

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	10
1.3.2.1 Manfaat Ilmiah.....	10
1.3.2.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Tinjauan Pustaka.....	12
2.1.1 Konsep Belajar.....	12
2.1.2 Teori-Teori Belajar.....	13
2.1.2.1 Teori Belajar Sosial.....	13
2.1.2.2 Teori Belajar Robert Gagne.....	14
2.1.2.3 Teori Belajar Benjamin Bloom.....	16
2.1.2.4 Teori Belajar Humanistik.....	17
2.1.2.5 Teori Behaviorisme.....	17
2.1.3 Prestasi Belajar.....	18
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
2.1.3.3 Pengukuran Prestasi Belajar.....	20
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	21
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	21

2.1.4.2 Unur-Unsur Lingkungan Keluarga.....	23
2.1.4.3 Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga.....	24
2.1.4.4 Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Motivasi dan Prestasi Belajar.	25
2.1.5 Motivasi Belajar.....	26
2.1.5.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2.1.5.2 Indikator Motivasi Belajar.....	28
2.1.5.3 Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	29
2.1.5.4 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	29
2.2 Kerangka Pemikiran.....	32
2.3 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Objek Penelitian.....	36
3.2 Metode Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	37
3.4 Operasional Variabel.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1 Pengujian Validitas.....	42
3.7.2 Pengujian Reliabilitas.....	44
3.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	45
3.8.1 Uji Normalitas.....	45
3.8.2 Uji Hipotesis.....	47
3.8.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.1.1.1 Identitas Sekolah.....	50

4.1.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	51
4.1.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 7 Bandung.....	51
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	52
4.1.3 Gambaran Umum Instrumen Penelitian.....	56
4.1.3.1 Uji Validitas.....	57
4.1.3.2 Uji Reliabilitas.....	58
4.1.4 Gambaran Per Indikator Tiap Variabel Penelitian.....	60
4.1.4.1 Gambaran Indikator-Indikator Lingkungan Keluarga.....	71
4.1.4.2 Gambaran Indikator-Indikator Motivasi.....	74
4.1.5 Gambaran Umum Tiap Variabel Penelitian.....	80
4.1.5.1 Gambaran Umum Lingkungan Keluarga.....	80
4.1.5.2 Gambaran Umum Motivasi.....	83
4.1.5.3 Gambaran Umum Prestasi Belajar.....	86
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	89
4.2.1 Analisis Data.....	89
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	89
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	90
4.2.2.1 Uji Parsial (Uji t).....	90
4.2.2.2 Uji Simultan (Uji F).....	91
4.2.2.3 Koefisien Determinasi.....	92
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	93
4.3.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi.....	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Nilai Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	3
Tabel 1.2	Persentase Perolehan Nilai Ujian Akhir Semester Per Kelas.....	7
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar.....	20
Tabel 2.2	Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	29
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	37
Tabel 3.2	Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	39
Tabel 3.3	Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.4	Kriteria Pemberian Skor dengan Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	52
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	55
Tabel 4.5	Jumlah Item Angket.....	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 4.8	Ringkasan Jawaban Responden Variabel Lingkungan Keluarga.....	61
Tabel 4.9	Ringkasan Jawaban Responden Variabel Motivasi.....	65
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Tiap Indikator untuk 1 Pernyataan.....	68
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Tiap Indikator untuk 2 Pernyataan.....	69
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Tiap Indikator untuk 3 Pernyataan.....	69
Tabel 4.13	Kriteria Penilaian Tiap Indikator untuk 4 Pernyataan.....	70
Tabel 4.14	Kriteria Penilaian Tiap Indikator untuk 7 Pernyataan.....	70
Tabel 4.15	Cara Orang Tua Mendidik.....	71

Tabel 4.16	Relasi antara Anak dan Anggota Keluarga(kasih sayang, pengertian, perhatian, kebencian, sikap terlalu keras, acuh tak acuh).....	72
Tabel 4.17	Suasana Rumah (hubungan yang harmonis atau dilihat dari situasi dan kondisi).....	73
Tabel 4.18	Keadaan Ekonomi Keluarga.....	73
Tabel 4.19	Durasi Kegiatan (berapa lama kemampuan penggunaan waktu untuk melakukan kegiatan	74
Tabel 4.20	Frekuensi Kegiatan (berapa sering kegiatan belajar dilakukan dalam periode waktu tertentu).....	75
Tabel 4.21	Persistensinya (ketetapan dan kelekatan) pada Tujuan Belajar.....	76
Tabel 4.22	Kesabaran, Keuletan, dan Kemampuannya dalam Menghadapi Kesulitan untuk Mencapai Tujuan Kegiatan Belajar.....	76
Tabel 4.23	Devosi (pengabdian dan pengorbanan uang, tenaga, dan pikiran) untuk Mencapai Tujuan Belajar.....	77
Tabel 4.24	Tingkat Aspirasi (maksud, rencana, cita-cita dan sasaran atau target dan idolanya) yang Hendak Dicapai dengan Kegiatan yang Dilakukan.....	78
Tabel 4.25	Tingkat Kualifikasi Prestasi atau Produk atau <i>Output</i> yang Dicapai dari Keegiatannya (berapa banyak, memadai atau tidak, memuaskan atau tidak).....	79
Tabel 4.26	Arah Sikapnya Terhadap Sasaran Kegiatan Belajar (<i>like or dislike</i> , positif atau negatif).....	80
Tabel 4.27	Gambaran Umum Lingkungan Keluarga.....	81
Tabel 4.28	Skor Lingkungan Keluarga Berdasarkan Jenis Kelamin.....	82
Tabel 4.29	Skor Lingkungan Keluarga Berdasarkan Usia	82
Tabel 4.30	Skor Lingkungan Keluarga Berdasarkan Tempat Tinggal.....	83
Tabel 4.31	Gambaran Umum Motivasi Belajar.....	84
Tabel 4.32	Skor Motivasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
Tabel 4.33	Skor Motivasi Belajar Berdasarkan Usia.....	85
Tabel 4.34	Skor Motivasi Belajar Berdasarkan Tempat Tinggal.....	86

Tabel 4.35	Gambaran Umum Prestasi Belajar.....	87
Tabel 4.36	Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	87
Tabel 4.37	Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Usia.....	88
Tabel 4.38	Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Tempat Tinggal.....	88
Tabel 4.39	Pengujian Hipotesis Secara Parsial.....	91
Tabel 4.40	Anova ^b	91
Tabel 4.41	Koefisien Determinasi Model Summary ^b	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Persentase Nilai Ujian Akhir Semester Siswa dibawah KKM.....	7
Gambar 1.2	Persentase Nilai Ujian Akhir Semester Siswa diatas KKM.....	8
Gambar 2.1	Perubahan Tingkah Laku atau Pribadi.....	12
Gambar 2.2	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	15
Gambar 2.3	Proses Terjadinya Motivasi.....	27
Gambar 2.4	Teori Konvergensi.....	33
Gambar 2.5	Proses Motivasi.....	34
Gambar 2.6	Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah.....	51
Gambar 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	52
Gambar 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Gambar 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	54
Gambar 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	55
Gambar 4.6	Histogram.....	89
Gambar 4.7	Uji Normalitas.....	90

