

**STUDI NETNOGRAFI: PERSEPSI NETIZEN INDONESIA TERHADAP  
PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TAHUN 2024**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi

Oleh:

Sara Solita Br Lumbantobing

NIM 2100850

**PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

Lembar Hak Cipta

=====

# **Studi Netnografi: Persepsi Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis Tahun 2024**

Oleh

Sara Solita Br Lumbantobing

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Gizi pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sara Solita Br Lumbantobing 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

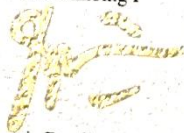
## LEMBAR PENGESAHAN

SARA SOLITA BR LUMBANTOBING

STUDI NETNOGRAFI: PERSEPSI NETIZEN INDONESIA TERHADAP  
PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS TAHUN 2024

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Delita Septia Rosdiana, S.Pd., M.Si.

NIPT. 920200419891208201

Pembimbing II



Asti Dewi Rahayu Fitrianingsih, S.KM., M.KM.

NIPT. 920190219910416201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Gizi



Widya Astuti, S.Gz., M.Si.

NIPT. 920200419930102201

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sara Solita Br Lumbantobing  
NIM : 2100850  
Program Studi : Gizi  
Judul Karya : Studi Netnografi: Persepsi Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis Tahun 2024

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 12 Agustus 2025

Tanda tangan: 

Sara Solita Br Lumbantobing

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Netnografi: Persepsi Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis Tahun 2024” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Gizi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia atas arahnya selama menjalani proses akademik.
2. Ibu Widya Astuti, S.Gz., M.Si., selaku Ketua Program Studi Gizi, yang telah memfasilitasi dan mendukung kelancaran studi penulis.
3. Ibu Delita Septia Rosdiana S.Pd., M.Si dan Asti Dewi Rahayu Fitriyaningsih, M.KM selaku dosen pembimbing skripsi, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Orang tua tercinta Alm. Bernadi Lumbantobing dan Tiominar Butar Butar serta keluarga saya yang selalu mendoakan, mendukung secara moril maupun materiil, serta menjadi sumber semangat utama dalam menyelesaikan studi ini.
7. Sahabat-sahabat dan rekan seperjuangan, khususnya teman-teman Gizi FPOK UPI 2021 dan PMK UPI, atas kebersamaan, kerja sama, dan saling menyemangati selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi ilmiah yang bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2025

Sara Solita Br Lumbantobing

NIM. 2100850

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Program Makan Bergizi Gratis (MBG) bertujuan untuk mengurangi kerawanan pangan dan meningkatkan status gizi anak. Usulan ini menimbulkan perdebatan publik terutama di media sosial, yang menunjukkan pentingnya memahami persepsi publik dalam membentuk suatu kebijakan program. **Tujuan:** Mengidentifikasi persepsi netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis tahun 2024 dalam bentuk dukungan, penolakan, serta harapan dan masukan masyarakat Indonesia. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan netnografi. Sebanyak 855 komentar dikumpulkan dan dianalisis secara tematik dari unggahan Instagram @drtanshotyen dan @rizalnutritionist. **Hasil:** Persepsi netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis (MBG) terbagi menjadi 14 tema dukungan dan 35 tema penolakan. Kelompok pendukung menganggap program ini bermanfaat dalam bidang pendidikan, gizi, dan ekonomi, sedangkan kelompok penolak menyatakan kekhawatiran tentang kualitas pangan, implementasi program, dan transparansi anggaran. Meskipun memiliki pandangan yang berbeda, kedua kelompok tetap memberikan harapan dan masukan, seperti kolaborasi lintas sektor, sistem pengawasan, hingga mempertimbangkan program alternatif lain. **Kesimpulan:** Temuan ini bukan sekadar pro-kontra, tetapi bentuk partisipasi dalam evaluasi kebijakan. Pemerintah perlu menjadikan masukan ini sebagai dasar kebijakan yang adaptif dan inklusif. **Kata Kunci:** Diskusi Daring, Media Sosial, Netnografi, Persepsi Publik, Program Makan Bergizi Gratis

## **ABSTRACT**

**Background:** *The Free Nutritious Meals (MBG) program aims to reduce food insecurity and improve children's nutritional status. Its launch has sparked significant public debate, especially on social media, highlighting the importance of understanding public perception in shaping policy.* **Objective:** *To explore Indonesian netizens' perceptions of the 2024 MBG program, including support, criticism, and constructive input.* **Method:** *This qualitative descriptive study used a netnographic approach. A total of 855 comments were collected from Instagram posts by @drtanshotyen and @rizalnutritionist and analyzed thematically.* **Results:** *Netizens' perceptions were categorized into 14 themes of support and 35 themes of criticism. Supporters viewed the program positively in terms of education, nutrition, and economic benefits. Meanwhile, critics expressed concerns about food quality, program implementation, and budget transparency. Despite differing views, both groups offered suggestions for improvement, such as cross-sector collaboration and stronger monitoring systems.* **Conclusion:** *Public responses reflect not only agreement or disagreement but also active civic participation in evaluating government policies. These insights should inform more adaptive and inclusive approaches to future nutritional programs.*

