

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN GERAK DAN LAGU TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI OPERASI BILANGAN (*Penelitian Pra- Eksperimen Pada Kelompok A, Taman Kanak-kanak Rembulan Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014*)

Yulistiawati

0902800

Penelitian ini dilakukan atas dasar permasalahan yang muncul pada anak-anak Kelompok A TK Rembulan tahun ajaran 2013/2014, yaitu rendahnya kemampuan memahami operasi bilangan (penjumlahan dan pengurangan). Pada umumnya anak sulit untuk melakukan operasi bilangan baik itu operasi penjumlahan maupun operasi pengurangan. Mengingat sangat pentingnya matematika dalam kehidupan sehari-hari, maka penelitian ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman operasi bilangan anak melalui penerapan kegiatan gerak dan lagu.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh kegiatan gerak dan lagu terhadap kemampuan memahami operasi bilangan anak kelompok A TK Rembulan tahun ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi pemahaman operasi bilangan anak usia dini dengan reabilitasi tingkat karena dari 19 butir pertanyaan semua item dinyatakan valid. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Pre-Eksperimen dengan desain penelitian *one-group design pre-test post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan gerak dan lagu berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan operasi bilangan anak kelompok A TK Rembulan tahun ajaran 2013/2014. Dengan mengambil taraf signifikansi nilai $\alpha = 0,05$ diperoleh taraf signifikansi (2-Tailed) sebesar 0.000. karena 0.000 kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan rata-rata kemampuan memahami operasi bilangan yang signifikan antar sebelum dan sesudah diterapkannya kegiatan gerak dan lagu.

Dapat disimpulkan bahwa kegiatan gerak dan lagu berpengaruh terhadap pemahaman operasi bilangan anak usia dini sehingga dapat menjadi referensi kegiatan pembelajaran untuk diterapkan oleh guru di kelas. Bagi peneliti selanjutnya, hendak dapat meneliti kembali permasalahan yang ada dengan model, metode, strategi, teknik media serta menggunakan metodologi penelitian yang berbeda khususny adalah aspek pemahaman operasi bilangan anak usia dini, sehingga dapat menjadi masukan dalam mengoptimalkan pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci : Operasi Bilangan, Kegiatan Gerak dan Lagu

Yulistiawati, 2014

Pengaruh Kegiatan Gerak Dan Lagu Terhadap Kemampuan Memahami Operasi Bilangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EFFECT OF MOTION AND SONG TO UNDERSTAND THE ABILITY OF OPERATION NUMBERS

(Research Pre-Experiment In Group A, kindergarten Rembulan Bandung Academic Year 2013-2014)

Yulistiawati
0902800

The research was conducted on the basis of the problems that arise in children Group A kindergarten moon academic year 2013/2014, ie the ability to understand the low number operations (addition and subtraction). In general, a child is difficult to perform a good number operations that the operations of addition and subtraction operations. Given the importance of mathematics in everyday life, this study is designed to enhance the child's understanding of number operations through the application of movement activities and songs. The purpose of this study was to obtain an overview of the effects of motion and activity to track a child's ability to understand number operations group A Rembulan kindergarten school year 2013/2014. Instrument of observation used is the understanding of early childhood number operations with high reliability because of item 19 questions all the items declared invalid. The method used is the method of study Pre-Experiment with design of a one-group design study pre-test post-test. The results showed that the activities of the motion and the song significantly affect the child's ability to group A number operating Rembulan kindergarten school year 2013/2014. By taking the value of the significance level $\alpha = 0.05$ significance level was obtained (2-Tailed) of 0000. because 0.000 is less than 0.05 then the H_0 is rejected which means that there are differences in average ability to understand the operation of significant numbers before and after the implementation of movement activities and songs. Conclusion that can track motion and activity affect the understanding of early childhood number operations so that it can be a reference for applied learning activities by teachers in the classroom. For further research, may want to re-examine the existing problems with the models, methods, strategies, techniques and media using different research methodologies, especially in the aspect of understanding of number operations early childhood, so it can be addressed by optimizing early childhood education.

Keywords: Operation Numbers, Motion Activity and Song