

Lampiran 5 Angket Penelitian

PENGANTAR

Perihal : Permohonan Pengisian Angket
Lampiran : Satu berkas
Kepada Yth : Sdr Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar

Dengan hormat,

Dalam rangka penulisan tesis yang berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kota Sukabumi, maka saya memohon dengan hormat kepada Saudara untuk menjawab beberapa pertanyaan angket yang telah disediakan. Jawaban Saudara diharapkan objektif artinya diisi apa adanya.

Angket ini bukan tes atau penilaian dari atasan, maka dari itu saudara tidak perlu takut atau ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Oleh karena itu data dan identitas saudara akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi status kepegawaian saudara.

Demikian pengantar ini dibuat, atas perhatian bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Bandung, Februari 2013
Hormat saya

Yayan Sumaryana

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR) atau Tidak Pernah (TP)

A. KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Bapak/Ibu melibatkan guru dalam penyusunan program sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
2	Bapak/Ibu melibatkan guru dalam mengembangkan program sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
3	Bapak/Ibu menyampaikan program sekolah kepada	SL	SR	KD	JR	TP

Yayan Sumaryana, 2014
PENGARUHKEPEMIMPINANINSTRUKSIONAL KEPALASEKOLAHDAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI KOTA SUKABUMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	setiap warga sekolah pada saat rapat dinas.					
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
4	Bapak/Ibu merealisasikan program-program kerja sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
5	Bapak/Ibu melakukan kunjungan ke kelas	SL	SR	KD	JR	TP
6	Bapak/Ibu membimbing guru agar lebih profesional dalam mengajar	SL	SR	KD	JR	TP
7	Bapak/Ibu peka terhadap isu-isu yang dapat memunculkan perselisihan	SL	SR	KD	JR	TP
8	Bapak/Ibu memfasilitasi sarana pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
9	Bapak/Ibu memperhatikan kesejahteraan guru	SL	SR	KD	JR	TP
10	Bapak/Ibu menjaga hubungan yang baik dengan guru	SL	SR	KD	JR	TP
11	Bapak/Ibu membimbing guru ikut menyusun kurikulum sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
12	Bapak/Ibu membantu guru dalam menyelesaikan masalah pengajaran.	SL	SR	KD	JR	TP
13	Bapak/Ibu memiliki konsep pembelajaran yang efektif	SL	SR	KD	JR	TP
14	Bapak/Ibu memantau semua kegiatan kesiswaan di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
15	Bapak/Ibu mengadakan kegiatan ekstrakurikuler	SL	SR	KD	JR	TP
16	Bapak/Ibu memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler	SL	SR	KD	JR	TP
17	Bapak/Ibu menetapkan materi pelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
18	Bapak/Ibu menetapkan jam belajar di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
19	Bapak/Ibu menempatkan guru pada tugas dan jabatan yang sesuai dengan kemampuannya	SL	SR	KD	JR	TP
20	Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan	SL	SR	KD	JR	TP
21	Bapak/Ibu memberikan informasi terbaru tentang penyelenggaraan sekolah efektif	SL	SR	KD	JR	TP
22	Bapak/Ibu memberikan pengarahan kepada guru dalam menyusun program pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
23	Bapak/Ibu menilai DP 3 guru	SL	SR	KD	JR	TP
24	Bapak/Ibu mengevaluasi hasil pekerjaan guru secara obyektif	SL	SR	KD	JR	TP
25	Bapak/Ibu menyediakan kesempatan kepada guru untuk terlibat dalam mengembangkan kebijakan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
26	Bapak/Ibu membangun suasana kerja yang terbuka dalam mendorong peningkatan kinerja	SL	SR	KD	JR	TP
27	Bapak/Ibu hadir dalam upacara bendera di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
28	Bapak/Ibu mengecek kehadiran guru	SL	SR	KD	JR	TP
29	Bapak/Ibu memotivasi guru untuk mencapai	SL	SR	KD	JR	TP

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
	prestasi yang lebih tinggi					
30	Bapak/Ibu memotivasi siswa	SL	SR	KD	JR	TP
31	Bapak/Ibu menggunakan hasil kerja guru sebagai dasar untuk pemberian penghargaan	SL	SR	KD	JR	TP
32	Bapak/Ibu menggunakan senioritas sebagai kriteria utama dalam pemberian penghargaan	SL	SR	KD	JR	TP
33	Bapak/Ibu memberikan beasiswa kepada siswa yang berprestasi	SL	SR	KD	JR	TP