**Keywords:** *Free Nutritious Meals Program, Netnography, Online Discourse, Public Perception, Social Media*

## DAFTAR ISI

|                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR HAK CIPTA .....                                             | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                            | ii   |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....                                 | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                               | iv   |
| ABSTRAK .....                                                      | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                                   | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                                 | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                | xii  |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                             | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                              | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                            | 1    |
| 1.1    Latar Belakang .....                                        | 1    |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                                       | 3    |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                                     | 4    |
| 1.3.1    Tujuan Umum .....                                         | 4    |
| 1.3.2    Tujuan Khusus .....                                       | 4    |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                                    | 4    |
| 1.4.1    Manfaat Praktis .....                                     | 4    |
| 1.4.2    Manfaat Teoritis .....                                    | 5    |
| 1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....                              | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                        | 7    |
| 2.1    Program Makan Gratis .....                                  | 7    |
| 2.1.1    Definisi .....                                            | 7    |
| 2.1.2    Pengaruh program makan gratis terhadap status gizi .....  | 7    |
| 2.1.3    Pelaksanaan program makan gratis di berbagai negara ..... | 9    |
| 2.1.4    Pemenuhan gizi pada program makan gratis .....            | 12   |
| 2.2    Konsep Persepsi .....                                       | 14   |
| 2.2.1    Pengertian persepsi .....                                 | 14   |
| 2.2.2    Jenis-jenis persepsi .....                                | 14   |
| 2.2.3    Faktor yang memengaruhi persepsi .....                    | 15   |
| 2.2.4    Proses pembentukan persepsi .....                         | 15   |
| 2.3    Konsep Media Sosial .....                                   | 15   |
| 2.3.1    Media sosial .....                                        | 15   |
| 2.3.2    Instagram .....                                           | 16   |
| 2.4    Konsep Netizen .....                                        | 16   |

|         |                                                                                  |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4.1   | Pengertian netizen .....                                                         | 16 |
| 2.4.2   | Komentar netizen .....                                                           | 17 |
| 2.5     | Studi Netnografi .....                                                           | 17 |
| 2.6     | Penelitian Terdahulu .....                                                       | 19 |
| 2.7     | Proposisi Teori .....                                                            | 25 |
| 2.8     | Kerangka Konsep .....                                                            | 27 |
| 2.9     | Definisi Operasional .....                                                       | 28 |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....                                                          | 30 |
| 3.1     | Desain Penelitian .....                                                          | 30 |
| 3.2     | Situasi Sosial dan Teknik Pemilihan Data .....                                   | 30 |
| 3.2.1   | Situasi Sosial .....                                                             | 30 |
| 3.2.2   | Teknik Pemilihan Data .....                                                      | 30 |
| 3.3     | Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                | 34 |
| 3.4     | Teknik Pengumpulan Data .....                                                    | 35 |
| 3.5     | Analisis Data .....                                                              | 36 |
| 3.6     | Triangulasi Data .....                                                           | 38 |
| 3.7     | Etika Penelitian .....                                                           | 39 |
| BAB IV  | HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                                       | 41 |
| 4.1     | Temuan Penelitian .....                                                          | 41 |
| 4.1.1   | Unggahan Makanan Bergizi Gratis akun @drtanshotyen .....                         | 41 |
| 4.1.2   | Unggahan Makanan Bergizi Gratis akun @rizalnutritionist .....                    | 43 |
| 4.1.3   | Tema Hasil Analisis Tematik .....                                                | 44 |
| 4.1.4   | Hasil Analisis Tematik: Dukungan terhadap Program Makan Bergizi Gratis .....     | 49 |
| 4.1.5   | Hasil Analisis Tematik: Penolakan terhadap Program Makan Bergizi Gratis .....    | 51 |
| 4.1.6   | Word Cloud Dukungan .....                                                        | 55 |
| 4.1.7   | Word Cloud Penolakan .....                                                       | 57 |
| 4.1.8   | Refleksi Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis .....           | 59 |
| 4.1.9   | Dinamika Interaksi Netizen Indonesia: Pola Pro-Kontra dan Polarisasi Opini ..... | 61 |
| 4.1.10  | Implikasi Temuan .....                                                           | 62 |
| 4.2     | Pembahasan .....                                                                 | 62 |
| 4.2.1   | Dukungan Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis .....           | 65 |

|                                |                                                                                                                                 |    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.2                          | Penolakan dan Kekhawatiran Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis.....                                         | 69 |
| 4.2.3                          | Harapan dan Masukan Netizen Indonesia terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis sebagai Evaluasi Kebijakan Publik ..... | 74 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN ..... |                                                                                                                                 | 82 |
| 5.1                            | Simpulan .....                                                                                                                  | 82 |
| 5.2                            | Saran.....                                                                                                                      | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA .....           |                                                                                                                                 | 84 |
| LAMPIRAN.....                  |                                                                                                                                 | 95 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Perbedaan Netnografi dan Etnografi .....                                                                                        | 19 |
| Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu .....                                                                                                      | 19 |
| Tabel 3. 1 Pembuatan Koding Awal .....                                                                                                     | 37 |
| Tabel 3. 2 Penentuan Anak Tema .....                                                                                                       | 37 |
| Tabel 3. 3 Mendefinisikan dan Memberi Nama Tema .....                                                                                      | 38 |
| Tabel 4. 1 Persepsi Netizen Indonesia terhadap Program Makan Bergizi Gratis pada Akun Instagram @drtanshotyen dan @rizalnutritionist ..... | 45 |
| Tabel 4. 2 Kutipan Ilustratif Komentar Netizen Indonesia terkait Dukungan terhadap Program Makan Bergizi Gratis.....                       | 49 |
| Tabel 4. 3 Kutipan Ilustratif Komentar Netizen Indonesia terkait Penolakan terhadap Program Makan Bergizi Gratis.....                      | 51 |
| Tabel 4. 4 Jenis Bahan Makanan dan Standar Gizi berdasarkan Pedoman .....                                                                  | 77 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Negara yang Memiliki Kebijakan <i>School Feeding Programme</i> Berdasarkan Wilayah ..... | 2  |
| Gambar 2. 1 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Timbulnya Masalah Gizi .....                              | 8  |
| Gambar 2. 2 Ilustrasi Netnografi.....                                                                | 17 |
| Gambar 2. 3 Proposisi Teoritis Modifikasi Peneliti dari Teori S-O-R .....                            | 27 |
| Gambar 2. 4 Kerangka Konsep Penelitian .....                                                         | 28 |
| Gambar 3. 1 Akun Instagram @drtanshotyen.....                                                        | 32 |
| Gambar 3. 2 Unggahan @drtanshotyen Tanggal 7 Februari 2024 .....                                     | 32 |
| Gambar 3. 3 Unggahan @drtanshotyen Tanggal 29 Februari 2024 .....                                    | 33 |
| Gambar 3. 4 Akun Instagram @rizalnutritionist.....                                                   | 33 |
| Gambar 3. 5 Unggahan @rizalnutritionist Terkait Makan Bergizi Gratis .....                           | 34 |
| Gambar 4. 1 Unggahan @drtanshotyen Pada Tanggal 7 Februari 2024.....                                 | 41 |
| Gambar 4. 2 Unggahan @drtanshotyen Pada Tanggal 29 februari 2024 .....                               | 42 |
| Gambar 4. 3 Unggahan @rizalnutritionist Pada Tanggal 2 Maret 2024.....                               | 43 |
| Gambar 4. 4 <i>Word Cloud</i> Dukungan .....                                                         | 56 |
| Gambar 4. 5 <i>Word Cloud</i> Penolakan .....                                                        | 58 |

