

**PENGARUH KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP
KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PERGURUAN TINGGI UMUM
(PTU) DI BANDUNG**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam

oleh:

Ajeng Khodijah
2311320

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**PENGARUH KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP
KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PERGURUAN TINGGI UMUM
(PTU) DI BANDUNG**

Oleh:

Ajeng Khodijah
2311320

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

**© Ajeng Khodijah
Universitas Pendidikan Indonesia
2025**

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

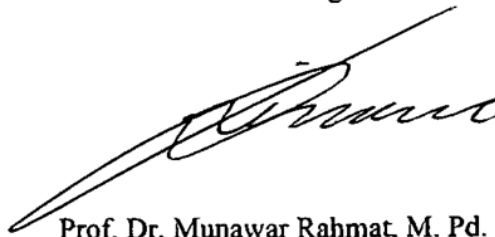
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

AJENG KHODIJAH

**PENGARUH KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP
KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PERGURUAN TINGGI UMUM
(PTU) DI BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

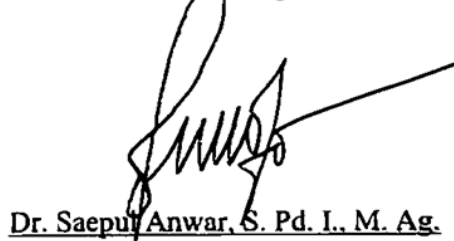
Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M. Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II



Dr. Saepul Anwar, S. Pd. I., M. Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M. Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

AJENG KHODIJAH

**PENGARUH KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP
KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PERGURUAN TINGGI UMUM
(PTU) DI BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

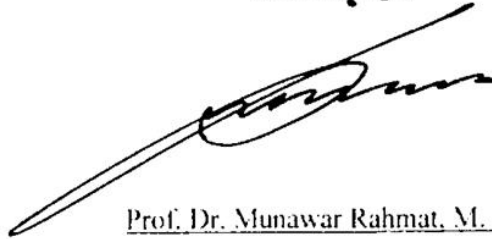
Pembimbing II



Dr. Saepul Anwar, S. Pd. I., M. Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

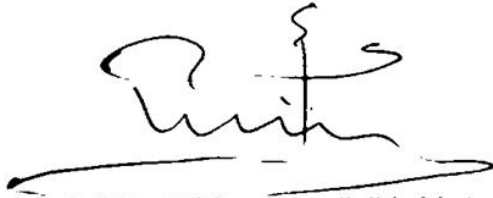
Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M. Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II



Prof. Dr. Edi Suresman, S. Pd., M. Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001

Penguji I

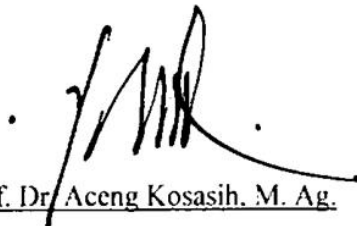


Prof. Dr. Syahidin, M. Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M. Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

ABSTRAK

PENGARUH KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PERGURUAN TINGGI UMUM (PTU) DI BANDUNG

Ajeng Khodijah
ajengkhodijah@upi.edu

Abstrak

Kesehatan mental merupakan salahsatu aspek penting yang mempengaruhi kualitas hidup individu. Namun, masalah kesehatan mental masih menjadi isu yang signifikan di Indonesia, termasuk di kalangan mahasiswa. Dalam perspektif agama Islam, kematangan beragama dianggap sebagai faktor yang dapat meningkatkan kesejahteraan mental. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh dari kematangan beragama terhadap kesehatan mental. Penelitian ini penting dilakukan untuk menemukan solusi yang tepat terhadap masalah kesehatan mental. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan uji korelasional regresi sederhana. Data variabel kematangan beragama (X) dan kesehatan mental (Y) diambil dari angket yang disebar kepada 377 sampel. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan uji korelasi *Rank Spearman* dan uji regresi polinomial kuadratik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar 0,466 menunjukkan hubungan yang positif dan tingkat hubungan yang sedang. Signifikansi data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $<0,001 < 0,05$. Adapun keterpengaruhan kesehatan mental oleh kematangan beragama sebesar 26,1%, sedangkan 73,9% menunjukkan bahwa ada faktor lain yang mempengaruhi kesehatan mental diluar penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, institusi pendidikan tinggi hendaknya mempertimbangkan integrasi aspek-aspek keagamaan melalui pendekatan Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam program pengembangan diri mahasiswa, guna meningkatkan kesehatan mental mahasiswa.

Kata Kunci : *kematangan beragama, kesehatan mental, mahasiswa, pendidikan agama Islam, perguruan tinggi umum.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF RELIGIOUS MATURITY ON THE MENTAL HEALTH OF PUBLIC UNIVERSITY STUDENTS (PTU) IN BANDUNG

Ajeng Khodijah
ajengkhodijah@upi.edu

Abstract

Mental health is one of the most important aspects that affect an individual's quality of life. However, mental health is still a significant issue in Indonesia, including among university students. From an Islamic perspective, religious maturity is considered a factor that can improve mental well-being. The purpose of this research is to identify the influence of religious maturity on mental health. This research is important to find the right solution to mental health problems. The method used in this research is quantitative with a simple regression correlation test. Data on religious maturity variables (X) and mental health (Y) were taken from a questionnaire distributed to 377 samples. Data analysis techniques using descriptive and inferential statistics with the Spearman Rank correlation test and quadratic polynomial regression test. The results showed that the correlation value of 0.466 showed a positive relationship and a moderate relationship. The significance of the data shows that there is a significant influence as evidenced by the significance value of $<0.001 < 0.05$. The influence of mental health by religious maturity is 26.1%, while 73.9% shows that other factors affect mental health outside this research. Based on the results of the research, higher education institutions should consider the integration of religious aspects through the Islamic Religious Education (PAI) approach in student self-development programs, to improve students' mental health.

Keywords: *religious maturity, mental health, students, Islamic religious education, general higher education institution.*

DAFTAR ISI

PENGARUH KEMATANGAN BERAGAMA TERHADAP KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PERGURUAN TINGGI UMUM (PTU) DI BANDUNG	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kematangan Beragama	11
2.1.1 Pengertian Kematangan Beragama	11
2.1.2 Ciri-ciri Sikap Kematangan Beragama	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Beragama	16
2.2 Kesehatan Mental	19
2.2.1 Pengertian Kesehatan mental	19
2.2.2 Ciri-ciri Kesehatan Mental	22
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental	24
2.3 Kematangan Beragama dan Kesehatan Mental dalam Konteks Pendidikan Agama Islam	25
2.4 Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3 Populasi dan Sampel	39

