

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN VIDEO PENDEK
DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII**



SKRIPSI

**diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

oleh

Mega Puspita Asri

NIM 2109644

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN VIDEO PENDEK
DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII**

Oleh
Mega Puspita Asri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Mega Puspita Asri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MEGA PUSPITA ASRI
NIM 2109644

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN VIDEO PENDEK
DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII

Pembimbing I,



Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Pembimbing II,



Dra. Novi Resmini, M.Pd.
NIP 196711031993032003

diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.
NIP 196603201990331004

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN VIDEO PENDEK DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGY BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII

Salah satu keterampilan kunci dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat SMP adalah menulis teks ulasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan video singkat untuk pembelajaran bahasa Indonesia. Siswa SMP Kahuripan Lembang menjadi subjek penelitian ini, yang menggunakan metodologi Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tes, wawancara, dan observasi digunakan sebagai metode pengumpulan data. Berdasarkan temuan pra-penelitian, kemampuan menulis siswa dikategorikan cukup karena terbatasnya sumber belajar yang tersedia dan dianggap sulit untuk diperoleh dan dipahami. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menggunakan Pendekatan *Technology Based Learning* yang melibatkan dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Kemampuan menulis siswa berada dalam kategori "cukup" pada siklus I, tetapi meningkat ke tingkat "sangat baik" pada siklus II. Keterlibatan, penyerapan materi, dan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap informasi semuanya meningkat sebagai hasil dari peningkatan aktivitas belajar mereka. Hasilnya, penggunaan Pendekatan *Technology Based Learning* telah berhasil membantu siswa meningkatkan kemampuan menulis mereka dalam materi teks ulasan.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Pendekatan *Technology Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas, Teks Ulasan, Video Pendek

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF THE ABILITY TO WRITE SHORT VIDEO REVIEW TEXT WITH TECHNOLOGY BASED LEARNING APPROACH IN CLASS VIII STUDENTS

One of the key skills in learning Indonesian at the junior high school level is writing review texts. The purpose of this study is to improve students' ability to write short video review texts for Indonesian language learning. Students of Kahuripan Lembang Junior High School were the subjects of this study, which used the Classroom Action Research (CAR) methodology. Tests, interviews, and observations were used as data collection methods. Based on pre-research findings, students' writing skills were categorized as sufficient due to limited available learning resources and were considered difficult to obtain and understand. To address this problem, the researcher used a Technology Based Learning Approach involving two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research findings showed that students' writing skills improved from cycle I to cycle II. Students' writing skills were in the "sufficient" category in cycle I, but increased to the "very good" level in cycle II. Students' engagement, material absorption, and critical thinking skills towards information all increased as a result of their increased learning activities. As a result, the use of the Technology Based Learning Approach has successfully helped students improve their writing skills in review text.

Keywords: *Writing Skills, Technology Based Learning Approach, Classroom Action Research, Review Text, Short Video*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
A. Menulis Teks Ulasan Video Pendek.....	7
1. Keterampilan Menulis.....	7
a. Hakikat Menulis.....	7
b. Langkah-langkah Menulis.....	7
2. Teks Ulasan.....	8
a. Definisi Teks Ulasan.....	8
b. Struktur Teks Ulasan.....	9
c. Ciri Kebahasaan Teks Ulasan.....	10
d. Penilaian Teks Ulasan.....	10
3. Video Pendek.....	11
a. Definisi Video Pendek.....	11
b. Manfaat Video Pendek untuk Pembelajaran.....	12
B. Pendekatan <i>Technology Based Learning</i>	13
1. Definisi Pendekatan <i>Technology Based Learning</i>	13
2. Prinsip Pembelajaran dalam <i>Technology Based Learning</i>	13
3. Model Pembelajaran pada Siklus PTK.....	15
a. Sintak Model Multimedia ASSURE (<i>Analyze Learner, State Objectives, Select Media and Materials, Utilize Media and Materials, Require Learner Participation, and Evaluate and Revise</i>) pada Siklus I.....	15
b. Sintak Model AIR (<i>Auditory, Intellectually, and Repetition</i>) pada Siklus II....	16

