

**TINGKAT PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT
TERHADAP KAWASAN ALAM SITU BAGENDIT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains
Program Studi Biologi



Oleh:

Aulia Fatharani

2100592

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**TINGKAT PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT
TERHADAP KAWASAN ALAM SITU BAGENDIT**

Oleh
Aulia Fatharani

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Sains pada Program Studi Biologi Departemen Pendidikan Biologi
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Aulia Fatharani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi Undang-undnag
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AULIA FATHARANI

**TINGKAT PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT TERHADAP
KAWASAN ALAM SITU BAGENDIT**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Hj. RR. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc.Es., Ph.D.

NIP. 196104191985032001

Pembimbing II



Dr. Wahyu Surakusumah, M.T.

NIP. 197212031999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Biologi FPMIPA UPI



Dr. Wahyu Surakusumah, M.T.

NIP. 197212031999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Tingkat Peduli Lingkungan Masyarakat Terhadap Kawasan Alam Situ Bagendit” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Aulia Fatharani

NIM 2100592

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Peduli Lingkungan Masyarakat Terhadap Kawasan Alam Situ Bagendit” dengan sebaik-baiknya. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains pada Program Studi Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi rintangan dan juga berbagai tantangan, namun berkat adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi yang ditulis dapat bermanfaat bagi orang lain dan menjadi amal ibadah bagi penulis.

Bandung, Mei 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terciptanya karya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, dukungan dan peran dari beberapa pihak oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih untuk pihak-pihak yang telah membantu diantaranya kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Rr. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc.Es., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, kepercayaan, ide serta membantu dari segala aspek pada saat melakukan penelitian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahyu Surakusumah, M.T., selaku Ketua Program Studi Biologi Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta masukan-masukan dan informasi penting dalam penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Bapak (alm.) Prof. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan perhatian, saran, dan bimbingan dalam kegiatan akademis selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. R. Kusdianti, M.Si. selaku koordinator Dewan Bimbingan Skripsi yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses penulisan skripsi dan persiapan sidang.
5. Ibu Hj. Tina Safaria Nilawati, M.Si. selaku Dosen Reviewer skripsi ini yang telah memberikan masukan dan kritik selama proses penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Biologi FPMIPA UPI atas segala ilmu, bimbingan dan pengalaman yang telah diberikan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf Program Studi Biologi FPMIPA UPI atas segala kemudahan, bimbingan dan pengalaman yang telah diberikan selama perkuliahan.
8. Khususnya kepada kedua orang tua penulis dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah dan Ibu. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasih sayang

yang telah diberikan serta terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus hingga kini. Tanpa adanya rasa cinta, kesabaran dan pengorbanan Ayah dan Ibu, mungkin penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Ayah dan Ibu sehat, panjang umur, bahagia, dan selalu menemani penulis dalam setiap langkah hidupnya.

9. Abdul Faqih Fajar Sidik dan Fathan Ahmad Fadhil selaku rekan satu perjuangan yang telah memberikan semangat, ide, dan bantuan dalam proses penulisan skripsi.
10. Sahabat dan kawan seperjuangan di kala suka dan duka selama perkuliahan, yaitu Aisyah Fikria Fauziah, Chersa Steffany Polandos, Chersy Tiffany Polandos, Eksa Adhwa Fadhilah, Ratu Dewi Hendriantika, dan Sinta Yuliandini yang telah memberikan semangat, motivasi, keceriaan dan warna dalam kehidupan selama perkuliahan, penulis ucapkan terima kasih semoga kelak kita akan bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing yang telah diraih.
11. Orang-orang yang menemani penulis selama proses menulis hingga selesainya skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, masukan serta motivasi yang telah diberikan.
12. Rekan-rekan seperjuangan Biologi C 2021 yang telah membantu dan memberikan motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi.
13. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri penulis sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah terus berusaha dan berjuang dalam setiap prosesnya. Terima kasih telah bertahan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari benar akan kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini, namun sekecil apapun itu baik ide dan temuan baru tentunya akan memberikan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis berharap dengan skripsi yang telah dilakukan ini bisa memberi manfaat bagi penulis dan bagi pihak lainnya, demikian skripsi ini dibuat. Akhir kata, penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan yang telah diperbuat serta terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

ABSTRAK

TINGKAT PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT TERHADAP KAWASAN ALAM SITU BAGENDIT

Situ Bagendit merupakan kawasan alam yang memiliki nilai ekologis, sosial, dan ekonomi bagi masyarakat sekitar. Dengan adanya aktivitas masyarakat pertanian, wisatawan, dan pemukiman turut berkontribusi dalam penurunan kualitas lingkungan dan ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat kepedulian lingkungan masyarakat sekitar Situ Bagendit dalam menjaga dan melestarikan kawasan alam Situ Bagendit. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengambilan data *purposive sampling* dengan mengambil jumlah responden 0,31% dari jumlah total populasi masyarakat Situ Bagendit sebesar 31.361 jiwa. Responden berjumlah 100 orang yang merupakan masyarakat sekitar Situ Bagendit dan terdiri dari berbagai kelompok masyarakat seperti petani, nelayan, pedagang, pengunjung, dan penduduk setempat serta berusia 18 – 70 tahun. Data primer seperti pengetahuan lingkungan, kondisi lingkungan diperoleh melalui observasi lapangan, wawancara, serta angket sedangkan data sekunder seperti demografi diperoleh dari studi penelitian sebelumnya dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesenjangan antara pengetahuan dan perilaku nyata belum terimplementasikan dengan baik. Secara umum, masyarakat Situ Bagendit hanya memiliki pemahaman dasar mengenai isu lingkungan, namun tidak diikuti oleh tindakan nyata yang mencerminkan kepedulian terhadap lingkungan. Kesenjangan antara pengetahuan dan perilaku ini menunjukkan urgensi diterapkannya regulasi berupa sanksi untuk mendorong perubahan perilaku yang lebih ramah lingkungan.

Kata Kunci: *Etika lingkungan, Situ Bagendit, Kepedulian Lingkungan*

ABSTRACT

THE LEVEL OF ENVIRONMENTAL AWARENESS OF THE COMMUNITY TOWARDS THE SITU BAGENDIT NATURAL AREA

Situ Bagendit is a natural area that has ecological, social, and economic value for the surrounding community. The activities of the agricultural community, tourists, and settlements contribute to the decline in environmental quality and the ecosystem. This study aims to assess the level of environmental awareness among the local community around Situ Bagendit in preserving and conserving the natural area of Situ Bagendit. The research method used is qualitative descriptive, employing purposive sampling to select 0.31% of the total population of Situ Bagendit, which is 31,361 people. There were 100 respondents, all of whom were residents around Situ Bagendit and consisted of various community groups such as farmers, fishermen, traders, visitors, and local residents aged 18–70 years. Primary data such as environmental knowledge and environmental conditions were obtained through field observations, interviews, and questionnaires, while secondary data such as demographics were obtained from previous studies and literature reviews. The research results indicate a gap between knowledge and actual behavior that has not been effectively implemented. In general, the community of Situ Bagendit only has a basic understanding of environmental issues, but this is not followed by concrete actions reflecting concern for the environment. This gap between knowledge and behavior highlights the urgency of implementing regulations with penalties to encourage more environmentally friendly behavior.

