id/index/index.php/edusifa/article/view/30%0Ah> <https://jurnal.stitsifabogor.ac.id/index/index.php/edusifa/article/download/30/24>.
- Fahmi Fazar, Faisal Fauzan Ilyasa, Rizal Permana, Abdillah Muflih. 2024. "Pengembangan Model SYAM (Synectic–Amsal) Dalam Pembelajaran PAI Di SMPN 1 Margahayu." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 9 (2): 35–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/tjpi.v19i2.15251>.
- Faisal Fauzan Ilyasa, Muhammad Nurfaizi Arya Rahardja, Mokh. Iman Firmansyah, Achmad Faqihuddin, Abdillah Muflih. 2024. "Implementation of ARKA Model (Aktivitas, Refleksi, Konseptualisasi, Aplikasi) in PAI Learning: Building 21st Century Competencies." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 15 (1): 179–95.
- Faisal Fauzan Ilyasa, Rizal Permana, Muhammad Rifky Faisal Jalal, Fahmi Fazar, Syahidin Syahidin. 2025. "Integrasi Konsep Ta'dib Dengan Program 5S Dalam Pembentukan Karakter Sosial Dan Cinta Damai Siswa." *Intelektual:*

Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman 15 (1): 75–96.

- Faishol, Riza, Muhammad Endy Fadlullah, Fathi Hidayah, Ahmad Aziz Fanani, and Yasmin Silvia. 2021. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motifator Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MTs An-Najahiyyah.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Panasila Dan Kewarganegaraan (JPPKn)* 6 (1): 43–51.
- FIP-UPI, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Firmansyah, Mokh Iman. 2019. “Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi.” *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim* 17 (2): 79–90. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562>.
- Freire, Paulo. 1973. “Pedagogy of the Oppressed.” *The Community Performance Reader*, 24–27. <https://doi.org/10.4324/9781003060635-5>.
- . 2020. “Pedagogy of the Oppressed.” *The Community Performance Reader*, 24–27. <https://doi.org/10.4324/9781003060635-5>.
- Gallagher, Eugene V. 2009. “Teaching for Religious Literacy.” *Teaching Theology and Religion* 12 (3): 208–21. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9647.2009.00523.x>.
- Ghazali. 1963. *Ihya ’Ulum Al-Din*. BRILL. <https://doi.org/https://doi.org/10.1163/9789004662087>.
- Gugerty, Leo. 2006. “Newell and Simon’s Logic Theorist: Historical Background and Impact on Cognitive Modeling.” *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society*, 880–84. <https://doi.org/10.1177/154193120605000904>.
- Hadi, Imam Anas. 2017. “Peran Penting Psikologi Dalam Pendidikan Islam.” *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 11 (2): 251–168. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1304>.
- Hafiz, Muhammad, Masganti Sit, and Nurussakinah Daulay. 2024. “Pendidikan Akhlak Mulia Dan Pendidikan Karakter: Persepsi Guru Pai Sekolah Menengah Atas Tanjung Pura.” *Research and Development Journal of Education* 10 (1): 480. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23291>.
- Hakam, Kama Abdul. n.d. “Dinamika Pewarisan Dan Pengembangan Nilai Dalam Sistem Persekolahan Indonesia (Pidato Pengukuhan Guru Besar Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Nilai Dan Karakter Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia).” In .
- Halima, Raden Ayu, Triono Ali Mustofa, and Mohammad Zakki Azani. 2023. “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak.” *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* 7 (9): 15852–61. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i9.13722>.
- Haningsih, Sri. 2022. “Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 4: 93–100. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.301>.

- Hardy, Sam A., Laura M. Padilla-Walker, and Gustavo Carlo. 2008. "Parenting Dimensions and Adolescents' Internalisation of Moral Values." *Journal of Moral Education* 37 (2): 205–23. <https://doi.org/10.1080/03057240802009512>.
- Harris. 2011. *Value-Added Measures in Education: What Every Educator Needs to Know*. ERIC.
- Hartini, Yulistian, Devy Habibi Muhammad, and Ari Susandi. 2021. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Pada Siswa MTs Nurul Huda Kedopok Kota Probolinggo." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5 (2): 464–72. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2136>.
