

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab lima ini terdapat uraian kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dengan penerapan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan ular tangga yang telah dilaksanakan pada pembelajaran IPS kelas VI di sekolah dasar.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan bab IV, terdapat peningkatan yang berproses dari tahap siklus I hingga siklus III sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III. Peningkatan ketuntasan dapat dikatakan baik. Siklus I ketuntasan mencapai 22% namun dengan rata-rata 61,3 setelah itu siklus II 27% dengan rata-rata 70,8, terakhir siklus III mencapai 87% dengan rata-rata 82,6 terdapat 4 siswa yang belum tuntas dan 19 sudah tuntas namun terdapat 3 anak yang memperoleh nilai yang sempurna yaitu 100.
2. Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dari hasil observasi yang sangat baik yaitu sebagai berikut; aktivitas siswa siklus I mencapai ketuntasan 53% siklus II mencapai 82% dan siklus III 100% maka pada siklus 3 berhenti karena sudah mencapai ketuntasan yang sangat baik pada observasi siswa, aktivitas guru siklus I mencapai ketuntasan 80% siklus II mencapai 82% dan siklus III 100% maka pada siklus 3 berhenti karena sudah mencapai ketuntasan yang sangat baik pada observasi guru.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan ular tangga supaya meningkatkan hasil belajar ranah kognitif IPS

siswa sekolah dasar, serta guru harus memiliki persiapan yang bagus dalam merancang dan melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan bergabung secara aktif, serta fokus saat guru menerangkan pembelajaran. Tujuannya supaya siswa mampu mempunyai hasil belajar yang baik pada ranah kognitif.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan penelitian ini menjadi sebuah tesis yang lebih baik lagi, dan bermanfaat untuk kalangan lebih luas termasuk dunia pendidikan dan sekolah dasar.