Keywords: *Environmental ethics, Situ Bagendit, Environmental awareness*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Batasan Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II ETIKA LINGKUNGAN SEBAGAI DASAR KEPEDULIAN TERHADAP ALAM SITU BAGENDIT DAN SDGs	7
2.1 Lingkungan Hidup.....	7
2.2 Etika Lingkungan	8
2.3 Prinsip Etika Lingkungan.....	10
2.3.1 Prinsip Sikap Hormat Terhadap Alam.....	11
2.3.2 Prinsip Tanggung Jawab Kepada Alam.....	12
2.3.3 Prinsip Kasih Sayang dan Kepedulian Terhadap Alam.....	12
2.3.4 Prinsip “No Harm”	13
2.3.5 Prinsip Hidup Sederhana dan Selaras Dengan Alam	13
2.3.6 Prinsip Keadilan	14
2.3.7 Prinsip Solidaritas Kosmis	14
2.3.8 Prinsip Demokrasi	14

2.3.9 Prinsip Integritas Moral.....	15
2.4 Situ Bagendit	15
2.4.1 Profil Situ Bagendit.....	15
2.4.2 Masalah Lingkungan Sekitar Situ Bagendit.....	17
2.5 <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)	18
2.6 Peduli Lingkungan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Subjek Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.5 Waktu dan Lokasi Penelitian	22
3.6 Sumber Data	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.8 Instrumen Penelitian.....	25
3.8.1 Pedoman Wawancara	25
3.8.2 Angket	26
3.8.3 Observasi.....	28
3.9 Analisis Data	28
3.9.1 Analisis Hasil Wawancara.....	28
3.9.2 Analisis Hasil Kuesioner Menggunakan Skala Likert	29
3.10 Alur Penelitian.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Pemahaman Masyarakat Sekitar Situ Bagendit Mengenai Etika Lingkungan	31
4.1.1 Karakteristik Responden	31
4.1.2 Tingkat Pemahaman Masyarakat Sekitar Situ Bagendit	34
4.1.3 Prinsip Etika Lingkungan Masyarakat Situ Bagendit	37
4.2 Hubungan Antara Etika Lingkungan dengan Kondisi Aktual di Lapangan	49
4.2.1 Kegiatan Masyarakat Sekitar Situ Bagendit.....	49
4.2.2 Kondisi Lingkungan Sekitar Masyarakat Situ Bagendit	58