- Hasan, Moch. Sya'roni, and Abd. Rozaq. 2024. "Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4 (2): 237–51. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i2.1669>.
- Hasbullah, Hasbullah. 2020. "Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10 (1): 1–21. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/3770>.
- Hasyim, Abd Azis, Mutohharun Jinan, and Muthoifin Muthoifin. 2023. "Islamic Perspective on Environmental Sustainability Educational Innovation: A Conceptual Analysis." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (7): 4654–59. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1822>.
- Herlina, Herlina, Syarifuddin Syarifuddin, and Susiba Susiba. 2023. "Perspektif Al-Qur'an Dan Fikih Dalam Membangun Pendidikan Keluarga Yang Berkualitas." *Instructional Development Journal* 6 (1): 27. <https://doi.org/10.24014/idj.v6i1.24429>.
- Hidayat, Tatang, and Syahidin Syahidin. 2019. "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16 (2): 115–36. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-01>.
- Hirawati, H. 2017. "Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Man 2 Model Medan." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan ...* 2: 25–38. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/download/870/662>.
- Hunt, David E., Bruce R. Joyce, Jo Ann Greenwood, Joyce E. Noy, Roma Reid, and Marsha Weil. 1974. "Student Conceptual Level and Models of Teaching: Theoretical and Empirical Coordination of Two Models." *Interchange* 5 (3): 19–30. <https://doi.org/10.1007/BF02138804>.
- Ibrahim, Rosli, Ali Boerhannoeddin, and Kazeem Kayode Bakare. 2017. "The Effect of Soft Skills and Training Methodology on Employee Performance." *European Journal of Training and Development* 41 (4): 388–406. <https://doi.org/10.1108/EJTD-08-2016-0066>.

- Ilyasa, Faisal Fauzan, Udin Supriadi, Mokh Iman Firmansyah, and Sodikov Ulugʻbek Gʻulomjon Oʻgʻli. 2025. "Perceptions of Teachers and Students of Vocational High Schools on the Learning Model of PAI Based on Preparation for the World of Work." *Eduprof: Islamic Education Journal* 7 (1): 102–22. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v7i1.342>.
- Indonesia, Pemerintah Republik. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Irawati, Mia Dewi, and Nailul Fauziah. 2020. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Diponegoro." *Jurnal EMPATI* 7 (3): 897–906. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21745>.
- James, William, Eugene Taylor, and Jeremy Carrette. 2012. "The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature." *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature*, 1–376. <https://doi.org/10.4324/9780203393789>.
- Khairunnisyah, Khairunnisyah, Sukino Sukino, and Imron Muttaqien. 2020. "Pendekatan Rekonstruksi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Pontianak." *Arfannur* 1 (1): 55–74. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.138>.
- Klein, Gary A. 2017. "Sources of Power: How People Make Decisions." *International Journal of Manpower* 22 (7): 664–74. <https://doi.org/10.1108/ijm.2001.22.7.664.2>.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kühn, Simone, and Jürgen Gallinat. 2014. "Brain Structure and Functional Connectivity Associated with Pornography Consumption the Brain on Porn." *JAMA Psychiatry* 71 (7): 827–34. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2014.93>.
- Lalu Asriadi, and Ziyad. 2024. "Penguatan Literasi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Dengan Model Multidimensional Model of Coping With Bullying Di Madrasah Ibtidaiyah." *ALAINA: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2 (1). <https://doi.org/10.61798/alaina.v2i1.214>.
- Langeveld, Martinus Jan. 1960. *Educational Responsibility*. Johannesburg College of Education.
- Lasut, Linqa, Enggar Putri Harjanti, and Maria Prima Novita. 2024. "Pelatihan Kesiapan Kerja Untuk Meningkatkan Career Adaptability Pada Siswa SMK Di Kabupaten Temanggung." *Wacana Psikokultural* 2 (1): 32–39. <https://doi.org/10.24246/jwp.v2i1.12086>.
