

Lampiran 4
Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian
Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X₁)

VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM	
Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X ₁) Sumber : Murphy (1990), Hallinger (2008), Hoyet <i>al.</i> (2008), Russel, <i>at al.</i> (Sagala 2009).	1. Mendefinisikan tujan sekolah	a. Penyusunan Tujuan	1) Penyusunan program sekolah	1	
			2) Pengembangan program sekolah	2	
			b. Menyampaikan dan menyebarkan tujuan	1) Menyampaikan program sekolah kepada warga sekolah	3
				2) Merealisasikan program sekolah	4
	2. Mengelola program pembelajaran	a. Pengawasan dan evaluasi pengajaran	1) Kunjungan kelas	5	
			2) Mengadakan pelatihan	6	
			3) Perhatikan pemicu perselisihan	7	
			4) Memfasilitasi saran pembelajaran	8	
			5) Memperhatikan kesejahteraan guru	9	
			6) Menjaga hubungan dengan guru	10	
		b. Pengembangan kurikulum	1) Membimbing guru menyusun kurikulum sekolah	11	
			2) Membantu guru dalam menyelesaikan masalah pengajaran.	12	
			3) Memiliki konsep pembelajaran yang efektif	13	
	c. Pemantauan kemajuan siswa	1) Memantau kegiatan kesiswaan	14		
		2) Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler	15		
		3) Memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler	16		
3. Menciptakan iklim belajar yang positif di sekolah	a. Mengatur pembelajaran	1) Menetapkan materi pembelajaran	17		
		2) Menetapkan jam belajar di sekolah	18		
	b. Mengembangkan staf dan perkembangan profesional	1) Menempatkan guru sesuai kemampuan	19		
		2) Memberikan kesempatan guru mengikuti pelatihan	20		

Yayan Sumaryana, 2014

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI KOTA SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM
			3) Memberikan informasi terbaru tentang penyelenggara sekolah efektif	21
			4) Memberikan pengarahan kepada guru	22
			5) Memperhatikan dedikasi guru	23
			6) Menilai hasil pekerjaan guru	24
			7) Memberikan kesempatan kepada guru dalam mengembangkan kebijakan sekolah	25
			8) Membangun suasana kerja	26
		c. Mempertahankan kehadiran	1) Mengikuti upacara bendera	27
			2) Mengecek kehadiran guru	28
		d. Menekankan keunggulan akademik	1) Memotivasi guru untuk berprestasi	29
			2) Memotivasi siswa untuk berprestasi	30
		e. Menyediakan insentif para guru	1) Pemberian penghargaan sesuai kinerja guru	31
			2) Pemberian penghargaan sesuai masa kerja	32
		f. Menyediakan <i>reward</i> bagi siswa	1) Memberikan beasiswa kepada siswa yang berprestasi	33

Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian

Motivasi Berprestasi Guru (X₂)

VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM
Motivasi Berprestasi Guru (X ₂) Sumber : Sudarwin Danim dan Suparno (2009), Stephen P. Robbins dan Mary Coulter (2012), McClelland dalam Don Hellriegel dan John W. Slocum (2011), McClelland dalam Ivancevich (2008), Edwar Murray dalam A. A. Anwar Prabu Mangkunegara (2010).	1. sukamengatasi rintangan	a. Mengerjakantugas b. Menyelesaikantugas c. Mengerjakantugas tambahan	1) Guru mengerjakantugas dengan baik 2) Guru menyelesaikan tugas dengan baik 3) Guru mengerjakantugas tambahan	1 2 3
	2. ingin maju	a. Tenang dalam menghadapi kesulitan pekerjaan b. Menyelesaikantugas dengan sepenuh hati	1) Guru tenang dalam menghadapi kesulitan pekerjaan 2) Guru menyelesaikan tugas dengan sepenuh hati	4 5
	3. Melaksanakan tugas dengan baik	a. Menyelesaikantugas dengan baik meskipun banyak kendala b. Bekerja semaksimal mungkin c. Perbaikan RPP d. Mencaritahu kelemahan dalam mengajar	1) Baik buruknya pekerjaan guru tetap mendapat kangaji 2) Guru dapat menyelesaikan tugas dengan baik meskipun banyak kendala 3) Guru bekerja maksimal mungkin 4) Guru memperbaiki RPP 5) Guru mencaritahu kelemahan dalam mengajar	6 7 8 9 10
	4. Bekerja keras	a. Menyukai persaingan yang sehat b. Semangat dalam menyelesaikan tugas c. Memperbaiki kesalahan dalam bekerja d. Melaksanakan tugas dengan semaksimal mungkin e. Melaksanakan tugas dengan tanggung jawab	1) Guru menyukai persaingan yang sehat 2) Guru semangat dalam menyelesaikan tugas 3) Guru memperbaiki kesalahan dalam bekerja 4) Guru melaksanakan tugas dengan semaksimal mungkin	11 12 13 14 15

VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM
			5) Guru melaksanakan tugas penuh tanggung jawab	
		f. Rajin mengerjakan tugas	6) Guru rajin mengerjakan tugas	16
		g. Berusaha keras dalam bekerja	7) Guru berusaha keras dalam bekerja	17
			8) Guru mengutamakan tugas sekolah	18
	5. berusaha menjadi yang terbaik	a. Menjadi yang terbaik dalam bekerja	1) Guru menjadi yang terbaik dalam bekerja	19
		b. Berprestasi dalam setiap tugas	2) Guru berprestasi dalam setiap tugas	20
		c. Mencapai prestasi kerja yang tinggi	3) Guru mencapai prestasi kerja yang tinggi	21
		d. Mengunggulkan prestasi rekan kerja	4) Guru mengunggulkan prestasi rekan kerja	22
		e. Mencintai profesi guru	5) Mencintai profesi guru	23
		f. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan kerja	6) Guru mengembangkan pengetahuan dan keterampilan kerja	24
		g. Sukses dalam mencapai tujuan	7) Guru berhasil dalam mencapai tujuan	25
		h. Dapat menyelesaikan pekerjaan yang sukar	8) Guru dapat mengembangkan karir	26
		i. Melaksanakan tugas tambahan	9) Dapat menyelesaikan pekerjaan yang sukar	27
			10) Guru melaksanakan tugas tambahan	28
			11) Guru tidak merasa terbebani dengan tugas tambahan	29
			12) Guru	30

			mencarita materi yang belum saya pahami	
	6. pantang menyerah	a. Semangat mendapatk tugas yang menantang b. Menggunakan metode baru	1) Guru Semangat mendapatkan tugas yang menantang 2) Guru Menggunakan metode yang baru dalam mengajar	31 32

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian
Kinerja Mengajar Guru (Y)**

VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM
Kinerja Mengajar Guru (Y) Teori yang digunakan : Castetter (1996), Suryosubroto (2009), Usman (2004), Aqib dan Rohmanto (2007), Solihin (2007) Mulyasa (2008), Sanjaya (2008).	1. Perencanaan pembelajaran	a. Penyusunan Silabus	1) Melaksanakan analisis kontek sebelum menyusun silabus	1
			2) Menyusun silabus program tahunan	2
			3) Menyusun silabus program semester	3
			4) Mengembangkan silabus secara mandiri	4
		b. Penyusunan RPP	1) Menyusun kegiatan pembelajaran	5
			2) Menyiapkan RPP sebelum mengajar	6
			3) Membuat RPP setiap kompetensi dasar	7
		c. Pengembangan Materi Pembelajaran	1) Menyampaikan materi ajar	8
			2) Menyampaikan materi ajar berdasarkan tujuan yang akan dicapai	9
	3) Memberikan contoh nyata	10		
	4) Memberikan materi pelajaran mengacu pada buku baru sesuai kurikulum yang berlaku	11		
	5) Menilai hasil belajar siswa	12		

			6) Menyusun kompetensi yang dimiliki anak	13
			7) Menyampaikan materi pembelajaran dari yang termudah hingga yang tersulit	14
			8) Menggunakan metode yang sesuai dalam pembelajaran	15
			9) Menjelaskan materi ajar sesuai RPP	16
VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM
			10) Mempertimbangkan suasana kelas	17
		d. Penyusunan alat evaluasi dan media pembelajaran	1) Metode pembelajaran yang bervariasi	18
			2) Mempersiapkan penilaian	19
	2. Pelaksanaan Pembelajaran	a. Pembukaan Pembelajaran	1) Mengatur posisi duduk anak	20
			2) Menyelingi aktivitas pembelajaran dengan permainan	21
			3) Membangun rasa senang pada siswa	22
			4) Berinteraksi secara pribadi dengan siswa	23
		b. Proses Pembelajaran	1) Membimbing diskusi kelompok siswa	24
			2) Berinteraksi dengan siswa	25
			3) Menghargai pendapat siswa	26
			4) Menjawab pertanyaan siswa	27
			5) Memberikan perhatian kepada siswa	28
		c. Penutupan Pembelajaran	1) Menutup pelajaran dengan berdoa bersama	29
	3. Pelaksanaan Evaluasi Belajar	a. Evaluasi proses dan hasil pembelajaran siswa	1) Melaksanakan ulangan harian	30
			2) Soal sesuai materi pembelajaran	31
			3) Soal sesuai materi yang diajarkan	32
			4) Memberikan soal	33

			kepada siswa sesuai dengan tingkat kesulitannya	
		b. Evaluasi pembelajaran (KBM)	1) Menilai hasil ulangan siswa	34
			2) Mengadakan remedial	35
			3) Membagikan hasil ulangan	36
			4) Menganalisis butir soal	37