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	25
Tabel 3.2 Angket Penelitian Mengenai Prinsip Etika Lingkungan	26
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	31
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	32
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	33
Tabel 4.5 Rekapitulasi Angket Pemahaman Etika Lingkungan Masyarakat Situ Bagendit	34
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Pengetahuan Lingkungan	35
Tabel 4.7 Rekapitulasi Angket Sikap dan Perilaku Masyarakat Situ Bagendit Mengenai Sikap Hormat Kepada Alam.....	37
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Sikap dan Perilaku Masyarakat Situ Bagendit Mengenai Sikap Tanggung Jawab Terhadap Alam	39
Tabel 4.9 Rekapitulasi Angket Sikap dan Perilaku Masyarakat Situ Bagendit Mengenai Sikap Kasih Sayang dan Peduli Terhadap Alam	41
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket Sikap dan Perilaku Masyarakat Situ Bagendit Mengenai Hidup Sederhana dan Selaras dengan Alam.....	43
Tabel 4.11 Rekapitulasi Angket Sikap dan Perilaku Masyarakat Situ Bagendit Mengenai Sikap Tidak Merugikan “No Harm”	45
Tabel 4.12 Rekapitulasi Angket Sikap dan Perilaku Masyarakat Situ Bagendit Mengenai Sikap Solidaritas Kosmis	47
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Kegiatan Masyarakat Sekitar Situ Bagendit.....	50
Tabel 4.14 Hasil Wawancara dengan Petani	51
Tabel 4.15 Hasil Wawancara dengan Nelayan	51
Tabel 4.16 Hasil Wawancara dengan Pedagang Sekitar Situ Bagendit.....	54
Tabel 4.17 Hasil Wawancara dengan Pengunjung	56
Tabel 4.18 Hasil Wawancara Mengenai Kondisi Lingkungan Masyarakat Sekitar Situ Bagendit.....	58
Tabel 4.19 Hasil Data Fisika Kimia Air Danau Situ Bagendit.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Situ Bagendit.....	15
Gambar 2.2 Situ Bagendit.....	16
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian Situ Bagendit	22
Gambar 3.2 Bagan Alir Penelitian	30
Gambar 4.1 Kegiatan Aktivitas Pertanian.....	50
Gambar 4.2 Kegiatan Aktivitas Pertanian.....	50
Gambar 4.3 Kegiatan Aktivitas Nelayan Menangkap Ikan.....	52
Gambar 4.4 Kegiatan Aktivitas Nelayan Menangkap Ikan Menggunakan alat senapan speargun.	52
Gambar 4.5 Kegiatan Masyarakat Berdagang di Warung Apung	54
Gambar 4.6 Kegiatan Pengunjung	56
Gambar 4.7 Kondisi Lingkungan Sekitar Situ Bagendit Pada Bulan Desember, 2024.....	58
Gambar 4.8 Kondisi Lingkungan Sekitar Situ Bagendit.....	59
Gambar 4.9 Kondisi Permukaan Danau Tertutupi Tanaman Air.....	59
Gambar 4.10 Situasi Kebersihan di Sekitar Area Danau Situ Bagendit	63
Gambar 4.11 Situasi Kebersihan di Sekitar Area Pejalan Kaki	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian Responden Masyarakat Situ Bagendit	77
Lampiran 2 Tabel Pertanyaan Wawancara	81
Lampiran 3 Tabel Rancangan Anggaran Biaya Penelitian	83
Lampiran 4 Hasil Data Penelitian	84
Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian	89
Lampiran 6 Surat Pernyataan Etik	90
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D., Andriani, L., Wahyuningsi, A., Hidayat, R., Jafar, M. U. A., Jl, A., Ahmad, K. H., No, D., Mataram, K., Mataram, K., & Tenggara, N. (2024). Peningkatan Kesadaran Masyarakat Tentang Pentingnya Kebersihan Lingkungan Melalui Penyediaan Tempat Pembuangan Sampah Di Desa Lembah Sari Kecamatan Batu Layar. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*. 3(4), 154–164.
- Ahmad, M. (2010). Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Masa Depan Ekologi Manusia. *Forum Tarbiyah*, 8(1), 57-71.
- Amelia, C. Devi, Hasan, Z., & Mulyani, Y. (2012). Distribusi Spasial Komunitas Plankton sebagai Bioindikator Kualitas Perairan Situ Bagendit Kecamatan Banyuresmi, Kabupaten Garut, Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Perikanan Dan Kelautan*, 3(4), 301-311.
- Alfian, N. M. (2018). *Prinsip Etika Lingkungan Dan Relasi Manusia Dengan Alam Pada Film L'or Bleu Karya Sam Toppan*. (Skripsi) Program Studi Bahasa dan Sastra Prancis, Universitas Brawijaya, Malang.
- Alusia, A. (2012). Kajian Penyuburan Dengsn Bioindikator Makrozoobentos Dan Substrat Di Situ Bagendit Kabupaten Garut, Jawa Barat. *Jurnal Perikanan Dan Kelautan*, 3(3), 253–262. <https://doi.org/10.22141/2224-0721.0.4.44.2012.177302>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Ary, M. (2010). Ilmu, Etika, dan Agama: Representasi ICT Islam (Islamic Information and Communication Technologies). *Cakrawala: Jurnal Humaniora*, 10(1), 19–25. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/view/5593>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakare, T. (2018). *Ensuring Sustainable Environment and Development : A Study of Solid Waste Management in the University of Lagos , Nigeria*. 1–15.
- Barbier, E. B., & Burgess, J. C. (2017). The sustainable development goals and the systems approach to sustainability. *Economics*, 11, 1–22. <https://doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2017-28>
- Bhateria, R., & Jain, D. (2016). Water quality assessment of lake water: a review. *Sustainable Water Resources Management*, 2(2), 161–173. <https://doi.org/10.1007/s40899-015-0014-7>