- Lestari, Dewi, Yusnaili Budianti, and Muhammad Rifai. 2023. "Pengembangan Modul Pai Berbasis Nilai-Nilai Akhlak Al-Karimah Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa." *Research and Development Journal of Education* 9

- (2): 1159. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.16259>.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character, Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Limantara, Natalia, Renaldi Renaldi, and Cynthia Filicia. 2021. "Redesign of E-Commerce Mobile Application with Design Thinking Method: A Case Study of RP2, Online Household Retailer." *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications* 12 (2): 89–98. <https://doi.org/10.21512/comtech.v12i2.6851>.
- M, Munif. 2016. "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah." *Jurnal Pedagogik* 3 (2): 46–67. <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/124%0Ahttp://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/viewFile/124/104>.
- Magdalena. 2023. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1st ed. Jakarta: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maharani, Karlina Raudya, and Diana Rusmawati. 2020. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X Di Sman 15 Semarang." *Jurnal EMPATI* 9 (4): 280–86. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28951>.
- Main, Keith. 1979. "The Power-Load-Margin Formula of Howard Y. McClusky as the Basis for a Model of Teaching." *Adult Education Quarterly* 30 (1): 19–33. <https://doi.org/10.1177/074171367903000102>.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. 2014. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2014. Remaja Rosdakarya*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Maknun, Johar, M Syaom Barliana, Yulia Rahmawati, and Dinn Wahyudin. 2021. "Teacher Competency of Vocational High School (SMK) in the Era of Industrial Revolution 4.0." <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210203.110>.
- Mann, Horace. 1848. "Twelfth Annual Report to the Massachusetts Board of Education," 76–90.
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'arif.
- Masduki Asbari, Chi Hyun Choi, Laksmi Mayesti Wijayanti, Donna Imelda, Evy Yanthy, and Agus Purwanto. 2020. "Hard Skills Atau Soft Skills: Manakah Yang Lebih Penting Bagi Inovasi Guru." *Edumaspul -Jurnal Pendidikan* 4 (1): 1–20. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/333/162>.
- Maslow, A. H. 1943. "A Theory of Human Motivation." *Defining and Classifying Children in Need*, 101–27. <https://doi.org/10.4324/9781315258324-16>.
- Mayasari, Annisa, and Opan Arifudin. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Antologi Kajian Multididiplin Ilmu[Al-Kamil]* 1 (1): 47–59.

- McClusky, H. Y. 1974. "Education for Aging: The Scope of the Field and Perspectives for the Future." *Learning for Aging*, 324–55.
- Megayanti, Windi, Nicky Nicky, and Hamzah Robbani. 2023. "Stimulasi Rasa Percaya Dalam Menghadapi Dunia Kerja Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan IT Napala, Bogor, Jawa Barat." *PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas* 2 (1): 47–51. <https://doi.org/10.37010/pnd.v2i1.1107>.
- Miftahul Huda, and Maryam Luailik. 2023. "Strategi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Dalam Psikologi Islam." *COMPETITIVE: Journal of Education* 2 (3): 189–200. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.45>.
- Mila Agustin, Diea, Abelia Seprianti, Khoirani Khoirani, Muhammad Rafli Akbar, Alrefi Alrefi, and Akbari Akbari. 2024. "Online Game Addiction Behavior in Generation Z." *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities* 4 (2): 191–202. <https://doi.org/10.52366/edusoshum.v4i2.107>.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. (T. R. Rohidi, Penerj.). Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Morison, Forid, Eka K. Untari, and Inarah Fajriaty. 2015. "Analisis Tingkat Pengetahuan Dan Persepsi Masyarakat Kota Singkawang Terhadap Obat Generik." *Indonesian Journal of Clinical Pharmacy* 4 (1): 39–48.
- Mulkhan, Abdul Munir. 1996. "Kritik Sebagai Metode Dan Etika Ilmuan Dalam Merenkonstruksi Pendidikan Islam Dan Pemberdayaan Umat." *El-Tarbawi*.
- Mulyadi, Mulyadi, Wellty Mely Betesda Br Sinaga, Dwi Nirwana, and Renova Manulang. 2022. "Effect of Organizational Learning on Improving Hard Skills, Soft Skills, and Innovation on Performance." *Jurnal Prajaiswara* 3 (2): 126–46. <https://doi.org/10.55351/prajaiswara.v3i2.51>.
- Munjin Nasih, Ahmad, Kholidah, Lilik Nur. 2013. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (II)*. Pertama. Jakarta: Refika Aditama.