3.4	Instrumen Penelitian.....	41
3.5	Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	45
3.5.2	Analisis Inferensial.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN		52
4.1	Kematangan Beragama Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum (PTU) di Bandung	52
4.1.1	Distribusi Tingkat Kematangan Beragama Mahasiswa.....	52
4.1.2	Deskripsi Kematangan Beragama berdasarkan Item, Indikator, dan Dimensi	53
4.2	Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum (PTU) di Bandung	80
4.2.1	Distribusi Tingkat Kesehatan Mental Mahasiswa	80
4.2.2	Deskripsi Kesehatan Mental berdasarkan Item, Indikator, dan Dimensi.....	81
4.3	Hubungan Kematangan Beragama terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum (PTU) di Bandung	107
4.3.1	Uji Prasyarat.....	108
4.3.2	Uji Hipotesis.....	109
BAB V PEMBAHASAN		113
5.1	Kematangan Beragama Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum (PTU) di Bandung	113
5.1.1	Analisis Distribusi Tingkat Kematangan Beragama Mahasiswa.....	113
5.1.2	Analisis Deskriptif Kematangan Beragama berdasarkan Item, Indikator, dan Dimensi	115
5.2	Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum (PTU) di Bandung	121
5.2.1	Analisis Distribusi Tingkat Kesehatan Mental Mahasiswa	121
5.2.2	Analisis Deskriptif Kesehatan Mental berdasarkan Item, Indikator, dan Dimensi	122
5.3	Hubungan Kematangan Beragama terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum (PTU) di Bandung	127
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		132
6.1	Simpulan	132
6.2	Implikasi	133
6.3	Rekomendasi.....	133
DAFTAR RUJUKAN		136
LAMPIRAN.....		152
RIWAYAT HIDUP.....		187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Korelasi	36
Gambar 3. 2 Kerangka Teori.....	38
Gambar 3. 3 Uji Reliabilitas Instrumen Kematangan Beragama (Uji Alpha)	44
Gambar 3. 4 Uji Reliabilitas Instrumen Kesehatan Mental (Uji Alpha).....	44
Gambar 4. 1 Distribusi Tingkat Kematangan Beragama	53
Gambar 4. 2 Statistik Deskriptif Kematangan Beragama	53
Gambar 4. 3 Data Keimanan berdasarkan Item	61
Gambar 4. 4 Data Keimanan berdasarkan Indikator.....	62
Gambar 4. 5 Data Peribadatan berdasarkan Item.....	68
Gambar 4. 6 Data Peribadatan berdasarkan Indikator	69
Gambar 4. 7 Data Akhlak berdasarkan Item.....	78
Gambar 4. 8 Data Akhlak berdasarkan Indikator.....	78
Gambar 4. 9 Data Kematangan Beragama berdasarkan Dimensi	79
Gambar 4. 10 Distribusi Tingkat Kesehatan Mental.....	81
Gambar 4. 11 Statistik Deskriptif Kesehatan Mental.....	81
Gambar 4. 12 Data Fisik berdasarkan Item.....	89
Gambar 4. 13 Data Fisik berdasarkan Indikator	89
Gambar 4. 14 Data Psikis berdasarkan Item	97
Gambar 4. 15 Data Psikis berdasarkan Indikator.....	97
Gambar 4. 16 Data Moral-Sosial berdasarkan Item.....	105
Gambar 4. 17 Data Moral-Sosial berdasarkan Indikator	106
Gambar 4. 18 Data Kesehatan Mental berdasarkan Dimensi	107
Gambar 4. 19 Uji Normalitas	108
Gambar 4. 20 Uji Linearitas.....	108
Gambar 4. 21 Uji Korelasi	109
Gambar 4. 22 Hasil Uji Regresi	110
Gambar 4. 23 Gambaran Persamaan Regresi.....	111
Gambar 4. 24 Hasil Uji Koefisien Determinasi	112

DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan	viii
Tabel 0. 2 Transliterasi Vokal Tunggal	ix
Tabel 0. 3 Transliterasi Vokal Rangkap.....	x
Tabel 0. 4 Transliterasi Maddah	x
Tabel 2. 1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Penggolongan Skor Kematangan Beragama.....	46
Tabel 3. 2 Klasifikasisasi Kematangan Beragama.....	47
Tabel 3. 3 Penggolongan Skor Kesehatan Mental	48
Tabel 3. 4 Klasifikasisasi Kesehatan Mental	48
Tabel 4. 1 Distribusi Tingkat Kematangan Beragama.....	52
Tabel 4. 2 Penyerahan diri dan ketundukan kepada Allah (X1)	55
Tabel 4. 3 Keraguan terhadap pertolongan Allah (X2).....	55
Tabel 4. 4 Perasaan dilindungi dan ditolong oleh Allah (X3).....	55
Tabel 4. 5 Rasa ada jarak dengan Allah (X4)	56
Tabel 4. 6 Mustahil meneladani malaikat yang selalu taat (X5).....	56
Tabel 4. 7 Berusaha meneladani malaikat dalam menjaga kesucian (X6).....	56
Tabel 4. 8 Mengikuti ajaran Allah dalam Al-Qur'an dengan berbagi dan membantu (X7)	57
Tabel 4. 9 Butuh waktu yang lama memaafkan kesalahan berat orang lain (X8)	57
Tabel 4. 10 Menjalankan perintah Rasul untuk mengendalikan nafsu (X9).....	58
Tabel 4. 11 Sulit meneladani kemuliaan akhlak Rasul (X10).....	58
Tabel 4. 12 Meningkatkan ibadah dan akhlak untuk bekal akhirat (X11)	58
Tabel 4. 13 Menganggap ibadah sebagai modal utama masuk surga meski berakhlak buruk (X12)	59
Tabel 4. 14 Menyenangi takdir baik dengan meningkatkan ibadah (X13)	59
Tabel 4. 15 Mengeluh saat menghadapi takdir buruk (X14)	59
Tabel 4. 16 Data Keimanan berdasarkan Item	60
Tabel 4. 17 Sulit menjalankan salat lima waktu secara rutin (X15)	63
Tabel 4. 18 Percaya bahwa percuma saja salat jika masih berghibah (X16)	63
Tabel 4. 19 Mengingat hal lain selain Allah saat salat (X17)	64
Tabel 4. 20 Menjaga salat dengan akhlak mulia (X18)	64

Tabel 4. 21 Melaksanakan puasa Ramadan dan mengganti puasa yang batal (X19)	64
Tabel 4. 22 Merasa lebih dekat dengan Allah saat berpuasa (X20)	65
Tabel 4. 23 Sulit menjauhi ghibah saat berpuasa (X21)	65
Tabel 4. 24 Terbiasa memberikan bantuan harta kepada yang membutuhkan (X22)	65
Tabel 4. 25 Menilai orang yang membayar zakat terbebas dari kewajiban harta (X23)	66
Tabel 4. 26 Tidak mengejar kekayaan, yang penting berkecukupan dan bersedekah (X24)	66
Tabel 4. 27 Menilai orang berhaji ke Makkah sudah haji meski masih memiliki akhlak buruk (X25)	67
Tabel 4. 28 Menilai seseorang tergolong haji jika memiliki kepedulian yang tinggi mengentaskan kemiskinan (X26)	67
Tabel 4. 29 Data Peribadatan Berdasarkan Item	68
Tabel 4. 30 Mudah terganggu saat salat (X27)	70
Tabel 4. 31 Mengingat Allah di luar salat (X28)	70
Tabel 4. 32 Beristigfar minimal 100 kali sehari (X29)	71
Tabel 4. 33 Menganggap taubat hanya diwajibkan untuk dosa besar (X30)	71
Tabel 4. 34 Hormat pada semua kalangan (X31)	72
Tabel 4. 35 Bersikap sopan pada yang sopan, kasar pada yang kasar (X32)	72
Tabel 4. 36 Berbagi konten positif di media sosial (X33)	72
Tabel 4. 37 Membagikan ujaran kebencian di media sosial (X34)	73
Tabel 4. 38 Sulit mengontrol ucapan untuk menjaga perasaan orang lain (X35)	73
Tabel 4. 39 Segera meminta maaf ketika salah (X36)	73
Tabel 4. 40 Sulit memaafkan orang yang terlalu jahat (X37)	74
Tabel 4. 41 Bersikap sopan dan rendah hati di hadapan siapapun (X38)	74
Tabel 4. 42 Mudah tersinggung jika dihina/ direndahkan (X39)	74
Tabel 4. 43 Bersikap tabah dalam menghadapi kesulitan (X40)	75
Tabel 4. 44 Menganggap kesabaran ada batasnya (X41)	75
Tabel 4. 45 Berkata benar, tidak pernah berdusta (X42)	76
Tabel 4. 46 Mudah berjanji saat senang hati (X43)	76