- Cahyo, W. (2023). Analisis Penyebab Penyebaran Eceng Gondok (*Eichornia crassipes*) di Daerah Pesisir Pantai, Desa Tempel, Demak, Jawa Tengah beserta Alternatif Solusinya. *Jurnal Pengabdian, Riset, Kreativitas, Inovasi, Dan Teknologi Tepat Guna*, 1(2), 133–141. <https://doi.org/10.22146/parikesit.v1i2.9532>
- Darsiharjo, Rahmafitria, F., & Rusliyansyah, D. (2016). Konsep Penataan Ruang Situ Bagendit Sebagai Kawasan Wisata Alam Dengan Fungsi Lindung Di Kabupaten Garut. *Jurnal Manajemen Resort Dan Leisure*, 13(1), 1–12.
- Doster, E., & Zitomer, R. (2020). Eutrophication: Causes, Consequences, and Controls in Aquatic Ecosystems. *Nature Education Knowledge*, 4(January 2013), 1–8. <https://docplayer.net/34059863-Eutrophication-causes-consequences-and-controls-in-aquatic-ecosystems.html>
- Fadli, M. R. (2008). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika Hal.57*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fujiwara, M. (2012). Demographic diversity and sustainable fisheries. *PLoS ONE*, 7(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0034556>
- Ginting, S. B., & Lidjon, W. (2019). Pengelolaan Sampah Ditinjau dari Etika Lingkungan. *Jurnal Law Pro Justitia*, 5(1), 93–117.
- Gumanti, Z., Surtikanti, H. K., & Surakusumah, W. (2024). Analisis kualitas air Situ Bagendit pasca revitalisasi menggunakan bioindikator tumbuhan air. *Jurnal Esabi (Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi)*, 6 (1), 19–28. <https://doi.org/10.37301/esabi.v6i1.79>
- Gutierrez, M. F., Molina, F. R., Teixeira-de-Mello, F., Frau, D., & Antoniazzi, C. (2021). Influence of fish predation on the dynamic of zooplankton and macroinvertebrates in floodplain lakes under different turbidity conditions: an experimental study. *Aquatic Sciences*, 83(3), 2021. <https://doi.org/10.1007/s00027-021-00805-8>
- Handoyo, E., Astuti, T. M. P., Iswari, R., Alimi, Y., & Mustofaa, M. S. (2015). *Studi Masyarakat Indonesia*. In Penerbit Ombak (Issue 2015). www.penerbitombak.com
- Harahap, R. (2015). Etika Islam Dalam Mengelola Lingkungan Hidup. *Jurnal EduTech*, 1(1), 1-13
- Haryono, A. T. (2021). Pengaruh Environmental Knowledge dan Environmental Attitude Terhadap Pro-Environmental Purchasing Behaviour (Sebuah Study Tentang Perilaku Konsumen Gen Z). *AKSES: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 16(2). <https://doi.org/10.31942/akses.v16i2.5552>
- Herdiansyah, H., Brotosusilo, A., Negoro, H. A., Sari, R., & Zakianis, Z. (2021). Parental education and good child habits to encourage sustainable littering

