

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan metode simulasi untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Rencanan pembelajaran pada penelitian yang telah dilakukan disesuaikan dengan karakteristik metode simulasi. Pada tahap awal guru harus menerangkan materi dengan jelas di dukung oleh alat peraga yang dapat menguatkan materi yang akan disampaikan. Sebelum melakukan simulasi, guru harus dapat memberikan gambaran masalah dalam situasi yang akan disimulasikan. Dan pada tahap akhir siswa dibantu oleh guru melakukan diskusi guna lebih memahami materi yang disimulasikan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia menggunakan metode simulasi yang ditinjau dari segi interaktivitas siswa dan guru, kemudian siswa dengan siswa. Terlihat adanya interaksi antara siswa dan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan menimbulkan suasana belajar yang aktif dan kondusif. Soal-soal yang diberikan kepada siswa adalah soal yang jawabannya merupakan pendapat atau argument dari siswa untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi terkait, hal ini menimbulkan antusiasme siswa dalam menjawab soal evaluasi tersebut dan hal ini menimbulkan interaksi antara siswa dan siswa serta siswa dengan guru. Sikap siswa dalam proses pembelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan

Meita Devita , 2014

PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan metode simulasi ini memberikan dampak positif yaitu siswa mempunyai sikap positif, sikap menghargai kepada sejarah yang ditandai dengan adanya sikap antusias dan sungguh-sungguh dalam belajar IPS. Oleh karena itu meningkatnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS berdampak pula terhadap prestasi belajar siswa yang diketahui dengan adanya peningkatan hasil tes evaluasi yang meningkat dari setiap siklusnya.

3. Pembelajaran IPS materi mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa SD kelas V. Ini terlihat dari kemampuan siswa mensimulasikan peristiwa tokoh yang ada dalam peristiwa tersebut, mengemukakan pendapatnya atau memberikan argumen yang mendukung jawaban mereka dari soal-soal evaluasi yang diberikan di tiap akhir pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan PTK ini, maka penggunaan Metode Simulasi sekurang-kurangnya dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS materi mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

Oleh karena itu, agar proses dan hasil pembelajaran dengan menggunakan Metode Simulasi dapat berjalan dengan baik, maka penulis mengajukan rekomendasi bagi sesama guru yang akan menggunakan Metode Simulasi dan bagi peneliti selanjutnya, yakni sebagai berikut:

1. Penata kelas diusahakan membentuk huruf 'U' agar siswa secara keseluruhan dapat leluasa mensimulasikan peristiwa mempertahankan kemerdekaan Indonesia
2. Guru harus menguasai dan menceritakan secara menyeluruh tentang watakata

56/S/PGSD-REG/8/Agustus/2014

utokohdalamperistiwa yang akandisimulasikan agar
siswadapatmemahamidenganbaik

3. Apabilatujuanpenelitiselanjutnyaadalahpeningkatanpemahamanmak
adisarankanbentukpertanyaanpadasoalharusmengacupadapemahama
natau c2 agar tercapaisesuai yang diinginkan.

56/S/PGSD-REG/8/Agustus/2014