## DAFTAR SINGKATAN

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
| 3T     | : Tertinggal, Terdepan, Terluar              |
| APD    | : Alat Pelindung Diri                        |
| BBM    | : Bahan Bakar Minyak                         |
| BOS    | : Bantuan Operasional Sekolah                |
| CEP    | : Community Eligibility Provision            |
| DASHAT | : Dapur Sehat Atasi Stunting                 |
| FAO    | : Food and Agriculture Organization          |
| GCNF   | : Global Child Nutrition Foundation          |
| HACCP  | : Hazard Analysis and Critical Control Point |
| HHFKA  | : Healthy, Hunger-Free Kids Act              |
| IMT    | : Indeks Massa Tubuh                         |
| KEK    | : Kekurangan Energi Kronis                   |
| LSM    | : Lembaga Swadaya Masyarakat                 |
| MBG    | : Makan Bergizi Gratis                       |
| MDMS   | : Mid-Day Meal Scheme                        |
| NHGSFP | : National Home Grown School Feeding         |
| NSLP   | : National School Lunch Program              |
| NSNP   | : The National School Nutrition Programme    |
| PMT    | : Pemberian Makanan Tambahan                 |
| PNAE   | : Programa Nacional de Alimentação Escolar   |
| ProGAS | : Program Gizi Anak Sekolah                  |
| UMKM   | : Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah           |
| UNICEF | : United Nations Children's Fund             |
| WFP    | : World Food Programme                       |
| WHO    | : World Health Organization                  |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Biodata Penulis .....                     | 95  |
| Lampiran 2 Lembar Pengesahan .....                   | 96  |
| Lampiran 3 Output NVivo Pro 12 .....                 | 98  |
| Lampiran 4 Draft Artikel Ilmiah .....                | 140 |
| Lampiran 5 Bukti Turnitin Skripsi .....              | 152 |
| Lampiran 6 Bukti Turnitin Draft Artikel Ilmiah ..... | 153 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (SOR) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 74-90. doi: <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2525>.
- Abizari, A. R., Ali, Z., Abdulai, S. A., Issah, F., & Frimpomaa, N. A. (2021). Free Senior High School Lunch Contributes to Dietary Quality of Nonresidential Students in Ghana. *Food and Nutrition Bulletin*, 42(1), 65-76. doi: 10.1177/0379572120970828.
- Adebisi, O. A., Adebisi, L. O., Jonathan, A., Ajani, O. O., & Asogwa, U. G. (2019). Effect of National Home Growing School Feeding Program (NHGSFP) on the Nutritional Status of Children of Rural Households in Osun State, Nigeria. *Journal of Agriculture and Food Sciences*, 17(2), 148-163. doi: <https://doi.org/10.4314/jafs.v17i2.12>.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. doi: <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>.
- Anam, M. K. (2017). Analisis Respons Netizen terhadap Berita Politik di Media Online. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al Asyariah Mandar*, 3(1), 14-21. doi: <https://doi.org/10.35329/jiik.v3i1.62>.
- Andin, A., Risti, D., Latifah, I., Panuntun, M., Nur, M., Selviani, R., & Saptatiningsih, R. I. (2024). Penerapan Nilai Pancasila Melalui Program Makan Bergizi Gratis. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 370-383. doi: 10.57235/ijedr.v3i1.4684.
- Anisah, N., Sartika, M., & Kurniawan, H. (2021). Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan pada Mahasiswa. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 4(2), 94-112. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jp.v4i2.11080>.
- Ariansyah, D., Sagita, M., Julia, R. A., & Sarmila, S. (2025). Analisis Faktor Penyebab Ketidakmerataan Penyaluran Bansos kepada Masyarakat Miskin. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10). doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15482268>.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa UNTIRTA terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1), 88-101.
- Arpan, S.G., & Sophian, A. (2024). Review: Brazilian National School Feeding Programme (PNAE). doi: 10.13140/RG.2.2.22553.02403.
- Askar, M. W., Fikri, B., Darmawan, J., Muhammad, G. D., & Setiadi, B. M. (2025). *A Better Idea, Mr. President: Smart Budget Cuts for Fiscal Justice and Public Welfare*. Center of Economic and Law Studies (CELIOS).
- Auliawan, A. G., & Harsiwi, W. (2025). Kyushoku di Jepang Sebagai Referensi Program Makan Bergizi Gratis di Indonesia. *Kiryoku*, 9(1), 184-197. doi: <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v9i1.184-197>.