Tabel 4. 47 Menganggap curang kecil-kecilan boleh-boleh saja (X44)	76
Tabel 4. 48 Data Akhlak berdasarkan Item	77
Tabel 4. 49 Distribusi Tingkat Kesehatan Mental	80
Tabel 4. 50 Olahraga minimal 3 kali dalam seminggu (Y1).....	82
Tabel 4. 51 Sulit untuk berolahraga dan bergerak aktif (Y2)	83
Tabel 4. 52 Tidur maksimal pukul 23.00 setiap malam (Y3)	83
Tabel 4. 53 Merasa lelah karena kurang tidur atau istirahat (Y4).....	83
Tabel 4. 54 Dapat bernafas dengan baik (Y5).....	84
Tabel 4. 55 Merasa sesak napas dan detak jantung tidak teratur (Y6).....	84
Tabel 4. 56 Memiliki kekuatan fisik yang cukup untuk aktivitas sehari-hari (Y7)	85
Tabel 4. 57 Mengalami nyeri otot atau tulang (Y8).....	85
Tabel 4. 58 Mengonsumsi makanan sehat dan seimbang setiap hari (Y9)	85
Tabel 4. 59 Menyukai makanan cepat saji tanpa memikirkan dampak buruknya (Y10)	86
Tabel 4. 60 Memastikan asupan nutrisi yang cukup dari berbagai jenis makanan (Y11)	86
Tabel 4. 61 Sulit memperhatikan kebutuhan nutrisi tubuh (Y12).....	87
Tabel 4. 62 Belajar tentang kesehatan seksual (Y13)	87
Tabel 4. 63 Kurang informasi tentang kesehatan seksual (Y14)	87
Tabel 4. 64 Data Fisik berdasarkan Item	88
Tabel 4. 65 Memiliki pandangan optimis tentang masa depan (Y15)	90
Tabel 4. 66 Merasa pesimis tentang masa depan (Y16).....	91
Tabel 4. 67 Melakukan kegiatan positif ketika ada masalah (Y17).....	91
Tabel 4. 68 Mudah panik dan terbebani oleh pikiran sendiri (Y18)	92
Tabel 4. 69 Mengekspresikan emosi dengan baik dan tepat (Y19)	92
Tabel 4. 70 Menahan emosi dan kebingungan mengungkapkannya (Y20)	92
Tabel 4. 71 Merasa bahagia dengan kehidupan (Y21).....	93
Tabel 4. 72 Menganggap meratapi kesulitan hidup boleh dilakukan (Y22)	93
Tabel 4. 73 Fleksibel dan mampu beradaptasi dengan perubahan hidup (Y23) ...	93
Tabel 4. 74 Sulit beradaptasi dengan situasi baru (Y24)	94
Tabel 4. 75 Mampu menghadapi tekanan tanpa merasa tertekan (Y25).....	94

Tabel 4. 76 Merasa cemas dan tertekan rata-rata seminggu sekali (Y26)	95
Tabel 4. 77 Dapat fokus saat mengerjakan tugas atau aktivitas (Y27)	95
Tabel 4. 78 Mudah terganggu dan sulit mempertahankan fokus (Y28).....	95
Tabel 4. 79 Data Psikis berdasarkan Item.....	96
Tabel 4. 80 Menghormati aturan dan norma yang ada (Y29)	99
Tabel 4. 81 Menilai bahwa melanggar aturan sesekali diperbolehkan (Y30).....	99
Tabel 4. 82 Senang melakukan kegiatan sosial atau kelompok (Y31)	99
Tabel 4. 83 Kurang aktif dalam kegiatan kelompok (Y32)	100
Tabel 4. 84 Mempertimbangkan dampak sosial dari tindakan atau keputusan (Y33)	100
Tabel 4. 85 Bertindak dengan mempertimbangkan keuntungan pribadi (Y34)..	100
Tabel 4. 86 Bertindak jujur dan memiliki integritas yang tinggi (Y35)	101
Tabel 4. 87 Kesulitan untuk selalu berlaku jujur (Y36).....	101
Tabel 4. 88 Membantu kesulitan orang lain (Y37)	102
Tabel 4. 89 Kurang peka terhadap perasaan orang lain (Y38).....	102
Tabel 4. 90 Percaya bahwa menjadi manusia yang bermanfaat adalah tugas seluruh umat manusia (Y39)	102
Tabel 4. 91 Mengabaikan orang lain ketika sibuk (Y40).....	103
Tabel 4. 92 Dapat berteman tanpa memandang perbedaan (Y41)	103
Tabel 4. 93 Cenderung lebih akrab dengan teman satu daerah atau satu keyakinan (Y42)	103
Tabel 4. 94 Data Moral-Sosial berdasarkan Item.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Tesis.....	152
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	152
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Kematangan Beragama	153
Lampiran 4 Angket Kematangan Beragama	153
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Kesehatan Mental.....	156
Lampiran 6 Angket Kesehatan Mental	157
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kematangan Beragama.....	159
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kesehatan Mental	160
Lampiran 9 Distribusi Responden Angket Penelitian.....	161
Lampiran 10 Penyebaran Angket (E-mail @upi.edu, Instagram BEM Himpunan Mahasiswa, WhatsApp grup, WhatsApp personal)	162
Lampiran 11 Data Hasil Tabulasi Angket Penelitian Kematangan Beragama ...	166
Lampiran 12 Data Hasil Tabulasi Angket Penelitian Kesehatan Mental.....	169
Lampiran 13 Perolehan Klasifikasi Kematangan Beragama Mahasiswa	172
Lampiran 14 Perolehan Klasifikasi Kesehatan Mental Mahasiswa.....	179