B. MOTIVASI BERPRESTASI GURU

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Bapak/Ibu mengerjakan tugas dengan baik	SL	SR	KD	JR	TP
2	Bapak/Ibu berupaya menyelesaikan tugas dengan baik	SL	SR	KD	JR	TP
3	Bapak/Ibu mengerjakan tugas tambahan dari kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
4	Bapak/Ibu tenang dalam menghadapi kesulitan pekerjaan	SL	SR	KD	JR	TP
5	Bapak/Ibu menyelesaikan tugas dengan sepenuh hati	SL	SR	KD	JR	TP
6	Bapak/Ibu buruknya hasil pekerjaan guru akan tetap mendapatkan gaji	SL	SR	KD	JR	TP
7	Bapak/Ibu menyelesaikan tugas dengan baik meskipun banyak kendala	SL	SR	KD	JR	TP
8	Bapak/Ibu bekerja semaksimal mungkin	SL	SR	KD	JR	TP
9	Bapak/Ibu melakukan perbaikan RPP agar KBM menjadi lebih bermakna bagi siswa	SL	SR	KD	JR	TP
10	Bapak/Ibu mencari tahu kelemahan dalam mengajar kemudian memperbaikinya	SL	SR	KD	JR	TP
11	Bapak/Ibu menyukai persaingan yang sehat	SL	SR	KD	JR	TP
12	Bapak/Ibu bersemangat dalam menyelesaikan tugas	SL	SR	KD	JR	TP
13	Bapak/Ibu memperbaiki kesalahan dalam bekerja	SL	SR	KD	JR	TP
14	Bapak/Ibu melaksanakan tugas dengan semaksimal mungkin	SL	SR	KD	JR	TP
15	Bapak/Ibu melaksanakan tugas yang diberikan dengan penuh tanggung jawab	SL	SR	KD	JR	TP
16	Bapak/Ibu rajin dalam mengerjakan tugas	SL	SR	KD	JR	TP
17	Bapak/Ibu berusaha keras dalam bekerja	SL	SR	KD	JR	TP
18	Bapak/Ibu mengutamakan tugas sekolah daripada	SL	SR	KD	JR	TP

keperluan lain						
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
19	Bapak/Ibu ingin menjadi yang terbaik dalam bekerja	SL	SR	KD	JR	TP
20	Bapak/Ibu berusaha berprestasi dalam setiap tugas	SL	SR	KD	JR	TP
21	Bapak/Ibu mencapai prestasi kerja yang tinggi dengan bekerja lebih baik	SL	SR	KD	JR	TP
22	Bapak/Ibu bertekad mengungguli prestasi rekan kerja	SL	SR	KD	JR	TP
23	Berprestasi membuat saya semakin mencintai profesi saya sebagai guru	SL	SR	KD	JR	TP
24	Bapak/Ibu mengembangkan pengetahuan kerja agar berprestasi	SL	SR	KD	JR	TP
25	Bapak/Ibu memiliki keinginan untuk sukses dalam mencapai tujuan	SL	SR	KD	JR	TP
26	Bapak/Ibu berusaha mengembangkan karir dengan bekerja secara optimal	SL	SR	KD	JR	TP
27	Bapak/Ibu tertantang untuk dapat menyelesaikan pekerjaan yang sukar	SL	SR	KD	JR	TP
28	Bapak/Ibu berusaha melaksanakan tugas tambahan yang diberikan kepala sekolah jika ada <i>reward</i>	SL	SR	KD	JR	TP
29	Bapak/Ibu tidak merasa terbebani dengan tugas tambahan	SL	SR	KD	JR	TP
30	Bapak/Ibu bertekad terus mencari tahu jika sesuatu yang dikerjakan belum dipahami	SL	SR	KD	JR	TP
31	Bapak/Ibu bersemangat mendapatkan tugas yang menantang agar bisa meningkatkan kemampuan	SL	SR	KD	JR	TP
32	Bapak/Ibu menggunakan metode yang baru dalam mengajar meskipun sarana pembelajarannya kurang	SL	SR	KD	JR	TP