- Badan Pengawas Obat dan Makanan RI (BPOM RI). (2021). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang*. Jakarta: Badan Pengawas Obat dan Makanan RI.
- Bakri, B., Intiyati, A., & Widartika. (2018). *Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi*. Bahan Ajar Gizi. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Bandoni, D. H., Ottoni, I. C., Amorim, A. L. B., & Canella, D. S. (2024). It is Time: Free Meals at Schools for All. *British Journal of Nutrition*, 131(8), 1447-1451. doi: <https://doi.org/10.1017/S0007114523002660>.
- Bardin, S., & Gola, A. A. (2020). Analyzing the Association between Student Weight Status and School Meal Participation: Evidence From the School Nutrition and Meal Cost Study. *Nutrients*, 13(1), 17. doi: <https://doi.org/10.3390/nu13010017>.
- Bawah, A. M., Lutterodt, H., & Yahaya, A. I. (2018). Safety of Foods Given to Students under the School Feeding Programs by Cooks in Tamale Metropolis, Ghana. *RC Journal of Public Health and Community Medicine*, 3(4). doi: <http://dx.doi.org/10.20431/2456-0596.0304001>.
- Braun, V., Clarke, V., & Weate, P. (2016). Using Thematic Analysis in Sport and Exercise Research. In *Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise* (pp. 213-227). Routledge. doi: <https://doi.org/10.4324/9781315762012.ch15>.
- Brennan, A., & Browne, S. (2021). Food Waste and Nutrition Quality in the Context of Public Health: A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5379. doi: [10.3390/ijerph18105379](https://doi.org/10.3390/ijerph18105379).
- Center for Indonesia's Strategic Development Initiatives (CISDI). (2024). Policy Paper Series: Mengkaji Ulang Program Makan Bergizi Gratis—Makan Bergizi Gratis: Menilik Tujuan, Anggaran dan Tata Kelola Program.
- Chakrabarti, S., Scott, S. P., Alderman, H., Menon, P., & Gilligan, D. O. (2021). Intergenerational Nutrition Benefits of India's National School Feeding Program. *Nature Communications*, 12(1), 4248. doi: [10.1038/s41467-021-24433-w](https://doi.org/10.1038/s41467-021-24433-w).
- Cohen, J. F., Hecht, A. A., McLoughlin, G. M., Turner, L., & Schwartz, M. B. (2021). Universal School Meals and Associations with Student Participation, Attendance, Academic Performance, Diet Quality, Food Security, and Body Mass Index: A Systematic Review. *Nutrients*, 13(3), 911. doi: [10.3390/nu13030911](https://doi.org/10.3390/nu13030911).
- Dalla, D. P., & Kewuel, H. K. (2023). Ketimpangan Akses Beasiswa dan Pengaruhnya terhadap Keberlangsungan Studi Mahasiswa. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 52-59. doi: <https://doi.org/10.56393/educare.v3i2.1702>.
- Damayanti, A., Delima, I. D., & Suseno, A. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Informasi dan Publikasi (Studi Deskriptif Kualitatif pada Akun Instagram @rumahkimkotatangerang). *Jurnal PIKMA: Publikasi Ilmu Komunikasi Media dan Cinema*, 6(1), 173-190. doi: <https://doi.org/10.24076/pikma.v6i1.1308>.

- Deksne, J., Lonska, J., Kodors, S., Litavniece, L., Zvaigzne, A., Silicka, I., & Kotane, I. (2025). Insights into Awareness and Perceptions of Food Waste and School Catering Practices: A Student-Centered Study in Rezekne City, Latvia. *Resources*, 14(4), 59. doi: <https://doi.org/10.3390/resources14040059>.
- Demilew, Y. M., & Nigussie, A. A. (2020). The Relationship between School Meals with Thinness and Stunting Among Primary School Students, in Meket Wereda, Ethiopia: Comparing Schools with Feeding and Non-Feeding Program. *BMC Nutrition*, 6, 1-10. doi: <https://doi.org/10.1186/s40795-020-00358-3>.
- Desalegn, T. A., Gebremedhin, S., & Stoecker, B. J. (2022). Effect of School Feeding Program on The Anthropometric and Haemoglobin Status of School Children in Sidama Region, Southern Ethiopia: A Prospective Study. *Journal of Nutritional Science*, 11, e69. doi: 10.1017/jns.2022.73.
- Desiani, N., & Syafiq, A. (2025). Efektivitas Program Makan Gratis pada Status Gizi Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Sistematis. *Malahayati Nursing Journal*, 7(1), 27-48. doi: <https://doi.org/10.33024/mnj.v7i1.17497>.
- Elnakib, S., Landry, M. J., Farris, A. R., & Byker Shanks, C. (2024). Strategies to Address Food Waste in K-12 Schools: A Narrative Review. *Journal of Child Nutrition & Management*, 48(1).
- Eriyanto. (2021). *Metode Netnografi: Pendekatan Kualitatif dalam Memahami Budaya Pengguna Media Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fatimah, S. (2024). Mahasiswa Sukabumi Demo soal Harga Beras Mahal: Usut Mafia Pangan. [Online}. Diakses dari <https://www.detik.com/jabar/berita/d-7218087/mahasiswa-sukabumi-demo-soal-harga-beras-mahal-usut-mafia-pangan>
- Firdani, F., Djafri, D., & Rahman, A. (2022). Higiene dan Sanitasi Tempat Pengelolaan Makanan. *Higeia (Journal of Public Health Research and Development)*, 6(1). doi: <https://doi.org/10.15294/higeia.v6i1.45612>.
- Firjatullah, M. F. (2024). Efektivitas Regulasi dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik (Studi Dinas Kependudukan Dan Pencacatan Sipil Kota Malang). *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(7).
- Food and Agriculture Organization (FAO). (2019). Nutrition Guidelines and Standards for School Meals: A Report from 33 Low and Middle-Income Countries. [Online}. Diakses dari <https://www.fao.org/fsnforum/resources/reports-and-briefs/nutrition-guidelines-and-standards-school-meals-report-33-low-and>
- Fransiska, F., Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2022). Implementasi Farming Gardening Project Sebagai Bentuk Pengenalan Kearifan Lokal Suku Dayak di TK Santa Maria Sintang. *Jurnal Golden Age*, 6(2).
- Fujisaki, K., Shimpō, M., & Akamatsu, R. (2019). Factors Related to Food Safety Culture Among School Food Handlers in Tokyo, Japan: A Qualitative Study. *Journal of foodservice business research*, 22(1), 66-80. doi: <https://doi.org/10.1080/15378020.2018.1546075>.
- Global Child Nutrition Foundation (GCNF). (2022). School Meal Programs Around the World: Results from the 2021 Global Survey of School Meal

