

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab VI berisi tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi.

6.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa praktikum *authentic inquiry project* tentang *nyale* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa calon guru IPA. Secara rinci hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik praktikum berbasis *authentic inquiry project* tentang *nyale* antara lain: 1) Merupakan langkah awal reorientasi praktikum bagi mahasiswa tingkat atas yang mengangkat masalah dunia nyata; 2) Menggabungkan *authentic inquiry project* untuk melatih keterampilan berpikir dan; 3) Melatihkan tahapan-tahapan *inquiry*.
2. Praktikum berbasis *authentic inquiry project* tentang *nyale* membantu mahasiswa dalam merancang perencanaan praktikum pada *nyale* pasir yang meliputi observasi dan pengambilan sampel, budidaya, dan identifikasi *nyale* pasir. Rata-rata kemampuan berada pada kategori sedang hingga baik.
3. Praktikum berbasis *authentic inquiry project* tentang *nyale* membantu mahasiswa dalam melaksanakan dan melaporkan hasil proyek dengan baik. Rerata kemampuan pada kategori sedang hingga baik. Praktikum juga membantu mahasiswa dalam menghasilkan produk berupa desain budidaya *nyale* pasir yang 50-80% merupakan ide asli mereka dan ternyata mudah diimplementasikan
4. Praktikum berbasis *authentic inquiry project* tentang *nyale* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada kategori sedang. Capaian indikator tertinggi pada *elementary clarification* dan terendah pada *basic support*.
5. Praktikum berbasis *authentic inquiry project* tentang *nyale* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa pada kategori sedang. Capaian indikator tertinggi *flexibility*, *elaboration* dan *originality*, serta terendah pada *fluency* dan *redefinition*

6. Terdapat korelasi positif antara keterampilan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa ($r = 0,674^{**}$).
7. Praktikum berbasis *authentic inquiry project* tentang *nyale* memiliki keunggulan: 1) mengangkat masalah dalam kehidupan nyata, 2) melatih perencanaan *project* (mengidentifikasi masalah dan berhipotesis), 3) melaksanakan dan melaporkan hasil *project*, 4) melibatkan kerjasama tim, 5) meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa

Keterbatasan praktikum ini: 1) membutuhkan waktu dan sumber daya yang lebih banyak, 2) memerlukan bimbingan yang lebih optimal dari dosen dan, 3) Hasilnya dipengaruhi oleh kemauan mahasiswa untuk mengembangkan diri.

6.2. Implikasi

Praktikum *authentic inquiry project* tentang *nyale* mendukung program *Sustainable Development Goals* (SDGs) dengan fokus pada tujuan no.4 yaitu menjamin kualitas Pendidikan inklusif dan merata dan meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat, serta tujuan no 14 yaitu memanfaatkan dan melestarikan sumber daya alam hayati kelautan secara berkelanjutan.

6.3. Rekomendasi

1. Praktikum *authentic inquiry project* dapat dirancang dengan perencanaan dan pengembangan instrumen yang tepat sebelum diimplementasikan agar proses dan hasil praktikum dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mendalami tentang *nyale* Sumba yang melakukan *swarming* baik dari segi habitat, identifikasi maupun kondisi yang menyebabkan *swarming* yang kemudian dapat diintegrasikan dalam pembelajaran IPA.
3. Budidaya *nyale* pasir perlu diteliti lebih lanjut berkaitan dengan kondisi lain di laboratorium termasuk pakan yang tepat dan pengujian kandungannya dalam integrasi dengan praktikum dengan tema terkait.
4. Perlu dilakukan lebih lanjut terkait integrasi praktikum dan perkuliahan untuk menguatkan pemahaman konsep anatomi dan fisiologi mahasiswa calon guru IPA.