

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan simpulan dari hasil penelitian serta saran yang dapat diberikan sebagai tindak lanjut dari pertemuan yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 2 Nagrikaler Purwakarta mengenai pengaruh *Realistic Mathemati Education* (RME) berbantuan media *PhET Simulations* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dengan materi ajar perkalian ditemukan simpulan sebagai berikut:

1. Model RME berbantuan media *PhET Simulations* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik sekolah dasar sebesar 42,1%.
2. Peningkatan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang mendapat pembelajaran dengan model RME berbantuan media *PhET Simulations* lebih baik daripada peningkatan rata-rata peserta didik yang menggunakan model PBL.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa saran dari peneliti ini disajikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik dan Peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian, model RME berbantuan media *PhET Simulations* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik. Oleh sebab itu, model ini dapat dijadikan sebagai alternatif model yang digunakan dalam pembelajaran di kelas dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Model RME juga dapat membantu suasana kelas yang berbeda, dengan peserta didik lebih aktif dalam berdiskusi dengan peserta didik lain sehingga lebih menyenangkan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, model RME yang menghubungkan konsep abstrak dengan pengalaman konkret, membuat matematika yang lebih nyata dan relevan.

2. Bagi Pembaca

Sebagai bahan referensi mengenai pengaruh model RME berbantuan media *PhET Simulations* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan materi ajar perkalian.