- Programs ©. [Online}. Diakses dari <http://survey.gcnf.org/2021-global-survey>.
- Gordanier, J., Ozturk, O., Williams, B., & Zhan, C. (2020). Free Lunch for All! The Effect of The Community Eligibility Provision on Academic Outcomes. *Economics of Education Review*, 77, 101999. doi: <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2020.101999>.
- Hafizd, J., Nurfalah, F. S., Ramadhan, M. A. P., Kaerudin, P., & Elok, K. (2023). Peran Media Sosial dalam Penyampaian Aspirasi Masyarakat untuk Perubahan yang Lebih Baik. *Strata Social and Humanities Studies*, 1(2), 147-155. doi: <https://doi.org/10.59631/sshs.v1i2.108>.
- Handono, P. Y. (2019). Gaya Bahasa Komentar dalam Akun Instagram “Mimi Peri Rapunchelle”. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2), 97-105. doi:10.25273/linguista.v2i2.3697.
- Handoyo, M. A. P., & Asri, N. P. (2023). Study on Food Loss and Food Waste: Conditions, Impact and Solutions. *AGRITEPA: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Pertanian*, 10(2), 247-258. doi: <https://doi.org/10.37676/agritepa.v10i2.4579>.
- Hardinsyah, M., & Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC, 131.
- Harjatmo, T. P., Febriyanti, N., Astuti, T., & Rachmat, M. (2022). Gambaran Asupan Fast Food, Aktivitas Fisik, dan Screen Time dengan Status Gizi pada Siswa di SMP Hang Tuah 2 Jakarta Selatan. *Jurnal Gizido*, 14(1), 15-24. doi: <https://doi.org/10.47718/gizi.v14i1%20Mei.1620>.
- Harmaningsih, D., Yunarti, S., & Wijayanti, W. (2021). Anonimitas Netizen di Media Sosial. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(3), 76-85.
- Hermawan, D., & Gassing, S. S. (2023). Pengaruh Komentar Netizen terhadap Citra Diri dan Reputasi Sosial Media pada Akun Instagram Nathalie. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(3), 242-250. doi: <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3.3402>.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan, Kuantitatif & Kualitatif*. Ponorogo: Forikes.
- Ilić, A., Bituh, M., Brečić, R., & Barić, I. C. (2022). Relationship Between Plate Waste and Food Preferences Among Primary School Students Aged 7–10 Years. *Journal of nutrition education and behavior*, 54(9), 844-852. doi: 10.1016/j.jneb.2022.04.003.
- Indahri, Y., Ginting, A. M., Kartika, S. D., Arifa, F. N., & Suni, N. S. P. (2024). *Pembelajaran Kebijakan Internasional untuk Program Makan Bergizi Gratis di Sekolah*. Foreign Legislation Analysis, Pusat Analisis Keparlemenan DPR RI.
- Irbatunnisa, I., Rosdiana, D. S., Wulan, A. N., Salsabila, N. F., & Fitria, T. N. (2023). “Assessment of The Needs and Role of Nutritionists in Schools in Indonesia? How Important?: A Literature Review”. In *Proceedings The International Allied Health Students Conference (IAHSC)* (pp. 139-144).
- Irizarry, L. M., Tamagnan, M. E., Mejía, C., Kessler, H., Kohnstamm, S. G., & Baldi, G. (2025). Integrated Health and Nutrition Approaches to School

- Feeding: Maximising Future Human Capital in Latin America and The Caribbean. *Frontiers in Public Health*, 12, 1415172. doi: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1415172>.
- Irwanto. (2002). *Interaksi dan Motivasi dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Edusarana.
- Izumi, B. T., Bersamin, A., Shanks, C. B., Grether-Sweeney, G., & Murimi, M. (2018). The US National School Lunch Program: A Brief Overview. *The Japanese Journal of Nutrition and Dietetics*, 76(Supplement), S126-S132. doi: <https://doi.org/10.5264/eiyogakuzashi.76.S126>.
- Jacob, O. N., & Musa, A. (2021). National Home Grown School Feeding Programme (NHGSFP) in Nigeria: Achievement, Problems of Implementation and Way Forward. *Pindus J Cult Lit ELT*, 8, 1-8.
- Jessiman, P. E., Carlisle, V. R., Breheny, K., Campbell, R., Jago, R., Robinson, M., ... & Kidger, J. (2023). A Qualitative Process Evaluation of Universal Free School Meal Provision in Two London Secondary Schools. *BMC Public Health*, 23(1), 1-15. doi: <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15082-3>.
- Jones, J. W., & Toossi, S. (2024). The Food and Nutrition Assistance Landscape: Fiscal Year 2023 Annual Report (Report No. EIB-274). *U.S. Department of Agriculture, Economic Research Service*. <https://doi.org/10.32747/2024.8453401.ers>.
- Julianto, I. T., & Lindawati, L. (2022). Analisis Sentimen terhadap Sistem Informasi Akademik Institut Teknologi Garut. *Jurnal Algoritma*, 19(1), 458-468. doi: <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.19-1.1112>.
- Kartini, K., Gultom, N., Sari, N., & Annisa, A. N. (2023). Penelitian Sejarah Sosial Media. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(3), 1001-1005. doi: <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i3.3024>.
- Kasnelly, S., Khusna, I. M., Khairiah, J., Lisa, L., & Qibthiah, M. (2024). Kenaikan Harga Beras di Indonesia. *Al-Mizan: Jurnal Ekonomi Syariah*, 7(I), 1-10. doi: <https://doi.org/10.54459/almizan.v7i1.649>.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 1-158.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kesumadewi, E., & Aprilyani, A. (2024). Mengatasi Pengangguran Melalui Peningkatan Kewirausahaan dengan Program Tenaga Kerja Mandiri. *Journal of Macroeconomics and Social Development*, 1(4), 1-15. doi: <https://doi.org/10.47134/jmsd.v1i4.360>.
- Khomsan, A., Rifayanto, R. P., Firdausi, A., Adha, A. S. A., Herdiana, E., Wibowo, Y., ... & Hasanah, N. (2024). Supplemental Feeding and Nutrition Education to Reduce Stunting in Indonesian Toddlers-The DASHAT Programme. *Progress in Nutrition*, 26(1). doi: 10.23751/pn.v26i1.15270.
- Kiftiyah, A., Palestina, F. A., Abshar, F. U., & Rofiah, K. (2025). Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dalam Perspektif Keadilan Sosial dan Dinamika

