

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab ini, peneliti akan menyimpulkan seluruh hasil temuan dari permasalahan yang diteliti yaitu mengenai kepemimpinan transformasional terhadap disiplin kerja guru. Kemudian setelah disimpulkan, peneliti akan memberikan saran atau rekomendasi yang sekiranya dapat membantu atau mengatasi segala kelemahan atau kekurangan yang peneliti temukan.

#### A. Kesimpulan

Temuan-temuan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Transformasional yang ditunjukkan oleh kepala sekolah, berdasarkan hasil penelitian telah berada dalam kategori tinggi. Kondisi tersebut meliputi beberapa aspek, seperti kasrismatik, motivasi inspirasi, stimulasi intelektual, dan kepekaan individu yang ditunjukkan oleh kepala sekolah kepada bawahannya.
2. Disiplin Kerja Guru yang ditunjukkan oleh guru, berdasarkan hasil dari penelitian berada dalam kategori tinggi. Kondisi tersebut meliputi beberapa aspek, seperti kemampuan mengelola waktu, komitmen, loyal dan bertanggung jawab, ketaatan dalam prosedur kerja, pengarahan diri, tingkat kewaspadaan yang dibangun guru.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Variabel X (Kepemimpinan Transformasional) terhadap Variabel Y (Disiplin Kerja Guru) di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Warga Bandung. Pengaruh tersebut dilihat dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,622.

#### B. Saran atau Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat penulis ajukan mengenai transformasional dan yang menyangkut disiplin kerja guru di Sekolah

Menengah Kejuruan, peneliti akan memberikan saran atau rekomendasi adalah sebagai berikut :

### **1. Kepemimpinan Transformasional**

Secara keseluruhan, kepemimpinan transformasional sudah baik, namun ada indikator yang dinilai masih perlu untuk diperhatikan yaitu Individualized consideration (Kepekaan Individu), diharapkan kepala sekolah dapat mendengarkan bawahan dengan penuh perhatian, dan memberikan perhatian khusus kepada kebutuhan prestasi dan kebutuhan dari orang-orang yang dipimpinnya.

### **2. Disiplin Kerja Guru**

Secara keseluruhan, disiplin kerja guru sudah baik, namun ada indikator yang dinilai masih perlu untuk diperhatikan yaitu Tingkat kewaspadaan, antara pimpinan dan bawahan sebaiknya terlibat dalam membangun kerja sama yang baik dengan saling berbagi tanggung jawab untuk menegakkan dan mempertahankan keberhasilan sekolah

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti mengenai kepemimpinan transformasional dan disiplin kerja guru, hendaknya dapat mengkaji kembali secara komprehensif dan mendalam mengenai permasalahan kedua variabel tersebut khususnya variabel disiplin kerja guru. Apabila diteliti lebih lanjut akan terdapat banyak aspek-aspek lain yang sangat besar pengaruhnya terhadap disiplin kerja guru, bukan hanya aspek kepemimpinan transformasional saja. Akan tetapi, terdapat aspek-aspek lain yang berkaitan erat dengan disiplin kerja guru.