- Mushoffa Zain, Ahmad Zamzamiy, and Yuni Mariani Manik. 2023. "Literatur Pendidikan Akhlak Dalam Prespektif Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3 (01): 191–95. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2408>.
- Muspah, Eka Yulianti, Achmad Gani, and Ramlawati Ramlawati. 2021. "Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Galesong Utara Di Kabupaten Takalar." *PARADOKS: Jurnal Ilmu Ekonomi* 4 (1): 131–42. <https://doi.org/10.33096/paradoks.v4i1.758>.
- Nadia Luluatul Fuadhah. 2024. "Membentuk Karakter Peserta Didik Dalam Prespektif Filsafat Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Nusantara* 3 (2): 127–39. <https://doi.org/10.55080/jpn.v3i2.90>.
- Nasa, Amatul Firdausa, Meria Susanti, Lala Septiyani Sembiring, Rahmi Fahmy, Meifal Rusli, Tri Rahayuningsih, Siska Oktari, and Yosea Kurnianto. 2022. "Kepercayaan Diri Generasi Z Indonesia Memasuki Dunia Kerja: Gambaran

- Self-Perceived Employability.” *Jurnal Ilmu Perilaku* 6 (2): 188–205. <https://doi.org/10.25077/jip.6.2.188-205.2022>.
- Newman, B. M., and P. R. Newman. 1978. “The Concept of Identity: Research and Theory.” *Adolescence* 13 (49): 157–66.
- Ngatiman, Ngatiman, and Rustam Ibrahim. 2018. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam* 18 (2): 213–28. <https://doi.org/10.32699/mq.v18i2.949>.
- Nurdin, Encep Syarief. 2015. “The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia.” *International Education Studies* 8 (8). <https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p199>.
- Nurlaelah, Nurlaelah, and Subaik Subaik. 2023. “Upaya Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4 (2): 385–92. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1012>.
- Olfah, Hamida. 2024. “Pendekatan Interdisipliner Dalam Pemikiran Pendidikan Islam: Memperkuat Keterpaduan Kurikulum Dan Metode Pembelajaran.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 3 (5): 2507–17. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i5.2813>.
- Omar, Mohd. Nasir. 2005. *Akhlaq Dan Kaunseling Islam*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN BHD.
- P.H., Goh, Phuah L.A., and Pei Hwa; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1249-9710> Low Y.H. AO - Goh. 2023. “Pornography Consumption and Sexual Health among Emerging Adults from Malaysia: An Observational Study.” *Sexual Health* 20 (2): 134–47. <http://www.publish.csiro.au/nid/164.htm%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=emexb&NEWS=N&AN=2025519062>.
- Panggabean, Suvriadi, Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, and H. H., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & Cecep. 2021. *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Pathurohman, Ade, A. Zaki Mubarak. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK Negeri Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya.” *Jurnal Kualifikasi* 6 6 (1): 1–7.
- Pembayun, Estavita Chantik. 2022. “YouTube Vs Television in Media Convergence Era: Case Study Study on Tonight Show Program Presented by Net Mediatama.” *The Indonesian Journal of Communication Studies* 15 (2): 105. <https://doi.org/10.31315/ijcs.v15i2.8000>.
- Pemerintah Republik Indonesia. n.d. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi RI Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi (Vol. 7, Pp. 1–122)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Peraturan Pemerintah. 2007. "Peraturan Pemerintah No.55 Pasal 1 Dan 2 Tentang Sistem Pendidikan Agama Dan Keagamaan (p.No.55)." *Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*.
- Prasetya, Benny, and Saifuddin Saifuddin. 2020. "Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-TA'DIB* 12 (2): 322. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1531>.
- Prasidya, T. C. I. T.; Dewi, W. C. 2024. "Digital Economy to Boost Economy Recovery Post-Pandemic: Indonesia's Strategic Position as New Economic Power in Southeast Asia." *Global South Review* 4 (2): 81–97.