- Sosial–Politik. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 5(1), 101-112. doi: <https://doi.org/10.52738/pjk.v5i1.726>.
- Kitcharern, N. (2020). Politics of the School Lunch System: Debates over Decentralization of Education Management to Local Governments in Thailand. *Gov. J. Kalasin. Univ.*, 9(1), 54–77. <https://doi.org/10.14456/gjl.2020.3>.
- Kozinets, R.V. (2020). *Netnography: The Essential Guide to Qualitative Social Media Research*. Third Edition. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Kusumawati, D., & Ekayanti, I. (2019). Pengaruh Program Makan Siang terhadap Asupan Makanan, Status Anemia dan Perilaku Gizi Santri Perempuan. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1). doi: <https://doi.org/10.30597/mkmi.v15i1.5769>.
- Kwabla, M. P., Gyan, C., & Zotor, F. (2018). Nutritional Status of in-School Children and Its Associated Factors in Denkyembour District, Eastern Region, Ghana: Comparing Schools with Feeding and Non-School Feeding Policies. *Nutrition Journal*, 17(1), 1-8. doi: <https://doi.org/10.1186/s12937-018-0321-6>.
- Lardner, D. A., Giordano, J., Jung, M. K., Passafaro, M. D., Small, A., Haar, M., & Beria, J. S. (2015). Evaluation of Nutritional Status Among School-Aged Children in Rural Kwahu-Eastern Region, Ghana; Anthropometric Measures and Environmental Influences. *African Journal of Food, Agriculture, Nutrition and Development*, 15(3), 9996-10012. doi: [10.18697/ajfand.70.15340](https://doi.org/10.18697/ajfand.70.15340).
- Lestari, S. D., Isbandi, F. S., & Respati, R. D. (2025). Sosialisasi tentang Bahaya Makanan Tidak Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri Pasar Baru 1, Koang Jaya, Karawaci, Kota Tangerang. *Indonesian Journal of Social Development*, 2(4), 9-9. doi: <https://doi.org/10.47134/jsd.v2i4.3974>.
- Lestari, T. R. P. (2020). Keamanan Pangan Sebagai Salah Satu Upaya Perlindungan Hak Masyarakat Sebagai Konsumen. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 57-72. doi: <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1523>.
- Lowe, N. M., Qualter, P., Sinclair, J. K., Gupta, S., & Zaman, M. (2023). School Feeding to Improve Cognitive Performance in Disadvantaged Children: A 3-Arm Parallel Controlled Trial in Northwest Pakistan. *Nutrients*, 15(7), 1768. doi: <https://doi.org/10.3390/nu15071768>.
- Mafugu, T. (2021). Challenges Encountered in a South African School Nutrition Programme. *Journal of public health Research*, 10(1). doi: [10.4081/jphr.2021.1982](https://doi.org/10.4081/jphr.2021.1982).
- Mahendra, B. (2017). Eksistensi Sosial Remaja dalam Instagram (Sebuah Perspektif Komunikasi). *Jurnal Visi Komunikasi*, 16(1), 151-160. doi: <http://dx.doi.org/10.22441/visikom.v16i1.1649>.
- Martha, E., & Kresno, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- McKelvie-Sebileau, P., Swinburn, B., Glassey, R., Tipene-Leach, D., & Gerritsen, S. (2023). Health, Wellbeing and Nutritional Impacts After 2 Years of Free

- School Meals in New Zealand. *Health Promotion International*, 38(4). doi: <https://doi.org/10.1093/heapro/daad093>.
- Meltwater. (2024). 2024 Global Digital Report. [Online}. Diakses dari <https://www.meltwater.com/en/global-digital-trends>
- Merida, S. C., Yuliana, Y. V., & Tasya, F. A. (2024). Analisis Deskriptif: Self Esteem Pengguna Instagram Ditinjau dari Profil Demografis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 825-834. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12588038>.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm 8.
- Muchtar, F., Rejeki, S., & Hastian, H. (2022). Pengukuran dan Penilaian Status Gizi Anak Usia Sekolah Menggunakan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur. *Abdi Masyarakat*, 4(2). doi: <http://dx.doi.org/10.58258/abdi.v4i2.4098>.
- Mustapha, M.B., Ndafatima, A., & Kudu, H. (2025). An Assessment of The National Home-Grown School Feeding Programme (NHGSFP) on The Primary Education. *International Journal of Educational Research and Library Science*, 7(8). doi: <https://doi.org/10.70382/tijerls.v07i8.028>.
- Nasrullah, R. (2017). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ndayishimye, I., & Dushimimana, J. D. D. (2024). Role of Stakeholders' Collaboration in the Implementation of School Feeding Programme: A Case of Twelve Years Basic Education Schools in Nyabihu District, Rwanda (2020-2022). *African Journal of Empirical Research*, 5(2), 426-437. doi: <https://doi.org/10.51867/ajernet.5.2.36>.
- Nida, R., & Sari, D. D. P. (2023). School Meals Program and Its Impact Towards Student's Cognitive Achievement. *Journal of Economics Research and Social Sciences*, 7(1), 69-80. doi: <http://dx.doi.org/10.18196/jerss.v7i1.17014>.
- Ningtyias, F. W., Prasetyowati, I., Astuti, I. S. W., Muslich, S., & Haryono, A. (2018). Gambaran Sistem Penyelenggaraan Makanan di Pondok Pesantren, Kabupaten Jember. *Medical Technology and Public Health Journal*, 2(1), 25-34. doi: <https://doi.org/10.33086/mtphj.v2i1.764>.
- Nissa, A. K., Candra, M., Humairoh, T., & Gusyuliandari, S. (2025). Kebijakan Makanan Bergizi Gratis: Analisis Ekonomi Politik dan Dampaknya terhadap Kesejahteraan Masyarakat Studi Kasus: SMP Negeri 4 Tanjungpinang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11). doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15521260>.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Palupi, I. R., Rachmawati, V. N., & Prawiningdyah, Y. (2020). Pemenuhan Gizi dari Penyelenggaraan Makan Siang Sekolah dan Konsentrasi Siswa Sekolah Dasar. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 4(4), 632-644. doi: <https://doi.org/10.15294/higeia.v4i4.38344>.
- Pangaribuan, K. A., Nahriva, A. Z., Emri, Z. P., Simanjuntak, C. Z., & Sakti, M. (2025). Peran Makan Siang Gratis dalam Janji Kampanye Prabowo-Gibran dan Realisasinya. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 9(7), 1-10. doi: <https://doi.org/10.9963/41120c89>.