- behavior. *Sustainability* (Switzerland), 13(15), 1–19.
<https://doi.org/10.3390/su13158645>
- Hidayah, N. (2022). Krisis Air Bersih di Indonesia. *Dsdan.Go.Id, September*.
<https://www.dsdan.go.id/infografis/krisis-air-bersih-di-indonesia.html>
- Hidayat, Z., Indonesia, U. P., Surtikanti, H. K., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2023). Struktur Tumbuhan Situ Bagendit Pada Perairan Hipertrofik Struktur Tumbuhan Situ Bagendit Pada Perairan Hipertrofik. *Biotika Jurnal Ilmiah Biologi*.
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (2013). Changing learner behavior through environmental education. *Journal of Environmental Education*, 21(3), 8–21.
<https://doi.org/10.1080/00958964.1990.10753743>
- Irhamisyah, F. (2019). Sustainable Development Goals (SDGs) dan Dampaknya Bagi Ketahanan Nasional. *Jurnal Lemhannas RI*, 7(2), 45–54.
<https://doi.org/10.55960/jlri.v7i2.71>
- Javaid, A., Creutzig, F., & Bamberg, S. (2020). Determinants of low-carbon transport mode adoption: systematic review of reviews. *Environmental Research Letters*, 15(10). <https://doi.org/10.1088/1748-9326/aba032>
- Juwitanti, E., Soedarsono, P., & Ain, C. (2013). Kandungan Nitrat Dan Fosfat Air Pada Proses Pembusukan Eceng Gondok (*Eichhornia* sp.) (Skala Laboratorium). *Management of Aquatic Resources Journal (MAQUARES)*, 2(4), 46–52. <https://doi.org/10.14710/marj.v2i4.4267>
- Kamaludin, S., Surtikanti, H. K., & Surakusumah, W. (2018). Studi Kelayakan Perairan Situ Bagendit sebagai Sumber Belajar pada Mata Kuliah Biologi Air Tawar. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(2), 53–61.
<https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Keraf, A. (2002). *Etika Lingkungan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Keraf, A. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Kesumadewi, P. D. (2016). *Penyelenggaraan Pariwisata Spearfishing Di Bali*. (Skripsi) Program Studi Diploma IV Pariwisata, Universitas Udayana, Bali.
- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Mind the Gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? *Environmental Education Research*, 8(3), 239–260.
<https://doi.org/10.1080/13504620220145401>
- Likert, R. (1932). A technique for the measurement of attitudes. *Archives of Psychology*, 22(140), 1-55.
- Madonna, S., Hermiyetti, H., Dewi, A., Sugiana, M., & Brunner, I. M. I. (2024). Edukasi Pelestarian Lingkungan Hidup dan Penghematan Air. *Indonesian*

- Journal for Social Responsibility (IJSR)*, 6(02), 143–149.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36782/ijsr.v6i02.280>
- Mansouri, A., & Ahmadkhani, A. (2012). An empirical study on measuring the effects of different factors on environmental ethics. *Management Science Letters*, 2(5), 1613–1618. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2012.05.005>
- Marlian, N., Damar, A., & Effendi, H. (2015). The Horizontal Distribution Chlorophyll-a Fitoplankton as Indicator of the Tropic State in Waters of Meulaboh Bay, West Aceh. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 20(3), 272–279. <https://doi.org/10.18343/jipi.20.3.272>
- Martina, M., Singh, Y. J., Huirem, B., & Teresa, M. (2023). Importance of fish biodiversity conservation and management. *International Journal of Science and Research Archive*, 9(2), 387–391. <https://doi.org/10.30574/ijrsra.2023.9.2.0513>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Moorthy PhD, R., & Akwen, G. T. (2020). Environmental Ethics through Value-Based Education. *Bangladesh Journal of Bioethics*, 11(2), 1–9. <https://doi.org/10.3329/bioethics.v11i2.49257>
- Hadi, M. N., & Mubarak, A. (2021). Hakikat Alam Semesta, Dan Peran Manusia Sebagai Kholifah Di Alam Semesta. *Jurnal Mu'allim*, 3(2), 146–160. <https://doi.org/10.35891/muallim.v3i2.2651>
- Mulyani, A. P., & Firmansyah, A. (2020). Etika lingkungan hidup dalam program pemberdayaan masyarakat berbasis pertanian ramah lingkungan (Kasus Kelompok Tani Patra Rangga, Kabupaten Subang). *Jurnal Resolusi Konflik, CSR Dan Pemberdayaan (CARE)*, 5(1), 29.
- Nagel, J. (2020). Etika Lingkungan Hidup. *Jurnal I-Lib UGM*, 42, 521–525. <http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=9906>
- Niatun, M., & Purwati, N. (2023). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Ekosistem Dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa SMA Di Mataram. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 233. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v2i4.47410>
- Nome, H., Tuan, Y. H. A., & Lawalata, M. (2024). Etika Lingkungan Filsafat Ekologi: Pemikiran Kontemporer Tentang Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam. *Illuminasi: Jurnal Teologi*, 1(2), 107–123. <https://www.studocu.com/id/n/50998594?sid=01714034815>
- Noviyanti, R., & Rosiana, E. (2021). Analisis pengelolaan sampah wisata dalam upaya pelestarian lingkungan: Studi kasus Situ Bagendit, Garut. *Jurnal Pariwisata Berkelanjutan*, 4(2), 38–52.