- Purnomo, Heri. 2025. "Banyak Perusahaan Pecat Gen Z Di 2024, Ini Alasannya Baca Artikel Detikfinance, 'Banyak Perusahaan Pecat Gen Z Di 2024, Ini Alasannya' Selengkapnya <https://Finance.Detik.Com/Berita-Ekonomi-Bisnis/d-7726075/Banyak-Perusahaan-Pecat-Gen-z-Di-2024-Ini-Alasann>." Detik Finance. 2025.
- Qutb, Sayyid. 1986. *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an*. Jeddah: Dar'Ilm.
- Rahim, Abdan, and M I Pd. 2020. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Dan Islam Kontemporer* 1 (2): 20–27.
- Rahman, Alfianoor. 2016. "Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim." *At Ta'Dib* 11 (1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v11i1.647>.
- Rahmat. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ramadhani, Novia, and Musyarapah. 2024. "Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia." *Jurnal Pendidikan Nusantara* 3 (2): 78–91. <https://doi.org/10.55080/jpn.v2i2.88>.
- Ramayanti, Ani, Bambang Qomaruzzaman, and Qiqi Yulianti Zaqiah. 2023. "Implementasi Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9 (4): 1910–15. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6234>.
- Ramdani, Ahmad Wildan Sahuri. 2022. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam." *Annual International COnference on Islamic Education for Students* 1 (1). <https://doi.org/10.18326/aicoies.v1i1.357>.
- Reichert, Frank. 2017. "Young Adults' Conceptions of 'Good' Citizenship Behaviours: A Latent Class Analysis." *Journal of Civil Society* 13 (1): 90–110. <https://doi.org/10.1080/17448689.2016.1270959>.
- Ridha, Rasyid. 1954. *Tafsir Al-Manar*. Dar al-Manar.
- Robinson, K. 2019. "Standardisation Broke Education. Here's How We Can Fix Our Schools." *Wired*. <https://kammsolutions.com/wp-content/uploads/2019/09/Standardization-broke-education.pdf>.
- Rosyidi, Agus Mukhtar. 2017. "Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis* 5 (1): 100–111.

<https://www.neliti.com/id/publications/275079/model-dan-strategi-pembelajaran-diklat#cite>.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. 2008. "Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health." *Canadian Psychology/Psychologie Canadienn* 61 (3): 204. <https://doi.org/10.1037/cap0000176>.
- Ryland, John Locke & Frederick. 2024. *Locke on Words An Essay Concerning Human Understanding*. books.google.com.
- Sahab, Fahmi, Budi Munawar Khutomi, and Indah Yuliana. 2023. "Efektivitas Model Pembelajaran Uswah Hasanah Dalam Pembinaan Akhlak Mahmudah Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Gandasoli Kabupaten Sukabumi." *Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam* 1 (2): 157–68. <https://doi.org/10.51729/murid.12233>.
- Salsabilla, Maghfira, Najwa Izzati Putri Chaerani, and Nanda Aditya Putri. 2022. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan* 20 (1): 82–96. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/article/view/4623/3276>.
- Samrin. 2016. "Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)." *Jurnal Al-Ta'dib* 1.
- Samsudin, Udin, and Astuti Darmiyanti. 2022. "Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlak Rasulullah Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (1): 898–908. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2006>.
- Santhut, Ahmad Khalib. 1998. *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral Dan Spiritual Anak Dalam Keluarga Muslim*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Saputra, Fedry, Aidil Saputra, and Sumardi Efendi. 2025. "Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Aceh." *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 224–40. <https://doi.org/10.47498/tadib.v16i2.3431>.
- Scott, James, Karl Smart, and Christine Witt. 2012. "Toward Learner-Centered Teaching: An Inductive Approach." *Business Communication Quarterly* 75 (4): 392–403.
- Setyaningsih. 2022. "Pendidikan Karakter Melalui Implementasi Keterpaduan Pembelajaran." *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu* 27 (1): 17–29. <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v27i1.174>.
- Shinta, Shinta, Muh. Azhar, Partino Partino, and Fitriah M. Suud. 2024. "The Role of Technological Media in the Character Building Education Process for Generation Z: A Literature Review." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10 (6): 284–91. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.7449>.
- Shodiq, Sadam Fajar. 2017. "Pendidikan Karaktermelalui Pendekatan Penanaman

- Nilai Danpendekatan Perkembangan Moral Kognitif.” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 1 (01). <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.332>.
