

**PERUBAHAN ORIENTASI SEKSUAL LESBIAN DI KALANGAN DEWASA
AWAL**

(Studi Kasus pada Atlet Futsal Putri di Kelurahan Sukapura, Cirebon)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan sosiologi

Oleh:

Deva Tri Rahmawati

NIM. 2110096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PERUBAHAN ORIENTASI SEKSUAL LESBIAN DI KALANGAN
DEWASA AWAL
(Studi Kasus pada Atlet Futsal Putri di Kelurahan Sukapura,
Cirebon)**

Oleh:

Deva Tri Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Deva Tri Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

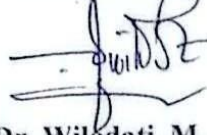
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PERUBAHAN ORIENTASI SEKSUAL LESBIAN DI KALANGAN
DEWASA AWAL
(Studi Kasus pada Atlet Futsal Putri di Kelurahan Sukapura, Cirebon)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

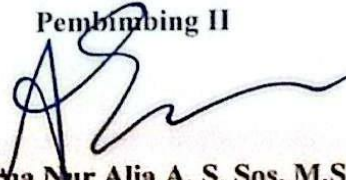
Pembimbing I



Dr. Wilodati, M. Si.

NIP. 196801141992032002

Pembimbing II

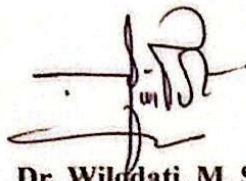


Dr. Mirna Nur Alia A. S. Sos, M.Si.

NIP. 198303122010122008

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M. Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal: Rabu/30 Juli 2025

Tempat : Gedung FPIPS UPI

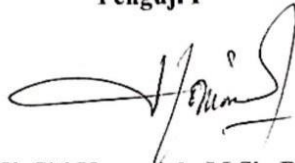
Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S. H., S. I.P., S. A. P., S. Pd., M. Si.,
M. Si., M. H., CPM
NIP. 197102191998021001

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M. Si
NIP. 196801141992032002

Penguji :

Penguji I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Penguji II



Dr. Rika Sartika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198401022010122004

Penguji III



Puspita Wulandari, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199308082020122010

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN
BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERUBAHAN ORIENTASI SEKSUAL LESBIAN DI KALANGAN DEWASA AWAL (Studi Kasus pada Atlet Futsal Putri di Kelurahan Sukapura, Cirebon)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat umum.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keahlian karya yang saya tulis ini.

Bandung, Juni 2025

Yang menyatakan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '9C346AMX297566323'.

Deva Tri Rahmawati

2110096

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan atas kebesaran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Rahmatan Lil ‘Alamin, yang telah mengasih jalan dari kegelapan dan kebodohan alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga kita bisa merasakan saat ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul “PERUBAHAN ORIENTASI SEKSUAL LESBIAN DI KALANGAN DEWASA AWAL (Studi Kasus pada Atlet Futsal Putri di Kelurahan Sukapura, Cirebon).”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat sidang sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Susunan dalam skripsi ini terdiri dari lima bab. Pada bab I yang berisi latar belakang diadakannya penelitian ini yang termasuk latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan ruang lingkup penelitian. Pada Bab II memuat kajian pustaka yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang diteliti. Kajian pustaka memuat tinjauan umum mengenai perilaku menyimpang, tinjauan umum mengenai orientasi seksual lesbian, teori yang digunakan dalam penelitian, penelitian terdahulu, dan kerangka berpikir. Bab III berisi mendeskripsikan mengenai metode penelitian dan komponen lainnya seperti jenis penelitian, pendekatan penelitian, metode penelitian, informan penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan keabsahan data. Bab IV berisikan hasil penelitian dan pembahasan. Dalam bab ini terdiri atas dua hal utama yaitu hasil penelitian dan pembahasan. Bab V adalah bab yang terakhir dengan menyajikan pemaknaan dan penafsiran penulis dari hasil analisis temuan penelitian yang sudah dilakukan. Bab ini terdiri dari simpulan, saran, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini memiliki kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan kelapangan hati peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari

semua pihak untuk kebaikan peneliti di penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan kerendahan hati peneliti berharap penulisan skripsi ini menjadi manfaat bagi para pembaca dan mudah-mudahan menjadi kontribusi yang baik dalam dunia pendidikan kedepannya.

