

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Mamfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Karakteristik Siswa.....	12
B. Pembelajaran Seni Tari	13
1. Konsep Pembelajaran Seni Tari.....	14
2. Komponen Pembelajaran Seni Tari	15
C. Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i>	18
1. Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i>	18
2. Penilaian Autentik.....	19
3. Hubungan Pendidikan Scientific Tiga Ranah dalam Pembelajaran Seni Tari	20
4. Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i>	

Ditinjau dari Teori Belajar.....	22
D. Pembelajaran Tari Kreatif.....	23
E. Kecerdasan Intrapersonal	24
F. Implementasi Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> untuk Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal.....	27
G. Asumsi Penelitian	28
H. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	29
C. Definisi Operasional	30
D. Variabel Penelitian	33
E. Desain Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	42
I. Langkah-langkah Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Profil Sekolah Indonesia Singapura.....	50
a. Visi, misi, dan tujuan sekolah.....	50
b. Administrasi Sekolah Indonesia Singapura.....	52
2. Kondisi Pembelajaran Seni Tari Sebelum Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> Diberikan.....	53
3. Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i>	63
6. Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Penerapan Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i>	106
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	130
DAFTAR UNDUIHAN	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR BAGAN

2.1 Komponen Pembelajaran	15
3.1 Kerangka Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	37
4.1 Struktur Organisasi	52

DAFTAR TABEL

2.1 Aspek Penilaian.....	18
2.2 Aspek Intelegensi	27
4.1 Awal Pre Tes.....	58
4.2 Nilai Pre Tes	60
4.3 Distribusi Pre Tes.....	61
4.4 Kriteria Penilaian	64
4.5 Data Nilai Treatment ke-1 Aspek 1 dan 2	70
4.6 Nilai Aspek 1	72
4.7 Distribusi Aspek 1	73
4. 8 Nilai Aspek 2	74
4.9 Distribusi Aspek 2.....	75
4.10 Data Nilai Treatment Aspek 4 dan 5	82
4.11 Nilai Aspek 4	84
4.12 Distribusi Aspek 4.....	85
4.13 Nilai Aspek 5	86
4.14 Distribusi Aspek 5.....	87
4.15 Data Nilai Treatment Aspek 3.....	93
4.16 Nilai Aspek 3	95
4.17 Distribusi aspek 3	95
4.18 Data Nilai Seluruh Aspek	98
4.19 Nilai Seluruh Aspek	100
4.20 Distribusi Seluruh Aspek.....	101
4.21 Data Nilai Pagelara.....	102
4.22 Nilai Frekuensi Pagelaran.....	104
4.23 Distribusi Pagelaran	105

4.24 Data Nilai Post Tes	106
4.25 Nilai Pos Tes	108
4.26 Distribusi Nilai Pos Tes	109
4.27 Analisis Aspek 1	112
4.28 Analisis Aspek 2	114
4.29 Analisis Aspek 3	116
4.30 Analisis Aspek 4	118
4.31 Analisis Aspek 5	120
4.32 Analisis Seluruh Aspek.....	123

DAFTAR GRAFIK

4.1 Nilai <i>Pre-test</i>	52
4.2 Nilai <i>Post-test</i>	110
4.3 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tets</i>	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	133
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 3 RPP.....	137
Lampiran 4 Tabel Distribusi.....	163
Lampiran 5 Foto-foto	164

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar <i>Pre-test</i>	55
4.2 Gambar Proses	76
4.3 Gambar proses	76
4.4 Gambar Proses	88
4.5 Gambar Proses	97
4.6 Gambar Proses	97
4.7 Gambar Proses	111
4.8 Gambar Pagelaran.....	126