- Nurkamilah, C. (2018). Etika Lingkungan dan Implementasinya Dalam Pemeliharaan Lingkungan Alam Pada Masyarakat Kampung Naga. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama dan Lintas Budaya* 2(2), 136–148. <https://doi.org/10.15575/rjsalb.v2i2.3102>
- Omran, M. S. (2014). The Effect of Educating Environmental Ethics on Behavior and Attitude to Environment Protection. *European Online Journal of Natural and Social Science*, 3(3), 141–151.
- Pakpahan, E. Y., & Silitonga, T. (2024). Upaya Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Gotong Royong dan Les Calistung Gratis Kepada Siswa SD Kelas 1 di Desa Pagar Batu. *ARDHI : Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 2(3), 160–170.
- Pani, N., Tejani, V., Anantha-Singh, T. S., & Kandya, A. (2020). Simultaneous removal of COD and Ammoniacal Nitrogen from dye intermediate manufacturing Industrial Wastewater using Fenton oxidation method. *Applied Water Science*, 10(2). <https://doi.org/10.1007/s13201-020-1151-1>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Purnomo, A. N. dan K. (2009). Perikanan Bunbun (Brush Park Fisheries) Di Situ Bagendit Kabupaten Garut Propinsi Jawa Bara. *BAWAL*, 2(Gambar 1), 139–142.
- Purwanto, M. N. (2017). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, M. N. N. (2019). *Etnoekologi Masyarakat Sekitar Situ Bagendit Kecamatan Banyuresmi Kabupaten Garut*. (Skripsi) Program Studi Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahma, D. A., Permadani, P., Imam, A., Prasetyo, C., Putri, H. A., Setyawati, I. V., Naim, A., Husna, F., & Nurrofiq, W. I. (2024). Dampak Sosial Masyarakat dari Pendangkalan Danau Rawa Pening. *Jurnal Mediasi*, 3(2), 141–153.
- Ramadhania, P. M., S., Edhi, B. S., T., & Aminah M., A. (2020). Water quality status of an urban lake in the dry season from 2017 to 2020 (Situ Gintung, Banten Province, Indonesia). *E3S Web of Conferences*, 211, 1–10. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021103008>
- Reich, J. W., & Robertson, J. L. (2006). Reactance and Norm Appeal in Anti-Littering Messages. *Journal of Applied Social Psychology*, 9(1), 91–101. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1979.tb00796.x>
- Risnawati. (2016). Perilaku Menyimpang Ilegal Fishing. *Equ*, III(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/70308-ID-fenomena-plagiarisme-mahasiswa.pdf>

