

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA-KATA MUTIARA	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pengertian Keterampilan sosial	9
a. Bentuk Keterampilan sosial	10
b. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	21
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	22
3. Pengukuran Keterampilan.....	24
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD).....	25
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
6. Olahraga Permainan	32
a. Olahraga Permainan Bulutangkis	32
b. Olahraga Permainan Sepak bola	34
7. Keterampilan Sosial Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Bulutangkis dan Sepak Bola di SDN Sukamanah Indramayu	36
B. Kerangka Pemikiran.....	39
C. Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan sampel.....	42
B. Desain Penelitian dan Langkah-langkah Penelitian	43
C. Metode Penelitian	45
D. Teknik Pengambilan Data.....	46
E. Operasional Variabel.....	46
F. Skala Penilaian Keterampilan Sosial	50
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
H. Prosedur Pengolahan Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	62
1. Data tes pengisian angket siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis dan sepakbola	62
2. Uji Normalitas	63
3. Uji Homogenitas	64
4. Uji Beda	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Alat Pengumpul Data
- B. Perhitungan
- C. SK.Judul Skripsi dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi
- D. Surat Izin Penelitian
- E. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- F. Dokumentasi Penelitian
- G. Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Komunikasi Model Scharmm	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	44
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sifat Sosial-Psikologi Usia 6-9 Tahun dan Usia 10-12 Tahun	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tentang Perbedaan Keterampilan Sosial Antara Siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Bulutangkis dan Sepakbola ..	48
Tabel 3.2 Skala Likert.....	51
Tabel 3.3 Hasil uji validitas instrument keterampilan sosial	53
Tabel 4.1 Data pengisian angket siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis dan sepakbola.....	62
Tabel 4.2 Hasil pengujian normalitas	63
Tabel 4.3 Hasil pengujian homogenitas.....	64
Tabel 4.4 Hasil pengujian t hitung berdasarkan t table.....	65