

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada BAB ini menjelaskan mengenai simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB VI. Pada simpulan disusun untuk menjawab rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian dan saran untuk pendidik, bagi mahasiswa khususnya pembelajar Bahasa Korea, pengembang aplikasi Memrise, serta untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi kemudahan dan kebergunaan aplikasi Memrise dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea tingkat menengah, serta hambatan yang dialami oleh mahasiswa yang menggunakan aplikasi ini. Dengan memanfaatkan teori *Technology Acceptance Model* (TAM) oleh Davis (1989), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui survei kuesioner skala Likert, dan wawancara. Partisipan penelitian adalah 65 mahasiswa aktif di seluruh Indonesia yang memenuhi kriteria. Serta 4 Informan yang dipilih berdasarkan besar skor pada kuesioner. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Persepsi Mahasiswa terhadap Kemudahan Aplikasi Memrise (*Perceived Ease of Use*)

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aplikasi Memrise memiliki persepsi yang sangat positif di kalangan mahasiswa dalam kemudahan dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea tingkat menengah. Mahasiswa merasa “Sangat Setuju” bahwa aplikasi ini butuh waktu singkat untuk dipelajari cara kerjanya dan kosakata mudah dipelajari. Tampilan aplikasi Memrise juga mudah dipahami dan digunakan, serta fitur – fitur jelas dan dimengerti. Aplikasi ini juga fleksibel dan kemudahan dalam menghubungi pusat bantuan.

2. Persepsi Mahasiswa terhadap Kebergunaan Aplikasi Memrise (*Perceived Usefulness*)

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aplikasi Memrise memiliki persepsi yang sangat positif di kalangan mahasiswa dalam kemudahan dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea tingkat menengah. Mahasiswa merasa “Sangat Setuju” bahwa aplikasi ini efektif dalam membantu mahasiswa menguasai kosakata bahasa Korea dengan cepat dan efisien, baik dari segi waktu maupun biaya. Sebagian besar mahasiswa merasa bahwa aplikasi ini meningkatkan motivasi belajar mereka, serta memberikan manfaat yang nyata dalam mempercepat proses pembelajaran. Serta dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lain seperti berbicara dan meningkatkan tata bahasa.

3. Hambatan yang Dihadapi Mahasiswa saat Menggunakan Aplikasi Memrise

Namun, persepsi kemudahan dan kebergunaan menunjukkan hasil yang sangat positif, tetapi terdapat hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa yang menggunakan. Hambatan utama yang ditemukan pada penelitian ini adalah adanya keterbatasan akses yang disebabkan oleh fitur berlangganan dengan kategori “Setuju” dan ketergantungan pada koneksi internet yang stabil dengan kategori “Sangat Setuju”. Hambatan juga terasa meskipun tingkat persetujuan lebih rendah diantar 2 hambatan lain yaitu terkait dengan ketidaksesuaian beberapa fitur dengan kebutuhan mahasiswa dan keterbatasan materi kosakata.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dijabarkan, penulis memberikan beberapa saran yang di tunjukan bagi pihak-pihak terkait dan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

1. Bagi Pendidik

Aplikasi Memrise dapat dimanfaatkan sebagai referensi atau alat bantu tambahan dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea. Fitur-fitur pada aplikasi ini seperti visual, audio, gamifikasi, video *native speaker*, *conversation practice with AI* dan *community course* yang dianggap efektif dapat diadaptasi dalam metode

pengajaran. Serta kesadaran akan hambatan yang memungkinkan dihadapi pengguna dan pendidik dapat membantu mengatasinya atau memberikan alternatif

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat mengoptimalkan penggunaan Memrise untuk digunakan saat pembelajaran bahasa Korea, mengingat efektivitas dan efisiensi yang ditawarkan. Mahasiswa juga disarankan untuk menggunakan fitur – fitur yang disediakan oleh aplikasi Memrise. Dan memperhatikan hambatan yang memungkinkan dihadapi juga.

3. Bagi Pengembang Aplikasi Memrise

- a. Pengembang aplikasi disarankan untuk mempertimbangkan untuk menjadikan satu menu skenario, video dan *conversation with AI* agar topik pembelajaran menjadi satu. Mengingat informan menyarankan hal tersebut.
- b. Pengembang juga diharapkan untuk memperbaiki kestabilan aplikasi dalam hal koneksi internet, mengingat adanya ketergantungan pada jaringan internet untuk pengalaman pengguna yang optimal.
- c. Pengembang juga dapat mempertimbangkan peningkatan akses terhadap premium, mengingat responden merasa terbatas dalam mengakses beberapa fitur yang penting.
- d. Pengembang juga dapat mempertimbangkan untuk memperbaiki dari sisi audio yang terkadang mengalami kendala atau besar suara yang tidak konsisten.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan aspek lainnya pada teori TAM (*Technology Acceptance Model*) tentang aplikasi ini.
- b. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan efektivitas aplikasi Memrise secara langsung untuk pembelajaran kosakata ataupun kemampuan lain pada bahasa Korea di tingkat menengah. Dengan subjek penelitian yang lebih kecil agar hasilnya dapat lebih akurat.
- c. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan persepsi mengenai aplikasi Memrise dengan aplikasi lainnya.