

ABSTRAK

Pembelajaran seni tari di Sekolah Dasar diharapkan dapat terlaksana dengan baik, karena pembelajaran seni tari di Sekolah Dasar merupakan awal dari proses pembelajaran yang memberi bekal dan pengalaman dasar berkesenian. Lemahnya kemampuan siswa dalam mengaplikasikan gerak dengan irama musik dan hitungan merupakan permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran seni tari. Pembelajaran seni tari berbasis pendekatan *scientific* untuk meningkatkan kecerdasan matematika-logis siswa dengan studi eksperimen melalui pembelajaran materi Tari Giring-giring di SD SIS merupakan pembelajaran seni tari yang berupaya meningkatkan kecerdasan matematika-logis siswa. Kecerdasan matematika-logis dalam tari mengacu terhadap ketukan, pola irama musik, serta ekspresi. Permasalahan tersebut merupakan pokok utama dalam penelitian ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *quasi eksperimen* dengan desain *one group pre-test, post-test*, dengan tidak menggunakan kelas pembanding. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka, observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan menggunakan metode tersebut, diperoleh hasil uji t yang membuktikan bahwa terjadinya peningkatan yang signifikan, karena perolehan $t_{hitung} > t_{tab}$, yakni $28,28 > 1,708$. Jadi, pembelajaran seni tari berbasis pendekatan *scientific* cukup signifikan terhadap peningkatan kecerdasan matematika-logis siswa kelas tinggi SD SIS. Akhir penelitian menyimpulkan bahwa pendekatan *scientific* dapat meningkatkan kecerdasan matematika-logis siswa SD.

Kata Kunci : Pembelajaran Seni Tari, Pendekatan *Scientific*, Kecerdasan Matematika-Logis

ABSTRACT

Learning the art of dance at Elementary School hope can be do the best, because, learning the art of dance at Elementary School is a beginning of the learning process that gave basic experience of art archives. The students' weaknesses to apply motion to the rhytm of the music and the count is a problem that often arises in learning the art of dance. The research of learning the art of dance based on scientific approach is a solution of the problems above. Logical mathematical intelligence in reference to the dance beats, rhytm patterns, and expression. These problems is a main staple in this research. The method used in this research is quasi-experimental method with one group pre-test post-test design, without class control. Data was collected by means of literature study, observation, interview, test, and documentation. Based on research results and data processing with used that methode, retrieved t test results prove that significant increase, because $t_{test} > t_{tab}$, is $28,28 > 1,708$, t_{test} in the amount of 28,28 is bigger than t_{tab} in the amount of 1,708. So, learning the art of dance based on scientific approach significantly to logical-mathematical intelligence increased of Elementary School students in Indonesian School of Singapore. The final of this research conclude that scientific approach can be increased to logical-mathematical intelligence of Elementary School students.

Keyword : *Learning the art of dance, Scientific Approach, Logical-Mathematical Intelligence*