- Pangestu, S. (2023). Efektivitas Program Penyediaan dan Pendistribusian Pangan Murah Bersubsidi di Dinas Ketahanan Pangan, Kelautan dan Pertanian Provinsi DKI Jakarta: Studi Deskriptif di PD Dharma Jaya. Nusantara. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(10), 4584-4600. doi: <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v10i10.2023.4584-4600>.
- Panjaitan, D. B., & Widyaningsih, F. (2022). Empowerment of The Role of Nutrients in Checking Food Safety According to Quality and Balanced Nutrition at Lubuk Pakam Grandmed Hospital. *Jurnal Pengmas Kestra (JPK)*, 2(1), 110-113. doi: <https://doi.org/10.35451/jpk.v2i1.1146>.
- Pebriyanti, D., & Aliyyah, R. R. (2024). Manajemen Keuangan: Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(3), 2716-2737. doi: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12221>.
- Prasetyani, H., Hidayat, U., & Rifandi, R. A. (2024). Pemanfaatan Media Sosial dan Pangan Lokal menuju Ketahanan Pangan Berwawasan Lingkungan pada Kegiatan Posyandu. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 2186-2191. doi: <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i4.4654>.
- Pratama, M. I., Rahman, A., & Bachmid, F. (2022). Kebebasan Berpendapat dan Berekspresi di Media Sosial dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *Qawanin Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1), 1-16. doi: <https://doi.org/10.56087/qawaninjih.v3i1.406>.
- Pratiwi, A., Sipangkar, S. W. R., Ramadhani, A. N. R., Mulyady, S., Hylmi, M. R., & Rahmawati, R. (2025). Analisis Implementasi Program Makan Bergizi Gratis dalam Kerangka Teori Mandat Hanna F. Pitkin. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 7(10), 131-140. <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v7i10.12252>.
- Prawijaya, S., Atikah, P., & Firdaus, F. M. (2025). Sejarah dan Dampak Kebijakan Makan Siang Gratis: Studi Komparatif dan Implikasinya terhadap Pendidikan di Indonesia. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(2), 581-594. doi: <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i2.65351>.
- Priyatni, E., Suryani, A., Fachrunnisa, R., Supriyanto, A., & Zakaria, I. (2020). *Pemanfaatan NVIVO dalam Penelitian Kualitatif: NVIVO untuk Kajian Pustaka, Analisis Data, dan Triangulasi*. Malang: Pusat Pendidikan LP2M Universitas Negeri Malang.
- Qomarrullah, R. I., Suratni, S., & Sawir, M. (2025). Dampak Jangka Panjang Program Makan Bergizi Gratis terhadap Kesehatan dan Keberlanjutan Pendidikan. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 5(2), 130-137. doi: <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v5i2.660>.
- Rachmi, C. N., Wulandari, E., Kurniawan, H., Wiradnyani, L. A. A., Ridwan, R., & Akib, T. C. (2019). *Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 1-188.
- Raveenthiranathan, L., Ramanarayanan, V., & Thankappan, K. R. (2024). Impact of Free School Lunch Program on Nutritional Status and Academic Outcomes Among School Children in India: A Systematic Review. *BMJ open*, 14(7), e080100. doi: 10.1136/bmjopen-2023-080100.

- Robbins, Stephen P & Timothy A Judge. (2018). *Organizational Behavior. 18th Edition*. United Kingdom: Pearson.
- Ronitawati, P., Setiawan, B., & Sinaga, T. (2020). The Influence of Nutritionist-Based Food Service Delivery System on Food And Nutrient Quality of School Lunch Program in Primary Schools in Indonesia. *Journal of nutritional science and vitaminology*, 66(Supplement), S450-S455. doi: <https://doi.org/10.3177/jnsv.66.S450>.
- Rowan, M., Miroso, M., Heath, A. L. M., Katiforis, I., Taylor, R. W., & Skeaff, S. A. (2022). A Qualitative Study of Parental Perceptions of Baby Food Pouches: A Netnographic Analysis. *Nutrients*, 14(15), 3248. doi: 10.3390/nu14153248.
- Rusandi., & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60. doi: <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Santoso, R. D., & Wahjuni, E. S. (2022). Survei Status Gizi Siswa Kelas II SD Negeri Se-Kecamatan Labang. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 10(1), 191-97.
- Schier, H. E., & Linsenmeyer, W. R. (2019). Nutrition-Related Messages Shared Among The Online Transgender Community: A Netnography of YouTube vloggers. *Transgender Health*, 4(1), 340-349. doi: 10.1089/trgh.2019.0048.
- Sekiyama, M., Kawakami, T., Nurdiani, R., Roosita, K., Rimbawan, R., Murayama, N., ... & Nozue, M. (2018). School feeding programs in Indonesia. *The Japanese Journal of Nutrition and Dietetics*, 76. doi: <https://doi.org/10.5264/eiyogakuzashi.76.S86>.
- Selian, D. L., & Melina, C. (2018). Kebebasan Berekspresi di Era Demokrasi: Catatan Penegakan Hak Asasi Manusia. *Lex Scientia Law Review*, 2(2), 189-198. doi: <https://doi.org/10.15294/lesrev.v2i2.27589>.
- Setianingrum, T., Abritaningrum, Y. T., Utomo, S. W., Djatmiko, D. (2021). *Laporan Akhir Survei Persepsi Masyarakat terhadap Kinerja Pemerintah Kota Yogyakarta Tahun 2021*. Universitas Gadjah Mada: Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan.
- Siregar, R. F., & Umar, M. R. (2025). Analisis Isi Komentar Netizen Pada Kanal YouTube@ Akbarfaizaluncensored Ditinjau dari Perspektif Komunikasi Politik. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*, 2(4), 1238-1244.
- Sripathi, N., Mohapatra, J., Dehury, P., Neeragatti, S., Behera, S., & Dehury, R. K. (2023). The Function of Mid-Day Meal Scheme: A Critical Analysis of Existing Policies and Procedures in Rayagada District of Odisha (India). *The International Journal of Community and Social Development*, 5(1), 97-118. doi: 10.1177/25166026221138436.
- Strand, M., & Gustafsson, S. A. (2020). Mukbang and Disordered Eating: A Netnographic Analysis of Online Eating Broadcasts. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 44(4), 586-609. doi: 10.1007/s11013-020-09674-6.
- Sudiansyah, S., & Permatasari, E.D. (2024). Implikasi Kurangnya Prasarana Pendidikan terhadap Pendidikan Matematika: Menyadari Pentingnya Fasilitas Yang Memadai. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 50-60. doi: <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i1.1825>.