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, S., & Hanifunni'am, F. F. (2021). Konsep Pendidikan Mental Anak Usia Dini (Study Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fi Al-Islam. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 27–44. <https://riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/727>
- Aghitsni, W., & Busyra, N. (2022). Pengaruh kualitas produk terhadap keputusan pembelian kendaraan bermotor di Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(3), 38–51. <http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/2271>
- Aisyaroh, N., Hudaya, I., & Supradewi, R. (2022). Trend penelitian kesehatan mental remaja di indonesia dan faktor yang mempengaruhi: literature review. *Scientific Proceedings of Islamic and Complementary Medicine*, 1(1), 41–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.55116/SPICM.V1I1.6>
- Al Aluf, W., Barizi, A., Kawakip, A. N., Wahyuni, H., & Bukhori, I. (2024). Integrasi Tiga Pilar Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jipp.Unram.Ac.Id*, 9(3), 1662–1667. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2374>
- Al As'ary, M. A. H. (2023). *Kematangan Beragama Mahasiswa Prodi Studi Agama-Agama Angkatan 2019 Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta* [Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/63353/>
- Alamsyah, G., Abdussalam, A., & Rahmat, M. (2022). The concept of ma'ruf in the Qur'an and its implications for Islamic religious education. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 9(1), 47. <https://doi.org/10.17509/t.v9i1.41396>
- Alfiani, D. A. (2011). *Keberagamaan Dalam Kesehatan Mental Sebagai Psikoterapi (Studi Analisis Pemikiran Prof. Dr. Hj. Zakiyah Daradjat)* [Tesis]. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/2528/1/PPI-116020015.pdf>
- Allport, G. (1950). *The individual and his religion: A psychological interpretation*. <https://psycnet.apa.org/record/1950-04571-000>
- Almanar, N., Fitri, A. A., & Abdurrazaq, M. N. (2023). Kondisi Overthinking Pada Mahasiswa Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Iai Al-Azis Dalam Menjalankan Fungsi Keluarga. *Journal of Islamic Studies*, 1(3), 393–413. <https://shorturl.at/wtfQX>
- Aloysius, S., & Salvia, N. (2021). Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi X Pada Awal Terjangkitnya Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2), 83–97. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i2.962>
- Amalia, A., & Nanuru, R. F. (2018). Toleransi Beragama Masyarakat Bali, Papua, Maluku. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(1), 150. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i1.276>

- Amalina, N., Wani, A. R., & Lestari, D. (2022). Analisis Fashion Muslim Di Era Millenial Dalam Perspektif Islam. *Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 1(4), 152–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/inisiatif.v1i4.510>
- Andini, M., Aprilia, D., & Distina, P. P. (2021). Kontribusi psikoterapi Islam bagi kesehatan mental. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(2), 2721–2564. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i2.2093>
- Anhar, J., Damayanti, R., & Usmiyatun, U. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Agama Islam Terhadap Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Assyfa Journal of Islamic Studies*, 1(1), 13–23. <https://journal.assyfa.com/index.php/ajis/article/view/136>
- Annisa, U. W. (2023). Analisis Program Sekolah Sholat Dhuha dalam Upaya Penanaman Sikap Disiplin pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah PK Baturan. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(4), 2023. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i4.2390>
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan aplikasinya dengan SPSS dan excel*. <https://repository.iainkediri.ac.id/id/eprint/25>
- Anwar, S. (2018). Internalization of Tolerance Values by Empowering the Environment as Learning Resource through Islamic Religious Education in Higher Education. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145, 012119. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012119>
- Anwar, S. (2022). Evaluasi Pendidikan Menuju Insan Kamil Perspektif Filsafat Islam. *MAC Nuh: Jurnal Pendidikan Nusantara*. <https://www.academia.edu/download/80040921/6.pdf>
- Ariadi, P. (2019). Kesehatan mental dalam perspektif Islam. *Syifa'MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(2). <https://jurnal.um-palembang.ac.id/syifamedika/article/download/1433/1183>
- Arifah, D., & Wiyoko, P. (2022). Kekerasan Psikis dengan Kesehatan Mental pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda. *Journals.Umkt.Ac.Id*. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2683/1182>
- Arifin, S., Abidin, N., & Al Anshori, F. (2021). Kebijakan merdeka belajar dan implikasinya terhadap pengembangan desain evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen*. <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/2394>
- Arifin, Z., Mansyur, M. H., Abidin, J., & Mukhtar, U. (2022). Pendidikan dan kesehatan mental bagi remaja dalam perspektif Islam. *Mail.Journal.Moestopo.Ac.Id*. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i2.1918>

- Arini, D. (2021). Emerging adulthood: pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*. <https://jit.binadarma.ac.id/journal/index.php/jurnalpsyche/article/view/1377>
- Arsyad, A., Sulfemi, W., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2). <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/9662>
- Aryantiningih, D. S., Parlin, W., Hamduna, A., Oktavia, N., Ilsa, T. N., & Viola, A. D. (2023). Edukasi Kesehatan Melalui Pelatihan Perawatan Mental Sebagai Upaya Menjaga Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 5(2), 387–394. <https://www.jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM/article/view/1783>
- Asad, A. U., & Hafnidar, H. (2023). Skala Resiliensi pada Masyarakat Kota Surabaya. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(3). <https://doi.org/10.46799/jst.v4i3.702>
- Azania, D., & Naan, N. (2021). Peran spiritual bagi kesehatan mental mahasiswa di tengah pandemi covid-19. *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 7(1), 26–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/humanistika.v7i1.384>
- Azari, N. F., Fadilla, N., Amelia, S. R., Nurfiati, N. S., Aurelia, R., Dahut, A. G. L., & Permata, N. M. (2023). Dukungan Sosial Sebagai Determinan Kesehatan Mental pada Remaja dengan Keluarga Broken Home. *Journal of Communication and Social Sciences*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.61994/jcss.v1i1.135>
- Azisi, A. M. (2020). Peran agama dalam memelihara kesehatan jiwa dan sebagai kontrol sosial masyarakat. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 11(2), 55–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/alqalb.v11i2.1683>
- Aziz, Z. A., Ayu, D. A., Bancin, F. M., Syara, S. G., Manalu, W. B., Artika, R., & Limbong, F. W. (2021). Gambaran kesehatan mental mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Dunia Kesmas*, 10(1), 130–135. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/index>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar. <https://www.scribd.com/document/760464992/Azwar-2012-Penyusunan-Skala-Psikologi-Edisi-2-Saifuddin-Azwar>
- Azzahro', A. B., & Rossidy, I. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Religius Culture Peserta Didik di MA Muhammadiyah 02 Kabupaten Gresik. *ISLAMIKA*. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i3.5153>
- Bandura, A., & Walters, R. (1977). *Social learning theory*. http://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf
- Bari, F., & Jamila, I. (2023). Toleransi Beragama Era Digital:(Studi Atas Podcast Habib Husein Ja'far Al-Haddar). *Jurnal Studi Pesantren*. <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/studipesantren/article/view/910>

