

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah; Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta.
- Eggen, P., dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Irawan, P. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Malihah, E., dan Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Purwanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Rasyidin, W, dkk. (2010). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Pers
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puput Putri Rianti, 2014

Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair And Share (Tps) Dengan Teknik Bertukar Pasangan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Taniredja T, dkk. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Thobroni dan Mustofa. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wulansari, D. (2009). *Sosiologi Konsep dan Teori*. Bandung: Refika Aditama

Skripsi dan Artikel:

- Novalia, R. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Artikel. Jambi. FKIP Universitas Jambi.
- Nuraeni, Dayi. (2013). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Sub Konsep Ekosistem Pantai*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Tidak diterbitkan
- Santhi, D. W. (2009). *Pengaruh penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Think-Pair-Share Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII Semester I di SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Semarang. UNNES.
- Susanti, N. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) disertai Handout Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Rao Kabupaten Pasaman*. Skripsi. Sumatera Barat. STKIP PGRI.
- Ismayanti, Y. L. (2010). *Pengaruh Aktivitas Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TPS (Think-Pair-Share) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VIII MTs Subulul Ikhsan Kersana Brebes Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan*

Puput Putri Rianti, 2014

Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair And Share (Tps) Dengan Teknik Bertukar Pasangan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Internet:

Widyatun, D. (2012). *Model Pembelajaran Bertukar Pasangan*. [Online]. Tersedia di: <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-bertukar-pasangan.html>. Diakses 29 Agustus 2013.