Bandung, Juni 2025

Penulis

Deva Tri Rahmawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang oleh karena karunia-Nya yang begitu melimpah dan kasih yang besar, dengan penuh semangat dan bahagia akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, bapak Sanadi dan tentunya untuk mamah tersayang Miskani yang telah selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil, sayang, cinta, perhatian, dan doa yang tak pernah putus untuk kelancaran dan kesuksesan terhadap anak-anaknya. Terima Kasih penulis ucapkan karena telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengasuh, mendidik, membimbing, dan mengiringi langkah perjalanan hidup penulis dengan doa yang terus mengiringi tanpa henti agar penulis dapat menggapai cita-citanya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S. H., S. I.P., S. A. P., S. Pd., M. Si., M. Si., M. H., CPM selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Fitri Rahmafitria, M. Si. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
4. Bapak Dr Bagja Waluya S. Pd., M. Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
5. Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya. Sekaligus Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan, motivasi, dorongan, dan arahnya yang diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Mirna Nur Alia A.S. Sos, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dorongan, dan arahan yang diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan bagi peneliti dalam perkuliahan.
8. Bapak, Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran berharga bagi peneliti selama menjalankan perkuliahan.
9. Kedua orang tua terkasih, Bapak Sanadi dan Ibu Miskani. Terimakasih atas segala doa dan pengorbanan yang diberikan senantiasa memberikan yang terbaik sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai memperoleh gelar sarjana.
10. Kedua Kakak dan Adikku yang sangat peneliti sayangi, Retno Agustian, Syarifullah, dan Iqbal Sughrowardi, terimakasih sudah selalu memberikan semangat, dukungan moral maupun materil, dan memberikan doa untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Nony Nuryani Sukma, Tista Rizki Annisa, Arvita Dwi Yanti, dan Diky Firmansyah selaku sahabat pengembala sapi selama perkuliahan yang sudah seperti saudara yang selalu membersamai peneliti dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan. Untuk Nony yang selalu menghiasi proses perkuliahan peneliti saat awal-awal semester sampai akhir semester. Terima kasih telah menemani peneliti dalam proses perkuliahan yang tidak mudah ini, karena bersama kalian perkuliahan peneliti menjadi lebih menyenangkan dan berarti. Semoga pertemanan kita tidak putus sampai disini dan untuk kita semua semoga sukses.
12. Shalwa dan Jihan selaku sahabat peneliti yang sudah seperti saudara yang telah memberikan semangat dan turut menghiasi proses perkuliahan ini meskipun kita beda kota. Terkhusus untuk Shalwa, peneliti sampaikan banyak terima kasih karena turut membantu peneliti dalam mencari informan, selalu mengajak main, dan selalu memberikan motivasi. Semua kebersamaan kita menjadi sangat

berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita selalu diliputi kebahagiaan.

13. Kepada seseorang yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya, terima kasih sudah kebersamai peneliti dalam proses perkuliahan, meskipun tidak kebersamai peneliti sampai akhir semester. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan sekaligus motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Para informan yang sukarela dan baik hati meluangkan waktunya untuk berkontribusi dalam penelitian serta seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

15. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih sudah selalu berusaha dan tidak mudah menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan baik semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut untuk dirayakan.