- Batubara, F., Tambunan, N., & Agustia, N. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Power Point. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2136–2146. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=NinBEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA43&dq=fungsi+pai+media+pembelajaran&ots=763IbVg3IR&sig=pnMQBwLTcR6TZDI2mFXFDrDKwj8>
- Baumeister, R. F., & Heatherton, T. F. (1996). Self-Regulation Failure: An Overview. *Psychological Inquiry*, 7(1), 1–15. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI0701_1
- Bintang, A., Makruf, M., Siahaan, A., & Gusmanelli, G. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 2(1), 71–78. <https://journal.institutemandalika.com/index.php/jomss/article/view/49>
- Budimir, S., Probst, T., & Pieh, C. (2021). Coping strategies and mental health during COVID-19 lockdown. *Journal of Mental Health*, 30(2), 156–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09638237.2021.1875412>
- Budiyati, E. (2023). Pengaruh Konsep Diri Sebagai Prediktor Kesehatan Mental Mahasiswa. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 1(2). <https://doi.org/10.35870/ljit.v1i2.2158>
- Bulińska-Stangrecka, H., & Bagieńska, A. (2021). The role of employee relations in shaping job satisfaction as an element promoting positive mental health at work in the era of COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph18041903>
- Cahyanti, A. (2020). *Peran Keluarga Dalam Membentuk Kesehatan Mental Remaja Di Kelurahan Yosorejo 21 A Metro Timur* [Undergraduate thesis, IAIN Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3692/>
- Clark, W. H. (1963). *Religion as a response to the search for meaning: Its relation to Skepticism and Creativity*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00224545.1963.9714367>
- Clark, W. H. (1968). *The Psychology of Religion: An Introduction to Religious Experience and Behavior*. The Mc Millan Company. <https://psycnet.apa.org/record/1958-15019-000>
- Creswell, J., & Creswell, J. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=335ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=quantitative+creswell&ots=YEWVHOrorO&sig=D2tPa4iS4rHltghomFmslby5jfc>
- Dahri, M. (2017). *Jenis variabel dan skala pengukuran, perbedaan statistik deskriptif dan inferensial*. <https://osf.io/preprints/dprtn/>

- Dewi, P., Karbono, K., & Sutadi, S. (2024). Pengaruh Kematangan Beragama Dan Perilaku Asertif Terhadap Integritas Akademik Peserta Didik Sma-Smk Pada Sekolah Berbasis Buddhis. *Jurnal Ilmiah Kampus: Sati Sampajanna*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.69835/sati.v1i1.325>
- Dongoran, M. F., Lahinda, J., & Nugroho, A. (2021). Pembinaan Kesehatan Mental Dengan Intervensi Senam Yoga Pada Warga Binaan Lapas II B Merauke. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 2(1), 6–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.56313/jmn.v2i1.38>
- Dzakirah, H., Fadilah, N., Falah, H., & Lisa, L. (2025). Puasa Ramadhan Mengasah Empati dan Solidaritas Sosial. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 134–142. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.287>
- El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). Kajian literatur sistematis penelitian religiusitas di Indonesia: Istilah, definisi, pengukuran, hasil kajian, serta rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.24854/ijpr428>
- Fadli, A. (2023). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarunaedu: Journal Of Education And Learning*, 5(1). <https://journal.staitaruna.ac.id/index.php/jel/article/view/138>
- Faiz, F. (2014). Front Pembela Islam: Antara Kekerasan dan Kematangan Beragama. *KALAM*, 8(2), 347–366. <https://doi.org/https://core.ac.uk/download/pdf/587912191.pdf>
- Fajrussalam, H., Hasanah, I. A., Asri, N. O. A., & Anaureta, N. A. (2022). Peran Agama Islam bagi Kesehatan Mental Mahasiswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 22–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jspi.v5i1.21041>
- Fathoni, M. A. (2020). Potret Industri Halal Indonesia: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 428–435. <http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1146>
- Fatmawati, F. (2020). Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Shalat (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Tentang Shalat di dalam Al-Qur'an). *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies*, 5(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/327208202.pdf>
- Fauzan, F., Dannur, M., Hairit, A., & Alfiansyah, A. (2022). Penerapan Metode Belajar Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Siswa. *ICoIS: International Conference on Islamic Studies*, 3(2), 346–360. <https://ejournal.iaforis.or.id/index.php/icois/article/view/152>
- Fauziah, R., & Masyitoh, S. (2023). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 37–49. <https://journal.almaarif.ac.id/index.php/tadzkirah/article/view/207>

- Febriani, A., & Suhendri, S. (2023). Hubungan Religiusitas dan Kematangan Beragama Dengan Kepribadian Siswa MAN 1 Kota Semarang. *Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id*, 5. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/14330>
- Febry, A. (2021). Mengenal Zakiah Daradjat Dan Pemikirannya Dalam Konsep Kesehatan Mental. *Ejournal.Uiidalwa.Ac.Id*. <https://ejournal.uiidalwa.ac.id/index.php/almusyrif/article/view/473>
- Fiolanisa, S., Lestari, D., Prasasti, D. A., & Santoso, G. (2023). Menghubungkan Pendidikan Karakter dengan Pola Perilaku Siswa di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 380–390. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.311>
- Firescholars, F., & Roberts, D. P. (2025). *Exploring the Perspectives of Trained Pastoral Leaders on the Perceived Role of Mental Health Conditions in Spiritual Formation*. <https://search.proquest.com/openview/1441fe2f6e0a37f16af072096b9e2b6f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- Frankl, V. E. (1967). Logotherapy and existentialism. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 4(3), 138–142. <https://doi.org/10.1037/h0087982>
- Frianty, R., & Yudiani, E. (2015). Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Strategi Coping Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfidz Putri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/557>
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and development*, 10(1), 240–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3365>
- Hafid, S., & Prihatini, R. L. (2023). Kematangan Beragama dan Kepuasan Pernikahan di Ciputat Timur Tangerang Selatan. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 10(1), 83–108. <https://doi.org/10.15408/jpa.v10i1.28547>
- Hafidzi, A. (2019). Konsep toleransi dan kematangan Agama dalam konflik beragama di masyarakat Indonesia. *Potret Pemikiran*, 23(2), 51–61. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/pp.v23i2.1003>
- Haholongan, R., Herjamy, F., Ghyats, F., Putra, P., & Gigir, M. (2024). Penyuluhan Mengelola Stres Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 2715–8926. <http://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/15457>
- Hamim, A., & Islamiyah, M. M. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah*. <https://journal.laaroiba.com/index.php/jdi/article/view/899>

- Harahap, M. A., Laksono², D., Koria, M., & Marhaeni, N. H. (2022). Pengaruh Ketergantungan Media Sosial Instagram Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 2(3), 152–155. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v2i3.373>
- Hariandi, A. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JIIIP: Jurnal Ilmiah*. <http://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3328>
- Haryanto, R. (2014). Dzikir: Psikoterapi Dalam Perspektif Islam. *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial*. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/alihkam/article/download/475/461>
- Haryati, T., & Rahmat, M. (2022). How Muslim Youth Psychological Development Contributes to Their Religious Maturity. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 157–170. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v11i2.9348>.
- Hasanah, D. N. U., Basalamah, R., & Farida, E. (2022). Quality Control of The Internalization of Religious Maturity. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 876–886. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2319>
- Hasanah, W., & Haziz, F. (2021). Implementasi Teori Humanistik Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental. *Jurnal Nosipakabelo*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/nosipakabelo.v2i02.841>
- Heni, N. (2017). *Kesehatan Mental Perspektif Zakiah Daradjat* [IAIN SALATIGA]. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/id/eprint/1959>
- Herianti, H., Siradjuddin, S., & Efendi, A. (2023). Industri Halal Dari Perspektif Potensi Dan Perkembangannya Di Indonesia. *Indonesia Journal of Halal*, 6(2), 56–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/halal.v6i2.19249>
- Hidayati, S. (2024). *Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Konsep Diri Pada Mahasantri Di Institut Agama Islam Uluwiyah Mojokerto* [Undergraduate (S1) Thesis]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/12863/>
- Idawati, I. (2017). Persoalan-Persoalan Kontemporer yang Terjadi dalam Pelaksanaan Ibadah Haji. *Warta Dharmawangsa*. <https://journal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/242>
- Indirawati, E. (2006). Hubungan antara kematangan beragama dengan kecenderungan strategi coping. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 69–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.69%20-%2092>
- Ipsos. (2023). Percentage of adults worldwide who stated select issues were the biggest health problems facing people in their country in 2023 [Graph. In *Statista*. <https://www-statista-com.ezproxy.ugm.ac.id/statistics/917148/leading-health-problems-worldwide/>

