

**PENGARUH PERAN GURU PENGGERAK DALAM
MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP SE-KECAMATAN BALEENDAH**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Tiara Kaniadewi

NIM. 2108548

**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENGARUH PERAN GURU PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP SE-KECAMATAN
BALEENDAH

Oleh
Tiara Kaniadewi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tiara Kaniadewi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

TIARA KANIADEWI

**PENGARUH PERAN GURU PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP SE-KECAMATAN
BALEENDAH**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



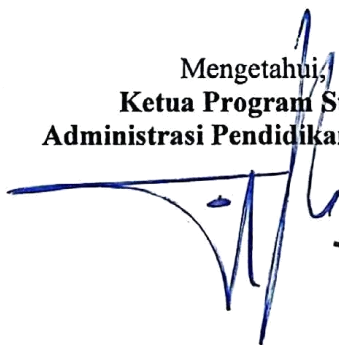
Dr. Cipi Triatna, M.Pd.
NIP. 197907232001121001

Pembimbing II,



Dr. Nurdin, M.Pd.
NIP. 19790712 2005011001

Mengetahui,
**Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI**



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 1970110919980210011

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Kaniadewi

NIM : 2108548

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Pengaruh Peran Guru Penggerak dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Se-Kecamatan Baleendah

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Tiara Kaniadewi
NIM. 2108548

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Guru Penggerak dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMP Se-Kecamatan Baleendah”. Tujuan disusunnya penelitian ini yaitu untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak sehingga dapat berjalan dengan baik. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Administrasi Pendidikan yang telah memfasilitasi serta memberikan arahan agar setiap prosesnya dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak Dr. Cepi Triatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu serta bersedia untuk membimbing, memberikan saran serta motivasi dalam pengerjaan skripsi.
3. Bapak Dr. Nurdin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik selama empat tahun yang selama ini sudah meluangkan waktu dengan baik dalam memberikan saran, arahan maupun motivasi dalam hal akademik maupun dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik, memberikan ilmu dan pengetahuannya sehingga penulis dapat menempuh studi S1 Administrasi Pendidikan dengan sebaik baiknya.
5. Bapak Pena Sopiana serta Ibu Melly Suziani, selaku staf Program Studi S1 Administrasi Pendidikan yang telah membantu dalam memberikan pelayanan akademik.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Bojongsoang, SMPN 1 Baleendah, SMPN 3 Baleendah, dan SMP BPPI Baleendah yang

7. telah memberikan ruang dan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta kemudahan birokrasi dan pengambilan data sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua dan adik tercinta yaitu Bapak Heri Kuswara, Ibu Lela Herlani, dan Farel Anindra Pasha yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat kepada peneliti. Sehingga peneliti selalu termotivasi dan bertanggungjawab untuk terus mengerjakan skripsi dan menyelesaikannya secara tepat waktu.
9. Kakek dan Nenek tersayang yaitu Alm. Bapak Maya Hernawan dan Ibu Cicih Cintarsih yang menjadi inspirasi pertama bagi peneliti untuk dapat melanjutkan pendidikan tinggi dan meniti karir serta berusaha menjadi versi diri yang lebih baik.
10. Seluruh teman-teman Administrasi Pendidikan 2021 yang telah bersama melangkah dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Terima kasih banyak atas doa, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Peran Guru Penggerak dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Se-Kecamatan Baleendah”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran dan mengetahui pengaruh peran Guru Penggerak terhadap pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket atau kuesioner dengan jumlah sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu sebanyak 176 orang. Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan *Weight Means Score* (WMS) untuk variabel X (Peran Guru Penggerak) memperoleh hasil sebesar 3,10 yang berada pada kategori sangat baik. Sedangkan variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila) memperoleh hasil sebesar 3,38 yang berada di kategori sangat baik. Hasil pengolahan data koefisien korelasi sebesar 0,409 yang artinya peran Guru Penggerak memiliki korelasi atau hubungan yang cukup kuat dengan pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila. Hasil uji signifikansi diperoleh nilai sebesar $(5,912 > 1,654)$ artinya H_a diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara peran Guru Penggerak dengan pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila. Hasil uji determinasi didapatkan bahwa peran Guru Penggerak ditentukan sebesar 16,7% terhadap pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila dan sisanya ditentukan oleh faktor lain. Kemudian hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan $\hat{Y} = 29,613 + 0,408X$ yang artinya setiap penambahan poin peran Guru Penggerak maka akan diikuti dengan pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila sebesar 0,408. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Peran Guru Penggerak dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Se-Kecamatan Baleendah.

