

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Kegiatan tari kreasi Manuk Dadali, yang dirancang untuk mengoptimalkan keterampilan motorik kasar anak, diterapkan dengan cara guru model mengajak anak-anak untuk menari dan mengajarkan tari kreasi Manuk Dadali kepada anak serta membimbingnya. Anak-anak dapat menyamakan gerakan tari dengan guru model tanpa bantuan. Melalui kegiatan tari kreasi Manuk Dadali ini anak-anak tampak antusias, senang, dan menyukai aktivitas motorik kasar pada saat melakukan kegiatan ini.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan yang telah selesai dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa tari kreasi Manuk Dadali dapat mengoptimalkan keterampilan motorik kasar anak kelompok B1 usia 5-6 tahun di TK Al-Pandu Kab. Pandeglang. Analisis data pra siklus didapati presentase sebesar 34,4%, lalu di siklus I presentase mulai menunjukkan adanya peningkatan sebesar 55,3%, dan presentase semakin meningkat secara signifikan pada siklus II dengan hasil 86%. Berdasarkan data penelitian pada akhir siklus II, penelitian dapat dikatakan berhasil karena tidak hanya memenuhi indikator keberhasilan tetapi juga melampaui batas minimal yang telah ditentukan yaitu >80%, sehingga penelitian dihentikan sampai siklus II.

5.2. Rekomendasi

Melalui penelitian ini, beberapa macam rekomendasi peneliti berikan diantaranya:

1. Bagi Sekolah (TK Al-Pandu Kab. Pandeglang)
 - a. Diharapkan sekolah dapat menyediakan fasilitas berupa aula untuk berlatih serta dukungan bagi anak selama proses belajar mengajar guna mengoptimalkan keterampilan motorik kasar anak.

- b. Diharapkan kepala sekolah dapat mendorong guru agar bisa memilih metode pembelajaran yang kreatif mengenai keterampilan motorik kasar anak terutama sebagai alternatif pilihan adalah melalui aktivitas menari.
2. Bagi Guru TK Al-Pandu Kab. Pandeglang
 - a. Diharapkan guru menyediakan berbagai cara dan strategi untuk membantu anak mengoptimalkan keterampilan motorik kasarnya melalui menari.
 - b. Diharapkan saat mengembangkan aktivitas keterampilan motorik kasar dirancang untuk menarik perhatian anak dan membuat mereka bersemangat untuk berpartisipasi seperti berlatih tari kreasi Manuk Dadali
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Disarankan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar meneliti subjek dan sekolah yang berbeda. Untuk memperoleh temuan penelitian yang lebih luas yang akan bermanfaat sebagai informasi pendidikan khususnya pada tari kreasi.