ABSTRAK

Salah satu fenomena penyimpangan seksual yang kian marak di lingkungan futsal putri yaitu lesbian. Lesbianisme yang sering dikaitkan dengan futsal putri muncul tidak hanya sebagai stereotipe sosial, tetapi juga sebagai permasalahan nyata yang memengaruhi peran perempuan dalam olahraga. Atlet futsal putri sering dipandang “tomboy” atau maskulin, sehingga atlet futsal putri menonjolkan sisi maskulin dan menganggap bahwa dirinya seorang laki-laki, hal ini dapat merubah orientasi seksual lesbian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memperoleh informasi tentang latar belakang terjadinya perubahan orientasi seksual lesbian pada fase dewasa awal di kalangan atlet futsal putri. Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Sukapura, Cirebon. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari narasumber kunci yaitu atlet futsal putri yang berorientasi lesbian dan narasumber pendukung yaitu pelatih futsal putri. Penelitian ini menggunakan teori Interaksionisme Simbolik dan Teori Psikososial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Diketahui bahwa atlet futsal putri menyadari dirinya menyukai sesama jenis sejak kecil tetapi dengan bergabung kedalam atlet futsal putri memperkuat identitasnya sebagai lesbi selain itu, pengaruh lingkungan dan teman. 2). Terdapat faktor pembentukan orientasi seksual lesbian diantaranya faktor internal (bawaan sejak kecil, kenyamanan, trauma), dan faktor eksternal (pola asuh, lingkungan, pertemanan). 3). Lingkungan futsal putri sangat berpengaruh terhadap perubahan orientasi seksual karena keberagaman orientasi seksual, seseorang dapat mengeksplor dan mempertanyakan identitasnya. Selain itu, lingkungan futsal yang aman dalam mengekspresikan gender termasuk orientasi seksual dapat membentuk makna terhadap penerimaan diri. Hal ini, adanya interaksi yang berulang menimbulkan rasa nyaman dengan sesama jenis sehingga mulai mencoba berhubungan secara intim. 4). Pelatih mengedepankan komunikasi secara privat karena menurutnya lesbian ini sangat sensitif tanpa adanya diskriminasi.

Kata Kunci: Dewasa Awal, Lesbian, Orientasi Seksual.

ABSTRACT

One of the increasingly widespread sexual deviation phenomena in the women's futsal environment is lesbianism. Lesbianism, which is often associated with women's futsal, appears not only as a social stereotype but also as a real problem that affects the role of women in sports. Female futsal athletes are often seen as "tomboyish" or masculine, so that female futsal athletes emphasize their masculine side and consider themselves men, this can change the sexual orientation of lesbians. The purpose of this study was to determine and obtain information about the background of the change in lesbian sexual orientation in the early adulthood phase among female futsal athletes. This study was conducted in Sukapura Village, Cirebon. In this study, a qualitative approach was used with a case study method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study consisted of key informants, namely female futsal athletes who are lesbian-oriented and supporting informants, namely female futsal coaches. This research uses the theory of Symbolic Interactionism and Psychosocial Theory. The results of this study indicate that 1). It is known that female futsal athletes have realized that they have attracted the same sex since childhood, but by joining female futsal athletes, their identity as lesbians has been strengthened, in addition to the influence of the environment and friends. 2). There are factors that shape lesbian sexual orientation, including internal factors (inherited from childhood, comfort, trauma), and external factors (parenting, environment, friendships). 3). The women's futsal environment greatly influences changes in sexual orientation because of the diversity of sexual orientations, a person can explore and question their identity. In addition, a safe futsal environment in expressing gender, including sexual orientation, can shape the meaning of self-acceptance. This, the existence of repeated interactions creates a sense of comfort with the same sex so that they begin to try intimate relationships. 4). The coach prioritizes private communication because he believes lesbians are very sensitive without discrimination.

Keyword: Early Adulthood, Lesbian, Sexual Orientation.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penyimpangan Sosial.....	8
2.1.1 Definisi Perilaku Menyimpang	8
2.1.2 Ciri-ciri Perilaku Menyimpang	9

2.1.3 Bentuk Perilaku Menyimpang	10
2.1.4 Jenis Penyimpangan Sosial.....	11
2.1.5 Penyebab Terjadinya Perilaku Menyimpang.....	11
2.2 Orientasi Seksual.....	12
2.3 Pengertian Lesbian	13
2.4 Jenis dan Klasifikasi Lesbian	14
2.5 Tahap Perkembangan Lesbian	16
2.6 Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Lesbian	17
2.7 Konsep Dewasa Awal.....	19
2.8 Landasan Teori.....	20
2.8.1 Teori Interaksionisme simbolik	20
2.8.2 Teori Psikososial.....	22
2.9 Relevansi Penelitian Terdahulu.....	24
2.10 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.1.1 Pendekatan Penelitian	30
3.1.2 Metode.....	31
3.2 Informan penelitian.....	31
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38