- Riyanto, E. A., Sutardji, & Sunarko. (2012). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Mahasiswa Dalam Program Konservasi Unnes (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Geografi Fis Unnes). *Edu Geography*, 1(1), 2010–2013.
- Rouanet, L. P. (2016). Environmental Ethics and Responsibility. *Ethic - An International Journal for Moral Philosophy*, 14(3), 382. <https://doi.org/10.5007/1677-2954.2015v14n3p382>
- Rusdina A. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi UpayaMembudayakan Pengelolaan Lingkungan YangBertanggung Jawab. *Jurnal Istek*, IX(2), 244–263.
- Rustadi. (2009). Eutrofikasi Nitrogen Dan Fosfor Serta Pengendaliannya Dengan Perikanan Di Waduk Sermo. *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, 16(3), 176–186.
- Rustiana, E., Pundenswari, P., & Oktavia, R. N. (2024). Strategi Pengelolaan Sampah di Kawasan Wisata Situ Bagendit Kabupaten Garut. *Jurnal Pembangunan dan Kebijakan Publik*. 15(01), 14–29.
- Satu Data Garut (2022). *Jumlah Kunjungan Daya Tarik Wisata Kabupaten Garut Berdasarkan Jenis Wisatawan*. Diakses Pada 09 Juni 2025 <https://satudata.garutkab.go.id/>
- Sakti, D. (2023). *Healing dari Kesibukan Sehari-hari di Wilayah Situ Bagendit Garut*. Radar Cianjur. Diakses pada 20 November 2024 <https://www.radarcianjur.com/>
- Said, M., & Nurhayati, Y. (2020). Paradigma Filsafat Etika Lingkungan Dalam Menentukan Arah Politik Hukum Lingkungan. *Al'Adl*, 12(1), 39-60.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schenck, C., Grobler, L., Blaauw, D., & Nell, C. M. (2022). Reasons for littering: Social constructions from lower income communities in South Africa. *South African Journal of Science*, 118, 1–9. <https://doi.org/10.17159/sajs.2022/12445>
- Soegianto, A. (2021). Ilmu Lingkungan Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan*, 32, 25–65. <http://repository.unpas.ac.id/33706/1/J. BAB II.pdf>
- Soemarwoto, (2003). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Stern, P. C. (2002). Toward a Coherent Theory of Environmentally Significant Behavior. *Studia Celtica*, 37(3), 43–73.

- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Disertasi*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Surbakti, J. A., & Basri, M. (2024). Tingkat Ramah Lingkungan Alat Tangkap Ikan di Wilayah Perairan Kecamatan Kupang Barat. *Journal of Marine Research*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.14710/jmr.v13i1.34118>
- Susilawati, W., Hanifah, H. S., & Meilindani, S. N. (2022). Tourism Facilities dan Tourist Satisfaction pada Objek Wisata Situ Bagendit II Kabupaten Garut. *Jurnal Wacana Ekonomi*, 21(2), 072. <https://doi.org/10.52434/jwe.v21i2.1821>
- Taherpour, K., Mahdizadeh, H., & Motamedinia, Z. (2019). Analysis of Influencing Factors on Ethical Behavior towards Environment. *Bioethics Journal*, 9(32), 73–85.
- Ton, P. S. S., Adon, M. J., & Riyanto, A. E. (2024). Menemukan Harmoni Alam Dan Manusia : Kajian Filsafat Lingkungan Hidup A . Sonny Keraf Atas Laudato Si ' Artikel. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(6), 372–388. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma>
- Vasilakopoulos, P., Oneill, F. G., & Marshall, C. T. (2011). Misspent youth: Does catching immature fish affect fisheries sustainability? *ICES Journal of Marine Science*, 68(7), 1525–1534. <https://doi.org/10.1093/icesjms/fsr075>
- Vitense, K., & Hansen, G. J. A. (2023). Nonlinear water clarity trends and impacts on littoral area in Minnesota lakes. *Limnology And Oceanography Letters*, 8(4), 657–665. <https://doi.org/10.1002/lol2.10323>
- Wati, L. L., & Sudarti, S. (2022). Analisis Perilaku Wisatawan Dalam Membuang Sampah Di Kawasan Wisata Pantai Watu Ulo Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember. *Jurnal Teknologi Lingkungan UNMUL*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.30872/jtlunmul.v5i2.6747>
- Wijoyo, S. (2005). *Refleksi Matarantai Pengaturan Hukum Pengelolaan Lingkungan Secara Terpadu*. Airlangga University Press
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar dan implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Yuliasih, U., & Susetyo, B. (2020). Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility dan Kinerja Lingkungan terhadap Upaya Pencapaian Sustainable Development Goals 2030. *JABKO: Jurnal Akuntansi Dan Bisnis Kontemporer*, 1(1), 39–50. <https://doi.org/10.24905/jabko.v1i1.11>

Zhang, Y., Yao, X., Wu, Q., Huang, Y., Zhou, Z., Yang, J., & Liu, X. (2021). Turbidity prediction of lake-type raw water using random forest model based on meteorological data: A case study of Tai lake, China. *Journal of Environmental Management*, 290(December 2020), 112657. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.112657>