C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV	
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Video Pendek dengan Pendekatan <i>Technology Based Learning</i> pada Siswa Kelas VIII A di SMP Kahuripan Lembang.....	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Video Pendek dengan Pendekatan <i>Technology Based Learning</i> pada Siswa Kelas VIII A di SMP Kahuripan Lembang.....	65
C. Hasil Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Video Pendek dengan Pendekatan <i>Technology Based Learning</i> pada Siswa Kelas VIII A di SMP Kahuripan Lembang.....	103
BAB V	
SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ainun, A, A., dkk. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Mengenai Teks Ulasan Film/Drama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assistes Individualization Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pangkajene. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (3), 7222-7233.
- Antika, I, A, S., Marini, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media YouTube Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Swasta Satrya Mandiri Bandar Tongah. *Jurnal Artikulasi*, 7 (1), 1-12.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Suhardjono. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bajracharya, R. R. (2019). *Instructional design models and their application*. Kathmandu: Education Resource Center.
- Bonatua, R., Mulyono, A., & Febriandi, H. (2021). Penerapan model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Marga Tunggal. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2265–2274.
- Buckingham, D. (2003). *Pendidikan media: Literasi, pembelajaran, dan Budaya kontemporer*. Polity Press.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, E. R., Restianty, A., Salas, M. K., dan Khalik, M. F. (2024). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi: Mendorong Literasi dan Berhitung Di Abad ke-21. *Jurnal Pedagogi*, 1(4).
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan genre dalam pembelajaran bahasa: Petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Gea, K, M., dkk. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa

- Menggunakan Media YouTube pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2023/2024, 12 (2), 290-296.
- Gere, A. R. (1985). *Roots in the sawdust: Writing to learn across the disciplines*. Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- Gerot, L., & Wignell, P. (1994). *Memahami tata bahasa fungsional*. Sydney: Gerd Stabler.
- Gunawan, P, N., dkk. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Berorientasi pada Unsur Pembangun Menggunakan Metode Brainwriting Berbantuan Media Film Bisu pada Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah PGSD FOIP Universitas Mandiri*, 10 (2), 233-242.
- Hakimin, D., Asmara, Y., & Sarkowi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kerajaan Islam di Sumatera Siswa Kelas X. *Perspektif Pendidikan*, 15(1), 49–58.
- Halliday, M. A. K. (1994). *An introduction to functional grammar* (2nd ed.). London: Edward Arnold.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu Metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutabarat, S. (2020). Pengembangan podcast sebagai media suplemen pembelajaran berbasis digital pada perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 112–123.
- Indriani, L. (2011). *Model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil Belajar siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Isnaton, K., & Farida, N. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner* (1st ed.). Springer.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia K/13 Revisi 2017: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krezyindonesia. (2020, 15 Juli). *VIDEO FILM PENDEK "BERSYUKUR" || Teks Ulasan [Video]*. YouTube. https://youtu.be/FsxYL_Fd-XM.

- Lee, J., & Chan, K. (2020). *Digital learning environments: Strategies for student engagement*. Springer.
- Mahsun, (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2020). *Pengembangan model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawawi. (2018). Mendesain Pembelajaran Efektif Berdasarkan Model ASSURE Prosiding PKM-CR, 1 (1), 1302-1307.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Oktania, S., dkk. (2024). Sosialisasi Penerapan *Technology Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Digital di Sekolah Dasar Negeri Larangan Kabupaten Serang. *Journal of Human And Education*, 4 (5).
- Purwanto. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Rahmat., (2022). Pelatihan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Menggunakan Media Youtube pada Siswa SMP Negeri 1 Sanrobone Kabupaten Takalar. *Jurnal Madaniya*. 3 (3), 1095-1099.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seven Knights Indonesia. (2023). *Mengapa konten video efektif dalam menyampaikan pesan di era digital?* Sevenads Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, I, M., dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Technology-Based Learning (TBL) Terhadap Peningkatan Literasi Numerasi Siswa SMAS Al-Washliyah. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 6 (2), 208-212.
- Sitinjak, C, Z., dkk. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Buku Novel "Laskar Pelangi" Menggunakan Metode *Mind Mapping* pada Peserta Didik Kelas VIII MTSS Sirnamiskin Bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 8 (2), 1606-1615.

- Sudarwati, M. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2009). *Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa* (Edisi revisi). Angkasa.
- Trianti. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making it work* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Vygotsky (1978), *perkembangan kemampuan menulis dipengaruhi oleh interaksi sosial dan bimbingan dari orang yang lebih kompeten (scaffolding)*.
- Waruwu, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Usalan. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1), 167-173.
- Wijayanti D., dkk. (2024). Pemanfaatan TikTok Dalam Keterampilan Berbicara pada Materi Teks Ulasan Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20 (2), 395-408.
- Willis, J. (2007). *Foundations of multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wiriartmaja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yustiyawati., dkk. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Ulasan Dengan Metode Quantum Learning Berbantuan Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Semantika*. 3 (1), 1-9.