4.1.1 Kondisi Geografis	38
4.1.2 Kondisi Demografi.....	42
4.1.3 Informan Penelitian	46
4.2 Hasil.....	49
4.2.1 Faktor yang Melatarbelakangi Terjadinya Perubahan Orientasi.. Seksual di Kalangan Atlet Futsal Putri pada Fase Dewasa Awal	49
4.2.2 Peran Lingkungan Atlet Futsal Putri dalam Pembentukan Orientasi... Seksual	61
4.2.3 Peran Pelatih Atlet Futsal Putri dalam Menangani Fenomena.. Lesbian.....	63
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1 Faktor yang Melatarbelakangi Terjadinya Perubahan Orientasi.. Seksual di Kalangan Atlet Futsal Putri pada Fase Dewasa Awal	65
4.3.2 Peran Lingkungan Atlet Futsal Putri dalam Pembentukan Orientasi... Seksual	80
4.3.3 Peran Pelatih Atlet Futsal Putri dalam Menangani Fenomena.. Lesbian.....	85
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Batas Wilayah Kota Cirebon.....	39
Tabel 4. 2 Batas Wilayah Kecamatan Kejaksan	40
Tabel 4. 3 Batas Wilayah Kelurahan Sukapura	41
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Kelurahan Sukapura	42
Tabel 4.5 Mata Pencarian Kelurahan Sukapura	42
Tabel 4.6 Tingkat Pendidikan Kelurahan Sukapura.....	44
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kelurahan Sukapura.....	45
Tabel 4.8 Agama di Kelurahan Sukapura.....	45
Tabel 4.9 Usia Informan.....	48
Tabel 4.10 Pekerjaan Informan.....	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Triangulasi Sumber Data	36
Bagan 3. 2 Triangulasi Teknik Data	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4. 1 Peta Kota Cirebon.....	39
Gambar 4. 2 Peta Kecamatan Kejaksan	40
Gambar 4. 3 Peta Kelurahan Sukapura.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	96
Lampiran 2 Buku Bimbingan Skripsi.....	100
Lampiran 3 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 4 SK Penguji	120
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 6 Pedoman Observasi	131
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	133
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 9 Display Data.....	135
Lampiran 10 Temuan Penelitian	151
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	165
Lampiran 12 Riwayat Hidup	168
Lampiran 13 Turnitin	169
Lampiran 14 Matriks Revisi	170

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Agustine. (2005). *Semua Tentang Lesbian*. Ardhanary Institute.
- Arians, A. (2005). *Seksualitas Lesbian*. Yayasan Jurnal Ilmiah.
- Creswell. W, J. (2018) *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications.
- Erikson, H. E. (1950). *Childhood and Society*. W.W. Norton & Company.
- Erikson, H. E. (1968). *Identity, youth and crisis*. W.W. Norton & Co.
- Freud, S. (1917). *A General Introduction to Psychoanalysis*. Boni and Liveright.
- Kartono, K. (2013). *Patologi Sosial*. BPK Gunung Mulya.
- Lutfhia, D. (2022). Dinamika Perkembangan Masa Dewasa. In *christian counseling center indonesia C31*.
https://c3i.sabda.org/perkembangan_masa_dewasa
- Mead, H. G. (1934). *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. University of Chicago Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Zulfa, & Nita (eds.)). Harfa Creative.
- Nurbayani, S. (2021). *Penyimpangan Sosial Pedofilia (Upaya Pencegahan dan Penanganan)*. Bintang Pustaka Madani.
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern* (1st ed.). Penerbit Ledalero.
- Suardi. (2018). Sosiologi Komunitas Menyimpang. In Sulkarnain (Ed.), *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*. Penerbit writing Revolution.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Ke-19). Penerbit ALFABETA.
- Syaid, N. M. (2019). *Penyimpangan Sosial dan Pencegahannya*.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

