

2128/UN.40.2.8/PL/2014

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEKNIK *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) DENGAN
TEKNIK BERTUKAR PASANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung Tahun
Ajaran 2013/2014)**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh
PUPUT PUTRI RIANTI
1001574

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *THINK PAIR AND SHARE*
(TPS) DENGAN TEKNIK BERTUKAR
PASANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI
IPS SMA PGRI 1 Bandung Tahun
Ajaran 2013/2014)**

Oleh

Puput Putri Rianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Sosiologi pada fakultas pendidikan Ilmu Sosial

©Puput Putri Rianti 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

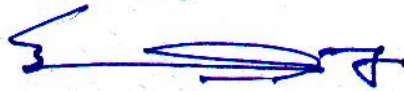
PUPUT PUTRI RIANTI

NIM. 1001574

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEKNIK *THINK PAIR AND SHARE* DENGAN TEKNIK
BERTUKAR PASANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung Tahun
Ajaran 2013/2014)**

Disetujui dan disahkan oleh:

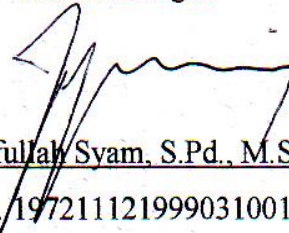
Pembimbing I



Dr. Elly Malihah, M.Si

NIP. 196604251992032002

Pembimbing II



Syaifulah Syam, S.Pd., M.Si

NIP. 197211121999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002