

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penerapan metode Pendekatan *Technology Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan di kelas VIII A SMP Kahuripan Lembang. Peneliti akan menyajikan beberapa studi terkait yang berhubungan dengan masalah yang diangkat dalam penelitian ini yang dapat dicatat sebagai berikut.

1. Perencanaan untuk proses belajar mengajar dengan menggunakan Pendekatan *Technology Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan siswa di kelas VIII A SMP Kahuripan Lembang telah dilakukan dengan cermat dan disusun secara sistematis, antara lain (1) penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) persiapan media belajar, (3) pengorganisasian materi pembelajaran, (4) penyampaian panduan observasi, (5) pemberian LKPD untuk melihat kemampuan menulis teks ulasan.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Pendekatan *Technology Based Learning* untuk memajukan kemampuan menulis teks ulasan siswa di kelas VIII A SMP Kahuripan Lembang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu (1) siklus I membahas materi teks ulasan dengan Model ASSURE, di mana siswa masih kurang berhasil dalam mengembangkan keterampilan menulis teks ulasan, (2) siklus II membahas teks ulasan dengan Model AIR, siswa menunjukkan partisipasi yang cukup aktif selama pembelajaran, (3) Siswa menunjukkan peningkatan dalam menulis teks ulasan yang lebih baik dan sesuai.
3. Hasil dari penerapan Pendekatan *Technology Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan siswa di kelas VIII A SMP Kahuripan Lembang dalam setiap siklusnya adalah: (1) pada siklus I, siswa menunjukkan kurangnya rasa percaya diri dalam mengemukakan ide atau pendapat, (2) pada siklus II, siswa telah menunjukkan kemajuan dalam menyampaikan ide atau pendapat mereka baik secara lisan maupun

4. tulisan, yang dapat terlihat dari hasil presentasi kelompok dan aktivitas tanya jawab selama pembelajaran, serta siswa mampu menulis teks ulasan video pendek dengan sangat kompeten.

## B. Saran

Berdasarkan pengalamannya melakukan penelitian tentang penggunaan *Pendekatan Technology Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis resensi sambil belajar bahasa Indonesia. Peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

- a. Penting untuk selalu membimbing dan memfasilitasi siswa agar mereka lebih terlibat, dan melalui pendekatan *Technology Based Learning*, dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam proses belajar Bahasa Indonesia.
- b. Pendekatan *Technology Based Learning* dapat menjadi solusi bagi guru dalam pengajaran Bahasa Indonesia di kelas, guna menarik minat siswa dan membuat mereka lebih aktif.
- c. Guru perlu menjelaskan langkah-langkah dalam Pendekatan *Technology Based Learning*, sehingga siswa dapat memahami dan mengerti saat melaksanakan tahapan tersebut.

### 2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilannya dalam pembelajaran menggunakan Pendekatan *Technology Based Learning* agar proses belajar menjadi lebih aktif.
- b. Diharapkan agar siswa lebih mematuhi instruksi yang diberikan guru saat menerapkan Pendekatan *Technology Based Learning*, sehingga tercipta suasana belajar yang saling menghargai.
- c. Siswa diharapkan dapat menjadi lebih proaktif dan percaya diri dalam

- d. menyampaikan ide atau pendapat melalui Pendekatan *Technology Based Learning*, menciptakan kemampuan di dalam kelas.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Memberikan kebebasan yang bertanggung jawab kepada guru untuk berkreasi dan berinovasi dalam memilih media dan pendekatan pembelajaran yang akan diimplementasikan di sekolah, guna meningkatkan kualitas dalam pembelajaran seperti penerapan Pendekatan *Technology Based Learning*.
- b. Pihak sekolah dapat terus mendukung siswa dalam mencari peluang yang dapat mengasah keterampilan siswa melalui Pendekatan *Technology Based Learning*.
- c. Sekolah sebaiknya memantau pelaksanaan Pendekatan *Technology Based Learning* di kelas, agar proses belajar mengajar menjadi lebih optimal dan berkualitas.

### 4. Bagi Peneliti di Masa Depan

- a. Melakukan analisis yang lebih mendalam mengenai penerapan Pendekatan
- b. *Technology Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan siswa.
- c. Penelitian perlu mengkaji secara lebih komprehensif tentang Pendekatan *Technology Based Learning* untuk pengembangan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna memberikan informasi tambahan.
- d. Peneliti sebaiknya menggunakan Pendekatan *Technology Based Learning* yang lebih menarik sehingga siswa dapat meningkatkan keterampilannya.