- Irawan, D., & Mutmainah, A. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Yang Mulia. *Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 97–110. <https://symfonia.iaiqi.ac.id/index.php/symfonia/article/view/25>
- Irawan, M. F., Bella, S., & Nurhijatina, H. (2024). Menghadapi tantangan kesehatan mental di kalangan mahasiswa: Solusi kolaboratif antara pendidikan dan layanan kesehatan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 106–117. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.003.02.01>
- Ismail, R. (2012). Konsep Toleransi dalam Psikologi Agama (Tinjauan Kematangan Beragama. *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, 8(1), 1–12. <https://zt.ms/10gP>
- Istikhari, N. (2021). Pendekatan kognitif dalam teori kesehatan mental Al-Balkhi: Psikologi positif di abad keemasan islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*. <https://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/view/15993>
- Istiqomah, I., & Azhan, A. (2021). Syukur Dalam Al-Qur'an Dan Implikasinya Pada Kesehatan Mental Di Masa Pandemi. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 13(3), 32–37. <https://shorturl.at/DRw96>
- Jailani, M. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57>
- Jamarudin, A., Ulya, M., Fatah, R. A., & Wage, W. (2022). Implementing Religious Moderation Using the Perspective of the Qur'an. *KnE Social Sciences*, 579–590. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i8.10776>
- James, W. (2003). The Varieties of Religious Experience. *The Varieties of Religious Experience*. <https://doi.org/10.4324/9780203398470/Varieties-Religious-Experience-Michael-James-Jeremy-Carrette-Eugene-Taylor-William-James>
- Kanda, A., & Kivania, R. (2024). Dampak Toxic Relationship Terhadap Kesehatan Mental. *Sammajiva: Jurnal Penelitian Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 118–129. <https://doi.org/10.47861/sammajiva.v2i1.790>
- Karisma, N., Rofiah, A., Afifah, S. N., & Manik, Y. M. (2023). Kesehatan Mental Remaja dan Tren Bunuh Diri: Peran Masyarakat Mengatasi Kasus Bullying di Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 560–567. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3439>
- Karmila, W. (2022). Desain Pendidikan Agama Islam Di SMA. *Khulashah: Islamic Studies Journal*, 4(1), 14–23. <https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/kisj/article/view/57>
- Kusuma, W. H. (2014). Memahami Agama secara Psikologis dan Relasinya dalam Upaya Resolusi Konflik. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 14(1), 63–79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/syr.v14i1.1493>

- Lahesi, A., & Wulandari, E. (2024). Pengaruh Perekonomian Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Educate: Journal of Education and Learning*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.61994/educate.v2i1.324>
- Lathifah, L., Sumanta, S., & Junaedi, D. (2022). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Tafsir Al-Quran Tematik Lpmq Kemenag Ri Dan Teori Psikologi Al-Balkhi. *Syekhnurjati.Ac.Id*.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/diya/article/view/9473>
- Latipah, E. (2017). Pengaruh strategi experiential learning terhadap self regulated learning mahasiswa. *Humanitas*.
https://www.academia.edu/download/104122914/Pengaruh_20Strategi_20Experiential_20Learning_20Terhadap_20Self_20Regulated_20learning_20Mahasiswa.pdf
- Laudza, A. (2022). *Pengaruh kematangan beragama terhadap perilaku prososial pada remaja: Studi kasus santri Pondok Pesantren Salafiyah Ribath Salagedang Garut*.
<https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/59227>
- Limin, S., & Kundiman, R. (2023). Peranan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Menunjang Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Musik. *Psalmoz: A Journal of Creative and Study of Church Music*. <https://www.ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/psalmoz/article/view/1114>
- Lubis, A., & Nasution, M. (2023). Bakti Sosial Berbagi Paket Sembako Dan Buka Puasa Bersama Di Panti Asuhan Uswatun Hasanah Kota Batam. *Jurnal Keker Wisata*.
<https://jurnal.btp.ac.id/index.php/jurnalkekerwisata/article/view/174>
- Maharani, K. D., & Kalifa, A. D. (2024). Pengaruh Toxic Relationship Pada Remaja Di Indonesia. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 386–390.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i1.258>
- Mahardika, D., Nihayah, U., & Muhibbuddin, H. (2021). Implementasi konsep teori humanistik dalam kesehatan mental pada masa pandemi. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 5(2), 62–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ghaidan.v5i2.10333>
- Mahfud, D., Mahmudah, M., & Wihartati, W. (2017). Pengaruh ketaatan beribadah terhadap kesehatan mental mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35–51.
<https://pdfs.semanticscholar.org/8a9e/cd1424d3920260c41c868d1b20d415ee1795.pdf>
- Mahmud, A. (2024). Krisis identitas di kalangan generasi Z dalam perspektif patologi sosial pada era media sosial. *Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id*. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/alfikr/article/view/51032>
- Majdina, N. I., Pratikno, B., & Tripena, A. (2024). Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli Dan Slovin: Konsep Dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmiah*

- Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 73–84.
<https://jos.unsoed.ac.id/index.php/jmp/article/view/11230>
- Makalesi, A., Balci, M. C., & Yildiz, A. (2020). Learning to transform: The pillar that reshapes education. *Dergipark.Org.Tr*, 56, 149–174.
<https://doi.org/10.9779/pauefd.1068818>
- Maslow, A., & Lewis, K. J. (1987). *Maslow's hierarchy of needs*. Salenger Incorporated.
<https://www.researchhistory.org/2012/06/16/maslows-hierarchy-of-needs/?print=1>
- Mia, M., Maulana, M., Audia, A., & Zahrouddin, M. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mencegah Timbulnya Juvenile Delinquency. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 21(1), 81–88. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/view/2110>
- Mubarok, S., Sulistianingsih, S., Paizin, A. T., Fitriyah, T., & Prasetya, Y. Y. (2022). Pengaruh Agama Terhadap Kesehatan Mental. *Edunity: Social and Educational Studies*, 1(01), 27–32.
<https://doi.org/https://edunity.publikasikupublisher.com/index.php/Edunity/article/download/4/15>
- Mubin, M., Ikhasan, B., & Putro, K. (2021). Pendekatan kognitif-sosial perspektif albert bandura pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Edureligia*, 5(01), 92–103.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2246493%5C&val=13978%5C&title=Pendekatan>
- Mukhlis, Z., Syahidin, S., & Kosasih, A. (2023). Kematangan Beragama Perspektif Al-Qur'an: Tafsiran Ayat Tematik Tentang Taqwa. *Jurnal.Stiqzad.Ac.Id*.
<https://jurnal.stiqzad.ac.id/index.php/zam/article/view/120>
- Mulyono. (2008). *Kematangan Jiwa Beragama*. Ulul Albab.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18860/ua.v9i1.6225>
- Muniarty, P., Rimawan, M., Nurhayati, N., Alwi, A., & Muthiah, H. (2025). Ramadhan Dan Spirit Kebersamaan: Aksi Nyata Sivitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2797–2887. <https://www.dmi-journals.org/jai/article/view/1427>
- Naan, N. (2023). Kecerdasan Spiritual Bagi Kesehatan Otak. *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 3(2), 2021.
<https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/humanistika/article/view/915>
- Nadhiroh, Y. (2015). Pengendalian emosi: Kajian Religio-psikologis tentang Psikologi Manusia. *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/276437490.pdf>
- Nasution, A. (2023). Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Memperbaiki Moral Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(2), 7–13.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/185>

- Nayla, M. R. (2024). Memahami Dampak Media Sosial terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(1), 44–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.61404/jimad.v2i1.165>
- Nisa, N., & Syasiyatun, S. (2021). Analisis Mahasiswa Dalam Memahami Kurikulum Pendidikan Pada Masa Rasulullah (Studi Kasus Kelas PMI Dalam Mata Kuliah Pengantar Islam). *Stkiprokania.Ac.Id*, 3(1), 46–57. <https://www.stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/jpr/article/view/504>
- Nur'aini, S. (2022). Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Pengembangan Softskill Di Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Blora. *Jurnal Pedagogy*. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/117>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>
- Nurwahid, M. (2021). Korelasi antara motivasi belajar siswa dalam pembelajaran online dengan hasil belajar matematika di masa pandemi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1127–1137. <https://pdfs.semanticscholar.org/41a8/e518d03482534049548a913c6eae5c2d3443.pdf>
- Pajarianto, H., Yusuf, M., Duriani, D., Pribadi, I., Halim, I., Salju, S., & Nurhapisah, N. (2023). Peningkatan Literasi Keagamaan Melalui Baitul Arqam pada Mahasiswa Muslim di Universitas Muhammadiyah Palopo Sulawesi Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 483–490. <http://jamsi.jurnal-id.com/index.php/jamsi/article/view/692>
- Paturrochmah, H. (2020). Rasional Emotif Behavior Therapy (REBT) Islam dalam Menumbuhkan Sikap Mental Positif. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 200–217. <file:///C:/Users/hp/Downloads/8472-27853-1-PB.pdf>
- Prasetyo, A., & Ariana, A. (2024). Konsep Dasar, Ruang Lingkup Psikologi Dewasa dan Manula, Kondisi Dewasa Awal. *Jurnal.Kopusindo.Com*, 01(03), 108–114. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jipk/article/view/479>
- Pratiwi, I., & Hertinjung, W. (2021). Peran Self-esteem dan Keharmonisan Keluarga Bagi Kesehatan Mental Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 14–22. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/18760>
- Priadi, A., & Aristina, T. (2021). Literature Review: Pengaruh Penggunaan Gadget Berlebih Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Keperawatan*. <https://ejournal.akperkyjogja.ac.id/index.php/yky/article/view/42>

- Purba, L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/2628>
- Purwanto, Y., Qowaid, Q., & R Fauzi. (2019). Internalisasi nilai moderasi melalui pendidikan agama Islam di perguruan tinggi umum. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. <https://www.academia.edu/download/71212072/pdf.pdf>
- Putri, V. M. (2021). *Kewajiban masyarakat menerima edukasi kesehatan mental*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2rhau>
- Qonita, L., Romdiyah, R., Raharyani, A. E., & Alviana, F. (2024). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Unsiq. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(1), 46–51. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jik/article/view/7219/3155>
- Ramadhan, C. A. (2023). Pengaruh Kesehatan Mental Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Smp Pgri 4 Bantur Malang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 49–59. <https://ejournal.stainupa.ac.id/index.php/altalim/article/view/25>
- Riyadi, A., & Hasanah, H. (2015). Pengaruh kesadaran diri dan kematangan beragama terhadap komitmen organisasi karyawan RSUD Tugurejo Semarang. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.451>
- Riyadi, R., & Gunawansyah, G. (2024). Prediksi Pendapatan Operator Seluler Dari Sms A2p Menggunakan Metode Regresi Linier Dan Polinomial Berbasis Website. *Techno-Socio Ekonomika*, 17(2), 133–147. <https://doi.org/10.32897/techno.2024.17.2.3779>
- Rohmah, N. (2020). *Psikologi Agama*. Jakad Media Publishing. <https://g.co/kgs/64ySQxf>
- Rozali, Y. A., Sitasari, N. W., Lenggogeni, A., Psikologi, F., Esa, U., Arjuna, J., & Kebon, T. (2021). Meningkatkan kesehatan mental di masa pandemic. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 7(2), 109–113. https://www.researchgate.net/profile/Yuli-Asmi/publication/350547567_Meningkatkan_Kesehatan_Mental_Di_Masa_Pandemic/links/6399cbac11e9f00cda42f78f/Meningkatkan-Kesehatan-Mental-Di-Masa-Pandemic.pdf
- Rudianto, Z. N. (2022). Pengaruh literasi kesehatan terhadap kesadaran kesehatan mental generasi di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(1), 57–72. <https://doi.org/https://ojs.poltekkes-malang.ac.id/index.php/jpk/article/download/2843/449>

- Rulanggi, R., Fahera, J., & Novira, N. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi subjective well-being pada mahasiswa. *Academia.Edu*. <https://www.academia.edu/download/95247037/602.pdf>
- Rusma, A., Nuddin, A., & Rusman, A. (2020). Analisis Motif Pengambilan Keputusan Merokok Melalui Teori Health Belief Model (Hbm) Pada Mahasiswa Di Kota Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(3), 2614–3151. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/makes/article/view/316>
- Rustam, A., Fitri, S., & Hidayat, D. (2021). Deskripsi tahapan perkembangan keimanan berdasarkan teori James. W. Fowler. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <https://www.academia.edu/download/86537866/pdf.pdf>
- Sabiq, A. F. (2020). Analisis Kematangan Beragama dan Kepribadian serta Korelasi dan Kontribusinya terhadap Sikap Toleransi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 23–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.23-49>
- Sacco, R. (2024). Neuropsychological Changes Across Life Stages and Their Impact on Spirituality. *Medical Research Archives*. <https://esmed.org/MRA/mra/article/view/5011>
- Sakdiah, S. (2020). Kematangan Beragama Dan Sikap Tasamuh Marga Masyarakat Aceh Di Aceh Singkil. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 26(1), 97–126. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/view/7858>
- Salji, I., Fauziah, I. D., Putri, N. S., & Zuhri, N. Z. (2022). Pengaruh agama Islam terhadap Kesehatan mental penganutnya. *ISLAMIKA*, 4(1), 47–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/islamika.v4i1.1598>
- Satra, M., & Muarifah, A. (2024). Tinjauan literatur tentang kesejahteraan psikologis pada penghafal al-Qur'an. *Qur'aniyah: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*. <https://e-journal.lp2m.uinjambi.ac.id/ojp/index.php/qudwah/article/view/2392>
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>
- Septiana, R., & Farida, N. A. (2022). Pengembangan Strategi Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal El-Audi*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.56223/elaudi.v3i1.43>
- Setiawan, H., Solikhina, I., Ni, U., & Nada, matun. (2022). Pengaruh Agama Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Penelitian Sosial*. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1491>
- Setyoningrum, N. R., & Rahimma, P. J. (2022). Implementasi Algoritma Regresi Linear Dalam Sistem Prediksi Pendaftar Mahasiswa Baru Sekolah Tinggi Teknologi Indonesia Tanjungpinang. *Ejournal.Upbatam.Ac.Id*. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/5200>