Kata Kunci: Peran Guru Penggerak dan Karakter Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

This research is entitled "The Influence of the Guru Penggerak's role in realizing the character of Pancasila Student Profile in Junior High School of Baleendah District". The purpose of this study is to provide an overview and determine Guru Penggerak's role on character of Pancasila Student Profile. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques include surveys or questionnaires, with a sample size determined through proportionate stratified random sampling, totaling 176 respondents. Based on the results of data processing using Weight Means Score (WMS) for variable X (Guru Penggerak's role) obtained a result of 3,10 which is in the very good category. While variable Y (The character of Pancasila Student Profiles) obtained a result of 3.38 which is in the very good category. The results of data processing of the correlation coefficient are 0,409 which means that Guru Penggerak's role has a fairly strong correlation or relationship with character of Pancasila Student Profile. The significance test results obtained a value of (5,912 > ,.654) means that H_a is accepted, namely there is a positive and significant relationship between Guru Penggerak's role and character of Pancasila Student Profile. The results of the determination test found that Guru Penggerak's role is determined by 16.7% of character Pancasila Student Profile and the rest is determined by other factors. Then the results of simple regression analysis obtained the equation $\hat{Y} = 29,613 + 0,408X$ which means that every additional point of Guru Penggerak's role will be followed by an increase character of Pancasila Student Profile by 0,408. This study can be concluded that there is a positive and significant influence of the Guru Penggerak's role in realizing the character of Pancasila Student Profile in Junior High School of Baleendah District.

Keywords: *Guru Penggerak's role and The character of Pancasila Student Profile.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	7
1.2.1 Batasan Masalah	7
1.2.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Secara Teoritis	8
1.4.2 Secara Praktis	8
1.5 Sistematika Skripsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Dasar Guru Penggerak	11
2.1.1 Pengertian Guru	11
2.1.2 Pengertian Guru Penggerak	11
2.1.3 Peran Guru Penggerak	12
2.2 Konsep Dasar Karakter Profil Pelajar Pancasila	16
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	16
2.2.2 Karakter Profil Pelajar Pancasila	18
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Kerangka Pikir Penelitian	24
2.5 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	27
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	28
3.3.1 Partisipan Penelitian	28
3.3.2 Lokasi Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi Penelitian	29
3.4.2 Sampel Penelitian	30
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.2 Definisi Konseptual dan Operasional	32

3.5.3 Skala Pengukuran Variabel Penelitian	33
3.5.4 Kisi-kisi Penelitian	34
3.5.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.6 Prosedur Penelitian	44
3.7 Analisis Data	45
3.7.1 Seleksi Data	46
3.7.2 Klasifikasi Data	46
3.7.3 Pengolahan Data	46
3.7.4 Pengujian Prasyarat Analisis	48
3.7.5 Uji Hipotesis Penelitian	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Temuan Penelitian	53
4.1.1 Profil Sekolah di Kecamatan Baleendah	53
4.1.2 Seleksi Data	55
4.1.3 Klasifikasi Data	56
4.1.4 Penyajian Hasil Pengolahan Data	58
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis Data	66
4.1.6 Uji Hipotesis Penelitian	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1 Peran Guru Penggerak di SMP Se-Kecamatan Baleendah	73
4.2.2 Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Se-Kecamatan Baleendah	79
4.2.3 Pengaruh Peran Guru Penggerak dalam mewujudkan karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Se-Kecamatan Baleendah	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Implikasi	95
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	105
LAMPIRAN 2 KUESIONER PENELITIAN	117
LAMPIRAN 3 UJI INSTRUMEN PENELITIAN	127
LAMPIRAN 4 PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	132
LAMPIRAN 5 CATATAN BIMBINGAN & RIWAYAT PENULIS	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 Populasi	30
Tabel 3. 2 Data Perhitungan Sampel setiap SMP Se-Kecamatan Baleendah	31
Tabel 3. 3 Skala Likert Instrumen Penelitian	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel X (Peran Guru Penggerak)	40
Tabel 3. 6 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	41
Tabel 3. 7 Tabel Statistik Uji Reliabilitas Variabel X (Peran Guru Penggerak)	43
Tabel 3. 8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Peran Guru Penggerak)	43
Tabel 3. 9 Tabel Statistik Uji Reliabilitas Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	43
Tabel 3. 10 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	44
Tabel 3. 11 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	47
Tabel 3. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	50
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Seleksi Data	56
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Alternatif Jawaban Variabel X dan Y	56
Tabel 4. 3 Skor Mentah Variabel X (Peran Guru Penggerak)	57
Tabel 4. 4 Skor Mentah Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	57
Tabel 4. 5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	58
Tabel 4. 6 Perhitungan WMS Variabel X (Peran Guru Penggerak)	59
Tabel 4. 7 Perhitungan WMS Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	61
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Perhitungan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X (Peran Guru Penggerak)	65
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Perhitungan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	66
Tabel 4. 10 Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y	67
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Perhitungan Uji Linearitas	68
Tabel 4. 12 Interpretasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 4. 13 Tabel Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	69
Tabel 4. 14 Tabel Hasil Perhitungan Uji Signifikansi	69
Tabel 4. 15 Tabel Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	70
Tabel 4. 16 Tabel Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Karakter Profil Pelajar Pancasila	18
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir Penelitian	25
Gambar 2. 3 Hipotesis Penelitian	26
Gambar 4. 1 Logo SMPN 1 Baleendah	53
Gambar 4. 2 Logo SMPN 3 Baleendah	54
Gambar 4. 3 Logo SMP BPPI Baleendah	55
Gambar 4. 4 Diagram Kecenderungan Umum Variabel X (Peran Guru Penggerak)	60
Gambar 4. 5 Diagram Kecenderungan Umum Variabel Y (Karakter Profil Pelajar Pancasila)	63
Gambar 4. 6 Garis Regresi	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	105
LAMPIRAN 2 KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN	117
LAMPIRAN 3 UJI INSTRUMEN PENELITIAN	127
LAMPIRAN 4 PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	132
LAMPIRAN 5 CATATAN BIMBINGAN & RIWAYAT PENULIS	140