C. KINERJA MENGAJAR GURU

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Bapak/Ibu melaksanakan analisis konteks sebelum menyusun silabus	SL	SR	KD	JR	TP
2	Bapak/Ibu menyusun silabus program tahunan	SL	SR	KD	JR	TP
3	Bapak/Ibu menyusun silabus program semester	SL	SR	KD	JR	TP
4	Bapak/Ibu mengembangkan silabus secara mandiri sesuai petunjuk yang berlaku	SL	SR	KD	JR	TP
5	Bapak/Ibu menyusun kegiatan pembelajaran dalam RPP secara sistematis	SL	SR	KD	JR	TP
6	Bapak/Ibu membuat RPP setiap kompetensi dasar	SL	SR	KD	JR	TP

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
7	Bapak/Ibu menyiapkan RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
8	Bapak/Ibu menyampaikan materi ajar yang dikembangkan berdasarkan kompetensi dasar (KD)	SL	SR	KD	JR	TP
9	Bapak/Ibu menyampaikan materi ajar berdasarkan tujuan yang akan dicapai	SL	SR	KD	JR	TP
10	Bapak/Ibu memberikan contoh-contoh nyata yang dialami siswa sehari-hari dalam pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
11	Bapak/Ibu memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku baru sesuai kurikulum yang berlaku	SL	SR	KD	JR	TP
12	Bapak/Ibu menilai hasil belajar yang dicapai siswa	SL	SR	KD	JR	TP
13	Bapak/Ibu menyusun kompetensi yang harus dimiliki anak dengan melihat kompetensi yang telah dimiliki sebelumnya	SL	SR	KD	JR	TP
14	Bapak/Ibu menyampaikan materi pembelajaran dari yang termudah hingga yang tersulit	SL	SR	KD	JR	TP
15	Bapak/Ibu menggunakan metode yang sesuai dalam kegiatan pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
16	Bapak/Ibu menjelaskan materi ajar sesuai RPP	SL	SR	KD	JR	TP
17	Bapak/Ibu mempertimbangkan faktor suasana kelas dalam menggunakan metode pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
18	Bapak/Ibu menggunakan metode secara bervariasi	SL	SR	KD	JR	TP
19	Bapak/Ibu mempersiapkan instrument penilaian					
20	Bapak/Ibu mengatur posisi duduk anak dalam kelas	SL	SR	KD	JR	TP
21	Bapak/Ibu menyelingi aktivitas pembelajaran dengan permainan	SL	SR	KD	JR	TP
22	Bapak/Ibu menunjukkan rasa senang pada siswa	SL	SR	KD	JR	TP
23	Bapak/Ibu berinteraksi secara pribadi dengan siswa	SL	SR	KD	JR	TP
24	Bapak/Ibu membimbing diskusi kelompok siswa	SL	SR	KD	JR	TP
25	Bapak/Ibu menciptakan interaksi dengan anak secara baik	SL	SR	KD	JR	TP
26	Bapak/Ibu menghargai pendapat siswa	SL	SR	KD	JR	TP
27	Bapak/Ibu menjawab pertanyaan yang diajukan siswa	SL	SR	KD	JR	TP
28	Bapak/Ibu memberi perhatian secara individual pada siswa	SL	SR	KD	JR	TP
29	Bapak/Ibu melakukan refleksi sebagai penutup pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
30	Bapak/Ibu melaksanakan ulangan harian	SL	SR	KD	JR	TP
31	Bapak/Ibu membuat soal sesuai materi	SL	SR	KD	JR	TP

	pembelajaran					
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
32	Bapak/Ibu memberikan soal sesuai materi yang diajarkan	SL	SR	KD	JR	TP
33	Bapak/Ibu memberikan soal kepada siswa sesuai dengan tingkat kesulitannya	SL	SR	KD	JR	TP
34	Bapak/Ibu menilai hasil ulangan siswa	SL	SR	KD	JR	TP
35	Bapak/Ibu mengadakan remedial kepada siswa yang belum mencapai KKM	SL	SR	KD	JR	TP
36	Bapak/Ibu membagikan hasil ulangan harian kepada siswa sebelum melanjutkan pembelajaran untuk materi berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP
37	Bapak/Ibu melakukan analisis butir soal	SL	SR	KD	JR	TP