- Siby, R. (2024). Pengaruh rekreasi sebagai sarana pendidikan dalam meningkatkan kesehatan mental siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 416–424. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.7851>
- Sinta, D., Rahmat, M., Anwar, S., Nurhuda, A., & Shahrulerizal Bin Engku Ab Rahman, E. (2024). Religiusitas dan Kematangan Beragama dalam Membantu Menghadapi Quarter-Life Crisis Bagi Kalangan Generasi Milenial. *Journal.Uir.Ac.Id*, 14(229). <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/16940>
- Siregar, R. (2020). Pendekatan-pendekatan islam untuk mencapai kesehatan mental. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 251–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/bki.v2i2.2890>
- Smith, N. A. (2024). Peran Gereja dalam Menanggapi isu Kesehatan Mental. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(1), 153–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i1.255>
- Solihati, S., Hidayat, T., Fairuzana, N., Salsabila, S., Januarti, P., Hashifah, N., Hardiyana Putri, D., & Azzahra, G. (2024). Penguatan Kebersamaan Dengan Berbuka Puasa Bersama Serta Tebar Mushaf Madinah Di Panti Asuhan Aisyiyah Payakumbuh. *Zad Al-Ummah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 18–27. <https://doi.org/10.55759/zau.v2i1.16>
- Sucianing, K., & Heriyanti, K. (2022). Pengaruh Agama Terhadap Psikis Manusia (Perspektif Psikologi Agama). *Jurnal.Stahnmpukuturan.Ac.Id*. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/swarawidya/article/view/2268>
- Sudarmono, S., Apuanor, A., & Kurniawati, E. (2017). Pengaruh kesadaran diri terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IX SMPN 9 Sampit. *Paedagogie: Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan*. <https://ejournal.umsa.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/11>
- Suresman, E., Febrianti, F., & Dallyono, R. (2023). Implementation of i-Spring Suite to improve students' learning for critical thinking skills in natural science. *Cakrawala Pendidikan*, 42(2), 433–446. https://www.academia.edu/download/105904755/53646_176276_1_PB_1_.pdf
- Suryadi, R., & Anwar, S. (2023). Klasifikasi Tujuan Pendidikan Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 105–118. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/56827>
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. UPI Press.
- Tanzilla Ndiva, S., Kurniawan, A., Audiyah, T., Imala Ginting, L., & Saumi, F. (2025). Model Regresi Untuk Menganalisis Hubungan Antara Produksi Pala Dan Produk Domestik Regional Bruto Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(1), 60–69. <https://www.ojs.unimal.ac.id/jpmm/article/view/21220>

- Trisnowati, H., Nugroho, A., Rochdiyat, W., & Puspitawati, T. (2022). Inisiasi Pojok Konseling Berhenti Merokok Sebagai Upaya Menciptakan Kampus Sehat di Universitas Respati Yogyakarta. *Prosiding.Respati.Ac.Id*. <https://prosiding.respati.ac.id/index.php/psnpm/article/view/466>
- Ubaidillah, M. F. (2021). Kematangan Beragama Nabi Muhammad Saw (Interkoneksi Hadis Akhlak Nabi Muhammad dengan Ilmu Psikologi Agama). *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Nurul Islam Sumenep*, 6(1), 54–69. <https://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alqorni/article/view/5432>
- Udam, Y., & Ranimpi, Y. (2019). Hubungan antara keaktifan berorganisasi, motivasi belajar dengan prestasi belajar dan status kesehatan mental pada mahasiswa fisip di universitas cenderawasih. *Educate: Journal of Education and Learning*, 6(3), 702–707. <https://nursingjournal.respati.ac.id/index.php/JKRY/article/view/386>
- Ulum, T. (2018). Analisis Manajemen Lingkungan Belajar Dan Prestasi Belajar Pendidikan Kesehatan Holistik Mahasiswa Keperawatan Stikes Madani. *Jurnal Kesehatan Madani Medika (JKMM)*. <https://mail.jurnalmadanimedika.ac.id/JMM/article/view/15>
- Vidyastuti, V., & Fachrezi, M. Y. (2024). Program Pendampingan Psikologi Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja Pada Forum Anak Kelurahan dan Kecamatan Pontianak Utara. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 400–406. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/2697/1988>
- Wahyuni, I. W. (2011). Hubungan kematangan beragama dengan konsep diri. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1), 1–8. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1532>
- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keimanan Sebagai Basis Kecerdasan Sosial Peserta Didik: Telaah Psikologi Islami. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/2156>
- Werty, M. Z., Situmorang, N. Z., & Mujidin, M. (2021). Hubungan antara Mindfulness dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Selama Pandemi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(1), 12–23. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.4349>
- Wibowo, A. (2017). Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak. *Suhuf*. <https://journals.ums.ac.id/suhuf/article/view/3319>
- Wineka, W. (2025). Pengaruh kinerja pegawai dan promosi jabatan terhadap motivasi kerja melalui lingkungan kerja non fisik pada sekretariat kota administrasi jakarta timur. *Jurnal Sosial Teknologi*, 5(3), 358–374. <http://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/view/32021>
- Yurizali, B., & Adhyka, N. (2024). Profil Tingkat Hormon Stimulasi Tiroid (TSH) dan Kondisi Kesehatan dalam Studi Populasi Dewasa: Analisis Data menggunakan SPSS.

Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan, 20(2), 124–137.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/22780>

Yusuf, I. (2022). Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Keluarga. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*. <http://journal.iaitasik.ac.id/index.php/hasbuna/article/view/32>

Yusup, R. M., & Musharyanti, L. (2021). Kesehatan mental dan strategi koping mahasiswa keperawatan pada masa pandemi covid-19. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 636–650. <https://core.ac.uk/download/pdf/482733386.pdf>

Zaini, A. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Global. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 5(2), 2721–7078. <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/768>

Zaky, R., & Setiawan, H. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter kepemimpinan. *Fitrah: Journal of Islamic Education*. <https://www.jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/408>

Zulkarnain, Z., & Damara, F. (2019). Kematangan Beragama dalam Perspektif Psikologi Tasawuf. *Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(2), 305–325. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i2.873>