2. Skripsi

- Jamiliyah, A. (2016). *Konsep Diri Lesbian Malang*. Uneversitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kusuma Dirga, A. (2014). *Pembentukan Perilaku Seksual Pada Pasangan Lesbian Dan Gay Di Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, V. (2018). Faktor Penyebab Lesbianisme Di Kalangan Atlet Futsal Indonesia. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mariagisela. (2018). *Penerimaan Diri pada Lesbian Dewasa*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Ningsih, M. F. (2019). *Faktor yang melatarbelakangi perilaku lesbian dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Nurhayati, S. (2015). *KEBERAGAMAAN KAUM LESBIAN (Study Kasus Komunitas Our Voice Jakarta Selatan)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syafitri, N. E. (2022). *Analisis Adaptasi Sosial Pada Kelompok Lesbian Buruh Pabrik Di Kabupaten Subang*. Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Jurnal

- Andina, E. (2019). Faktor Psikososial dalam Interaksi Masyarakat dengan Gerakan LGBT di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 7(2), 173–185. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v7i2.1288>
- Arum, A., & Hazim, H. (2020). Gambaran Konsep Diri Pada Atlet LGBT Di Sidoarjo. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 9623, 364–377.
- Aryanti, Z. (2016). Faktor Resiko Terjadinya LGBT Pada Anak Dan Remaja. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 6.
- Dermawan, A. M. (2017). Sebab, Akibat dan Terapi Pelaku Homoseksual. *Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.24260/raheema.v3i1.556>
- Derung, N. T. (2017). Interaksionisme Simbolik dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Penulis Dosen Prodi Pelayanan Pastoral STP IPI Malang*, 2(1), 118–131.
- Dewi Yusinta Ajeng, G., & Indrawati Sri, E. (2017). PENGALAMAN MENJADI GAY (Studi Fenomenologi pada Pria Homoseksual Menuju Coming Out).

Jurnal Empati, 7(Nomor 3), 116–126.

- Fadhilah Sari, T. (2015). Pasanganku Sejenisku (Studi Kasus tentang Gay Yang Coming Out Kepada Orang Tua). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(4).
- Illahi, J. R., Abdullah, A. N. M., & Wilodati. (2022). Perubahan Orientasi Seksual pada Remaja Gay di Kabupaten Sukabumi. *Ideas: Prendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1227–1236. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.983>
- Ivarianti, K., Ivaniarahma, Simanjuntak, P. oktanila, Yulsi, Afifah, D., & Aprilia, D. P. (2025). Teori Perkembangan menurut Sigmund Freud. *Early Childhood Journal*, 3(2).
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori psikososial Erik Erikson. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192.
- Naibaho, S. E., & Rajagukguk, R. D. (2024). Tinjauan Psikologi Perkembangan: Perkembangan Manusia Sejak Anak-Anak sampai Lanjut Usia. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(5), 159–163. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/view/444%0Ahttps://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/download/444/417>
- Siregar, N.S.S. (2016) ‘Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik’, *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(2). Available at: <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>.
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1).
- Purwanty, F., & Chairani, L. (2018). Perubahan Orientasi Seksual Pada Komunitas Lesbian (Anak Belok). *Jurnal Psikologi*, 3(2), 10–19.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Susan, M. R., & Ruth, F. E. (1996). Revisioning Sexual Minority Identity Formation: A New Model of Lesbian Identity and its Implication for Counseling and Research. *The Counseling Psychologist*, 24(3).
- Ulya, S. F. H., Mujahidin, I. M., & Sa’diyah, H. E. (2024). Konsep Diri Pada Wanita Dewasa Awal Yang Memiliki Orientasi Seksual Sesama Jenis. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 52–58. <http://repository.unair.ac.id/107400/>
- Zahra, F., Wilodati, W., & Wahyuni, S. (2023). Disharmonisasi Keluarga : Pemicu Timbulnya Perilaku Lesbian Dalam Diri Remaja. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 20(1), 7–19. <https://doi.org/10.21831/socia.v20i1.60768>