

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai Pengaruh Kegiatan Gerak Dan Lagu Terhadap Kemampuan Memahami Operasi Bilangan Anak Kelompok A Di TK Rembulan Bandung Tahun Ajaran 2013/2014, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat penguasaan kemampuan memahami operasi bilangan anak kelompok A di TK Rembulan Bandung tahun ajaran 2013/2014 pada pretest menunjukkan kategori yang beragam yakni 4 anak berada pada kategori tinggi dan 8 anak berada pada kategori rendah.
2. Tingkat penguasaan kemampuan memahami operasi bilangan anak kelompok A di TK Rembulan Bandung tahun ajaran 2013/2014 pada posttest atau setelah diberikan perlakuan berupa penerapan kegiatan gerak dan lagu menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Hal tersebut dapat dilihat melalui peningkatan skor yang ditunjukkan dan bertambahnya anak yang berada pada kategori tinggi setelah diberikan perlakuan. Kemudian hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ditemukannya anak yang meningkat kemampuannya sama sekali walaupun masih ada anak yang berada pada kategori rendah namun anak yang bersangkutan mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya kegiatan gerak dan lagu. Terdapat 9 anak berada pada tinggi dan 3 anak yang berada pada kategori rendah.

Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya kegiatan gerak dan lagu terlihat dengan anak memahami pembelajaran matematika khususnya dalam meningkatkan kemampuan anak dalam

memahami operasi bilangan. Melalui pengolahan data yang telah dilakukan, terlihat adanya perbedaan rata-rata antara kemampuan anak

3. terhadap operasi bilangan sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan melalui penerapan kegiatan gerakan dan lagu terhadap kemampuan memahami operasi bilangan.

B. Saran

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, berikut merupakan saran bagi guru dan kepala sekolah di Taman Kanak-kanak khususnya dalam meningkatkan kemampuan memahami operasi bilangan.

1. Bagi Guru
 - a. Dalam proses kegiatan belajar guru sebaiknya menggunakan model dan metode belajar yang menarik serta bervariasi. Penerapan kegiatan gerak dan lagu dapat menjadi salah satu alternatif dalam penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan memahami operasi bilangan.
 - b. Dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya guru menggunakan berbagai media yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan anak.
 - c. Aspek-aspek yang ada pada kegiatan gerak dan lagu yang didalamnya berisikan pembelajaran matematika aspek operasi bilangan dan dalam penyajian pembelajaran diberikan dengan kegiatan yang menarik seperti gerak dan lagu, Anak akan banyak belajar kata-kata baru, dan anak akan lebih mudah memahami makna bilangan karena anak mengekspresikan benda atau jumlah dengan gerakan diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru sebagai acuan pembelajaran. Dengan harapan dapat memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan bermakna bagi anak.
2. Bagi Kepala TK

Kepala sekolah sebaiknya dapat mendukung dalam menerapkan model atau metode belajar yang beragam untuk meningkatkan kemampuan operasi bilangan anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Kegiatan gerak dan lagu tidak hanya digunakan untuk meningkatkan kemampuan operasi bilangan pada anak usia dini saja. Penelitian selanjutnya dapat mencoba melaksanakan kegiatan pembelajaran ini untuk meneliti aspek keterampilan dan kemampuan lain serta pada sampel yang berbeda.
- b. Penelitian selanjutnya dapat mencoba menggunakan pendekatan, model, metode dan media yang lebih beragam untuk meningkatkan kemampuan operasi bilangan.
- c. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda misalnya menggunakan metode kuasi eksperimen. Penelitian Tindakan Kelas, agar dapat member masukan dan temuan baru khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini.