

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai ” PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN BERBASIS MONSAKUN UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN CIWARUGA 01”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan sistem pembelajaran berbasis Monsakun menggunakan R&D Model 4D memiliki 4 Tahap yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*.
 - (1) *Define*, melakukan analisis permasalahan yang terjadi di SDN Ciwaruga 01 yaitu pemasalahan pembelajaran matematika yang terlalu banyak hapalan yang membuat siswa menjadi bosan dan kurang bersemangat dalam melakukan pembelajaran matematika, di tahap define juga peneliti harus mengukur kemampuan peserta didik, setelah mengukur kemampuan peserta didik maka peneliti harus menganalisis pengetahuan yang harus di pahami oleh peserta didik supaya sistem ini dapat digunakan dengan baik, dan terakhir peneliti menganalisis konsep yang akan di ajarkan kepada para peserta didik.
 - (2) *Design*, merancang sistem seperti halaman dan fitur yang harus di persiapkan, tahapan ini juga peneliti melakukan pembuatan desain sistem dari segi guru dan murid dengan menyesuaikan dari hasil analisis yang sudah dilakukan oleh peneliti dan juga desain sistem ini dapat membantu dalam proses pengembangan.
 - (3) *Develop*, proses pengembangan atau implementasi dari hasil analisis dan perancangan yang telah disiapkan, tahapan ini peneliti melakukan pengkodean untuk website dan perancangan database. Tidak hanya pengembangan di tahap ini juga melakukan pengujian dari para ahli, *black box*, dan pengalaman pengguna.
 - (4) *Disseminate*, proses terakhir penyebarluasan atau biasa disebut perilisan menjadi tahap terakhir dalam pengembangan sistem pembelajaran berbasis Monsakun ini, sistem ini diserahkan kepada sekolah SDN Ciwaruga 01 beserta Dokumen Teknis.
2. Hasil pengujian sistem dilakukan dengan 2 pengujian yaitu *Black Box Testing* dan Uji Coba.
 - (1) Pada pengujian *black box testing* peneliti membuat 24

pengujian fitur atau halaman, semua fitur diuji sebagai murid maupun guru, untuk 24 pengujian dilakukan percobaan dan 24 pengujian tersebut berhasil atau berjalan dengan semestinya. (2) Uji Coba Para Ahli dan Murid, para ahli penguji pada penelitian ini yaitu 2 orang Steven Orlando Prasetya, S.T dan Dinda Wahyu Rahmadani, S.Kom, para ahli memiliki minimal pengalaman 1 tahun di bidang IT dan memahami konsep sistem pembelajaran, hasil yang didapatkan dari uji coba kepada para ahli mendapatkan nilai positif dan Uji coba kepada murid dengan tujuan untuk melihat kesenangan atau ketertarikan murid kepada sistem pembelajaran yang di kembangkan peneliti dan hasil yang di dapatkan ternyata murid dari SDN Ciwaruga 01 menyukai sistem yang peneliti buat dan mendapatkan nilai yang cukup baik.

3. Hasil Pengujian dan Penerimaan Produk Berdasarkan hasil pengujian *User Experience Questionnaire* (UEQ) dan *System Usability Scale* (SUS), Hasil penilaian Monsakun menggunakan metode UEQ menunjukkan bahwa aplikasi ini memiliki daya tarik, efisiensi, ketepatan, dan stimulasi yang masuk dalam kategori "*Excellent*". Hal ini mengindikasikan bahwa Monsakun efektif dalam membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran dengan cepat, memberikan pengalaman yang menarik, serta keandalan tinggi tanpa gangguan teknis. Meski demikian, aspek kejelasan (*Clarity*) dan kebaruan (*Novelty*) berada di kategori "*Good*" menunjukkan perlunya penyempurnaan dalam penyederhanaan panduan dan peningkatan fitur-fitur baru agar lebih inovatif. Sistem Monsakun mendapatkan skor rata-rata yang tinggi pada aspek daya tarik, kejelasan, efisiensi, ketepatan, stimulasi, dan kebaruan. Nilai rata-rata SUS menunjukkan tingkat kegunaan sistem yang sangat baik dengan skor 86, yang termasuk dalam kategori "*Excellent*".

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di SDN Ciwaruga 01, selanjutnya disarankan untuk mengimplementasikan sistem Monsakun dalam skala yang lebih luas,

mencakup lebih banyak sekolah atau institusi pendidikan, guna menguji efektivitasnya dalam berbagai konteks pembelajaran.

2. Fitur Monsakun dapat ditingkatkan dengan menambahkan analisis kinerja siswa secara otomatis, seperti laporan perkembangan individu yang dapat diakses oleh guru dan siswa.
3. Diharapkan penelitian untuk mengukur dampak Monsakun terhadap keterampilan konseptual matematika siswa secara berkelanjutan, termasuk pengaruhnya terhadap prestasi akademik.
4. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat membuat sistem Monsakun dari yang lebih banyak fitur dari segi guru dalam mengelola pertanyaan dan pengaturan kolom jawaban yang bisa di jawab murid.