- Sugiyono, S. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sumilih, D. A., Jaya, A., Fitrianiingsih, A. D. R., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Irawan, E. P., Dirna, F. C., ... & Kurniasih, U. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Supariasa, I.D.N. (2001). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Supriyanto, B. F., Kom, S., Kom, M., & Rosalin, S. (2023). Analisis Sentimen Program Merdeka Belajar dengan Text Analysis Wordcloud & Word Frequency. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(1), 25-32. doi: <https://doi.org/10.33395/jmp.v12i1.12312>.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. doi: <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Taqhi, S. A. (2014). Gambaran Sistem Penyelenggaraan Makanan di Pondok Pesantren Hubulo Gorontalo. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 10(4), 241-247. doi: <https://doi.org/10.30597/mkmi.v10i4.507>.
- Thoha, M. (2016). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Trisnani, T. (2018). Analisis Akses dan Penggunaan Media Sosial oleh Rumah Tangga dan Individu di Kota Batu Jawa Timur. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 7(2), 72-86. doi:10.31504/komunika.v7i2.1627.
- UNICEF. (2024). *Bergerak untuk Perbaikan Gizi: Program Percontohan Sarapan Sehat Aksi Bergizi Indonesia*. Jakarta: United Nations Children's Fund.
- Utomo, E. S. (2023). Mewujudkan Transparansi dan Akuntabilitas Dana Transfer ke Daerah (Dana Desentralisasi). *Jurnal Administrasi Publik*, 19(2), 298-322. doi: <https://doi.org/10.52316/jap.v19i2.189>.
- Vik, F. N., Van Lippevelde, W., & Øverby, N. C. (2019). Free School Meals as an Approach to Reduce Health Inequalities Among 10–12-Year-Old Norwegian Children. *BMC Public Health*, 19, 1-8. doi: <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7286-z>.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wallace, R., Lombardi, K., De Backer, C., Costello, L., & Devine, A. (2020). Sharing is Caring: A Study of Food-Sharing Practices in Australian Early Childhood Education and Care Services. *Nutrients*, 12(1), 229. doi: 10.3390/nu12010229.
- Waluyo, S. D. (2025). Kebijakan Makanan Bergizi Gratis: Tinjauan Ekonomi Politik dalam Kesejahteraan dan Ketahanan Pangan. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 12(1), 144-151. doi: <http://dx.doi.org/10.25157/dak.v12i1.18223>.
- Wang, D., Shinde, S., Young, T., & Fawzi, W. W. (2021). Impacts of School Feeding on Educational and Health Outcomes of School-Age Children and Adolescents in Low-and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of global health*, 11. doi: 10.7189/jogh.11.04051.

- Widada, C. K. (2018). Mengambil Manfaat Media Sosial dalam Pengembangan Layanan. *Journal of Documentation and Information Science*, 2(1), 23–30. doi: <https://doi.org/10.33505/jodis.v2i1.130>.
- World Food Program (WFP). 2023. *State of School World Feeding Program 2022*. WFP: Rome.
- World Food Programme (WFP). (2020). *State of School Feeding Worldwide 2020*. [Online}. Diakses dari <https://www.wfp.org/publications/state-school-feeding-worldwide-2020>
- Wulandari, A. (2025). Model Kyushoku Jepang dan Tantangan Implementasi Program Makan Bergizi Gratis di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6948–6956.
- Yanwardhana, E. (2024). Airlangga Buka-bukaan Daftar 70,5 Juta Penerima Makan Siang Gratis. [Online}. Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20240227135722-4-517965/airlangga-buka-bukaan-daftar-705-juta-penerima-makan-siang-gratis>
- Yussif, M. T., Adocta, V. A., Apprey, C., Annan, R. A., & Galseku, P. (2022). School Feeding Programmes and Physical Nutrition Outcomes of Primary School Children in Developing Countries. *medRxiv*. doi: <https://doi.org/10.1101/2022.04.19.22274039>.
- Zahro'Amika, F., Sulistyowati, T., & Sulismaidi, S. (2024). Pendekatan Berkeadilan dalam Pembangunan Masyarakat: Studi Literatur Komprehensif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 957-972. doi: <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12574>.
- Zulaiha, M. A., Jannah, M., & Khotimah, N. (2024). Pengaruh Metode Farming Gardening Project terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran dan Kemampuan Kerja Sama Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(2), 268-274. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.9.2.268-274>.