- Sopiah, N. 2017. “Model Paikem Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Min Medan Barat.” *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan ...*, 64–73. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/viewFile/873/665>.
- Statistik. 2025. “Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Jenis Kegiatan.” Jakarta.
- Subri, and Achmad Bachtiar. 2019. “Pendidikan Ruhani Dalam Alquran.” *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 11 (1): 171–91. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v11i1.3195>.
- Sudrajat, Ajat. 2010. “Model Pembentukan Kultur Akhlak Mulia Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Indonesia.” *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 40 (1): 108897.
- Sugiono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Moh, M. Djaswidi Al Hamdani, and Abdul Aziz. 2018. “Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6 (1): 77. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.156>.
- Surahman, Aam Abdussalam & Cucu. 2022. *Metodologi Tafsir Tarbawi*. Bandung: UPI Press.
- Suresman, Edi. 2020. *Karakter Pribadi Abad 21*. 1st ed. Bandung: Rizqi Press.
- Suseno, Asep Kusno. 2021. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMAN 1 Bandung.” *Jurnal Sosial Dan Sains* 1 (7): 705–14. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i7.157>.
- Syafaat, A., & Sahrani, S. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syahidin. 2021. *Aplikasi Model Pendidikan Islam Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. 2nd ed. Bandung: UPI Press.
- Tafsir, Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Taqwa, Yayang Syania Sabilla, and Imam Mukhlis. 2022. “Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Konsumtif Pada Generasi Z.” *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 831. <https://doi.org/10.24843/eeb.2022.v11.i07.p08>.
- Tentama, Fatwa, Bambang Sudarsono, and Fanani Arief Ghazali. 2024. “Implementasi Pelatihan Sikap Kerja, Pengetahuan Kerja Dan Keterampilan Kerja Siswa SMK Menuju Dunia Kerja.” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 (3): 2108–14. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i3.9516>.

- Thamrin Tayeb. 2017. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis and Benefits of Learning Models." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4 (2): 2407–51. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>.
- Thoyyibah. 2016. "Hubungan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Dan Kreativitas Mengajar Guru PAI Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI." *Jurnal Tarbawi* 2 (1): 121–38.
- Ultra, Pezi, Akmal Hawi, and Ermis Suryana. 2020. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMK Madyatama Palembang." *Muaddib: Islamic Education Journal* 3 (2): 65–72. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6683>.
- Utomo, Khoirul Budi. 2018. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 5 (2): 145–56. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/331>.
- Vygotsky L.S. 1978. "Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes." *Harvard University Press*, 318–22. [https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=RxjjUefze_oC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Vygotsky,+L.+S.+\(1978\).+Mind+in+Society:+The+Development+of+Higher+Psychological+Processes.+Harvard+University+Press.&ots=ojD1XZnZfs&sig=qX__94TrDHrUBjiW8XWmCgxVsk4%0Ahttps://boo](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=RxjjUefze_oC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Vygotsky,+L.+S.+(1978).+Mind+in+Society:+The+Development+of+Higher+Psychological+Processes.+Harvard+University+Press.&ots=ojD1XZnZfs&sig=qX__94TrDHrUBjiW8XWmCgxVsk4%0Ahttps://boo).
- Weil's, Bruce Joyce and Marsha. 2003. *Fifth Edition Models of Teaching*. Prentice Hall of India.
- Widiani, Desti. 2018. "Konsep Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2): 185–96. <https://doi.org/10.15548/mrb.v1i2.321>.
- Yuniarti, Ira, Nyayu Khodijah, and Ermis Suryana. 2022. "'Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 9 (1): 182–207.
- Yusadinata, Agia Seriana, Amir Machmud, and Budi Santoso. 2021. "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (6): 4108–17. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>.
- Zhou, Ailin, Zhourong Li, Tiankun Wang, Rongxin Wu, Shuang Yang, Zumin Shi, Huan Zeng, and Yong Zhao. 2024. "Development of the Competency Evaluation Scale for Clinical Nutritionists in China: A Delphi Study." *Nutrients* 16 (16). <https://doi.org/10.3390/nu16162593>.
- Zubaidillah, Muh Haris, and M Ahim Sulthan Nuruddaroini. 2019. "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Addabana Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (1): 1–11.