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian (2nd ed.). CV. PUSTAKA SETIA. Bandung.
- Akdon, & Hadi. (2008). Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Dr. Iin Purnamasari, Prof. Dr. A. Y. Soegeng Ysh. (2022). Profil Pelajar Pancasila. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Nazir. Mohammad, Ph.D. (2011). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ladjamudin, Bin, Al-Bahra. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Purnomo, S. T., Sudjimat, D. A., ST, M. P., Wibawa, S. C., Hidayati, M. L., Febiharsa, D., & ST, S. ANALISIS DATA MULTIVARIAT BIDANG PENDIDIKAN VOKASI DENGAN SPSS.
- Sugiyono, (2019) Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung : Alfabeta).

Jurnal

- Agustina, D. A. (2025). Deskripsi Nilai Karakter Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas IV-B di SD Negeri 031 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(2), 177-181.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi

- Pekerti di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189.
- Aulia, N. I. P., Araniri, N., & Wardany, D. K. (2021). Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai konselor dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9.
- Dewi, A. T. R., Aini, A. N., Sania, I., & Nurpadilah, Y. (2024). Rendahnya Minat pada Budaya Lokal di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan*, 8, 23642-23649.
- Hasmi, I. N., Faturrahman, M., Jupri, J., & Syahriana, I. (2023, December). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 4, pp. 207-211).
- Hilmiyah, J., Widiastuti, R. Y., Umami, Y. S., & Rosyidah, U. (2023). Analisis Ketercapaian Program Guru Penggerak PAUD dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Berpusat pada Anak. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 103-117.
- Intania, B. Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor pendukung dan penghambat implementasi profil pelajar pancasila di kelas IV SD Negeri Pesantren. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 629-646.
- Kritis, B. (2024). Gambaran Bernalar Kritis Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Siswa SMP Negeri 3 Salapian. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 13(1).
- Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2023). Analisis kesiapan guru SMP di Demak dalam penerapan kurikulum merdeka. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(6), 2683-2692.
- Larosa, B., & Lase, F. (2023). Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Botomuzoi. *Enoni*, 1(1), 51-67.
- Lestari, Y. D., Jamaludin, U., & Damanhuri, D. (2024). Penguatan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa

- dan Berakhlak Mulia melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar. Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 939-953.
- Maswandi, F. (2016). *The Analysis of Metacognitive Ability of Boarding School Students Towards the Subject on Ecosystem*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning* (Vol. 12, No. 1, pp. 309-316).
- Muktamar, A., Yusri, H., Amalia, B. R., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 1-8.
- Munasti, K., Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Penggunaan mind mapping sebagai media pengembangan kreativitas anak di masa pandemi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 179-185.
- NAINGGOLAN, D. S. P. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) Pada Materi Segitiga Kelas Vii Smp Negeri 13 Medan t. A 2022/2023.
- Nisa, L. A. K., & Prameswari, N. K. (2024). Problematika Peran Guru Dalam Membentuk Profil Belajar Pancasila Pada Era Digital Di Mi Miftahul Ulum Sidowungu Gresik. eL-Muhbib. *Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 8(1), 157-166.
- Nuraini, I., dkk. (2025) Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru: Studi Multi Situs di Surabaya. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 189-201.
- Nuraini, N. (2024). Profil Berkebhinekaan Global Pada Siswa Kelas IV di SDN 17 Sungai Pinyuh. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(6), 137-156.
- Putra, J. P., Putri, I. W. S., Wardoyo, A. A., Evidiliyani, R. D., Rindarti, D. F., Mardiana, N., ... & Cahya, I. C. (2024). Edukasi Pengurangan Penggunaan Plastik Sekali Pakai Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(10), 4340-4344.

- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Santika, S., Nurjanah, I., Nurhasanah, P., Wibusana, R. S., & Nugraha, R. G. (2022). Urgensi Nilai Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Pelajar Sebagai Upaya Pencegahan Degradasi Moral Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2134-2140.
- Siswanto, S., Ifnaldi, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.
- Siswirini, S. (2023). Aspek Akhlak Kepada Alam Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sdn 20 Sungaiselan. In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 01).
- Siti Siska Cutikawati. (2024). Implementasi Program P5 dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa sebagai Perwujudan Profil Pelajar Pancasila. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 236–244.
- Suciptaningsih, O. A, dkk. (2024) Peran Guru Penggerak dalam Akselerasi Kurikulum Merdeka di SDN Purwodadi 4. *Jurnal SOLMA*, 13(2): 651-663.
- Syarifuddin, H., Jabbar, A., & Ikbal, M. (2022). Peran Badan Permusyawaratan Desa Talawe Kecamatan Watang Sidenreng Kabupaten Sidenreng Rappang. *PRAJA: Jurnal Ilmiah Pemerintahan*, 10(2), 113-121.
- Wijaya, A., Mustofa, M. S., & Husain, F. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46-50.

Peraturan atau Undang-Undang

Kemendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka) sebagai penyempurna kurikulum sebelumnya.

Tiara Kaniadewi, 2025

PENGARUH PERAN GURU PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP SE-KECAMATAN BALEENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SK Dirjen GTK Kemendikbudristek No. 1302 Tahun 2022 Pedoman Pendidikan Guru Penggerak.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Situs Web

Arrofi, Muhammad. 2024. Bagaimana kualitas Pendidikan Indonesia. IPM Kota Tasik. Diakses pada Januari 2025 dari <https://www.ipmkotatasik.com/opini-pelajar/bagaimana-kualitas-pendidikan-indonesia>.

BBGP Provinsi DI Yogyakarta. (2024). Pendidikan Guru Penggerak, Berdampak Langsung Bagi Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila. Diakses pada Juni 2025 dari <https://bbgpdiy.kemdikbud.go.id/berita/2024/09/30/pendidikan-guru-penggerak-berdampak-langsung-bagi-terwujudnya-profil-pelajar-pancasila/>

Ismail. 2023. MEMAHAMI UJI NORMALITAS DALAM MODEL REGRESI. Diakses pada April 2025 dari <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/06/memahami-uji-normalitas-dalam-model-regresi/>

Jayadi, Agung. 2024. Indonesia Darurat Pendidikan Karakter. Retizen Republika. Diakses pada Desember 2024 dari <https://retizen.republika.co.id/posts/295910/indonesia-darurat-pendidikan-karakter>.

Murtadlo, Muhamad. 2021. Indeks Karakter Siswa Menurun: Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. Diakses pada Desember 2024 dari <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>.

Nurhidayat, Despian. 2024. Ini Lima Tantangan Pendidikan di Era Pemerintahan Baru. Media Indonesia. Diakses pada Desember 2024 dari

<https://mediaindonesia.com/humaniora/711353/ini-lima-tantangan-pendidikan-di-era-pemerintahan-baru>.

Skripsi, Tesis, Disertasi

- Dian, K. D. (2023). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Nilai Karakter Peserta Didik Di SDN 01 Sumamukti Way Kanan* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Hasanah, AH. (2022). *PENGARUH PERANAN GURU PENGGERAK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH*. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung). <http://digilib.unila.ac.id/67967/3/3.%20SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>.
- Herman, Y. (2024). *Evaluasi Program Pendidikan Guru Penggerak di Wilayah Provinsi Jawa Barat* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- ROHIMAH, S. (2022). *PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)(Studi Kualitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- SELF, P. (2023). *PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI KARAKTER DASAR PESERTA DIDIK DALAM ERA SOCIETY 5.0 MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Susanti, Yulya. (2023). *ANALISIS GURU PENGGERAK TERHADAP PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD NEGERI 1 TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Yetti, V. D. (2024). *Evaluasi Program Pendidikan Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMK Negeri 1*

Tapaktuan Kabupaten Aceh Selatan (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).

Wawancara

Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum di SMP Kecamatan Baleendah. (2024).

Wawancara Pribadi. 8 Oktober 2024, Bandung.

Staf wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum di SMP Kecamatan Baleendah. (2024). Wawancara Pribadi. 8 Oktober 2024, Bandung.

Guru Penggerak di SMP Kecamatan Baleendah. (2024). Wawancara Pribadi. 8 Oktober 2024, Bandung.