

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-efficacy* siswa SMP pada topik peluang, diperoleh Kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada topik peluang yang menerima *Problem-Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dari siswa yang menerima pembelajaran langsung.
2. Peningkatan *Self-efficacy* siswa yang menerima *Problem-Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dari siswa yang menerima pembelajaran langsung.
3. Tidak terdapat hubungan signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada topik peluang dan *Self-efficacy* pada kelas dengan *Problem-Based Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pada saat pembelajaran, ditemukan banyak siswa yang terlambat masuk kelas sekitar 10 menit, yang mengakibatkan tidak semua LKPD dapat terisi, sehingga pembelajaran tidak maksimal. Perlu memberikan pemahaman kepada siswa untuk disiplin masuk kelas agar pembelajaran dapat berjalan maksimal.
2. Pada saat pengisian angket, di sini setelah melakukan tes. Pemberian angket diberikan sebelum tes guna menghindari ketidakfokusan siswa berkurang dalam mengerjakannya.
3. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-efficacy* dalam pembelajaran *Problem-Based Learning*.