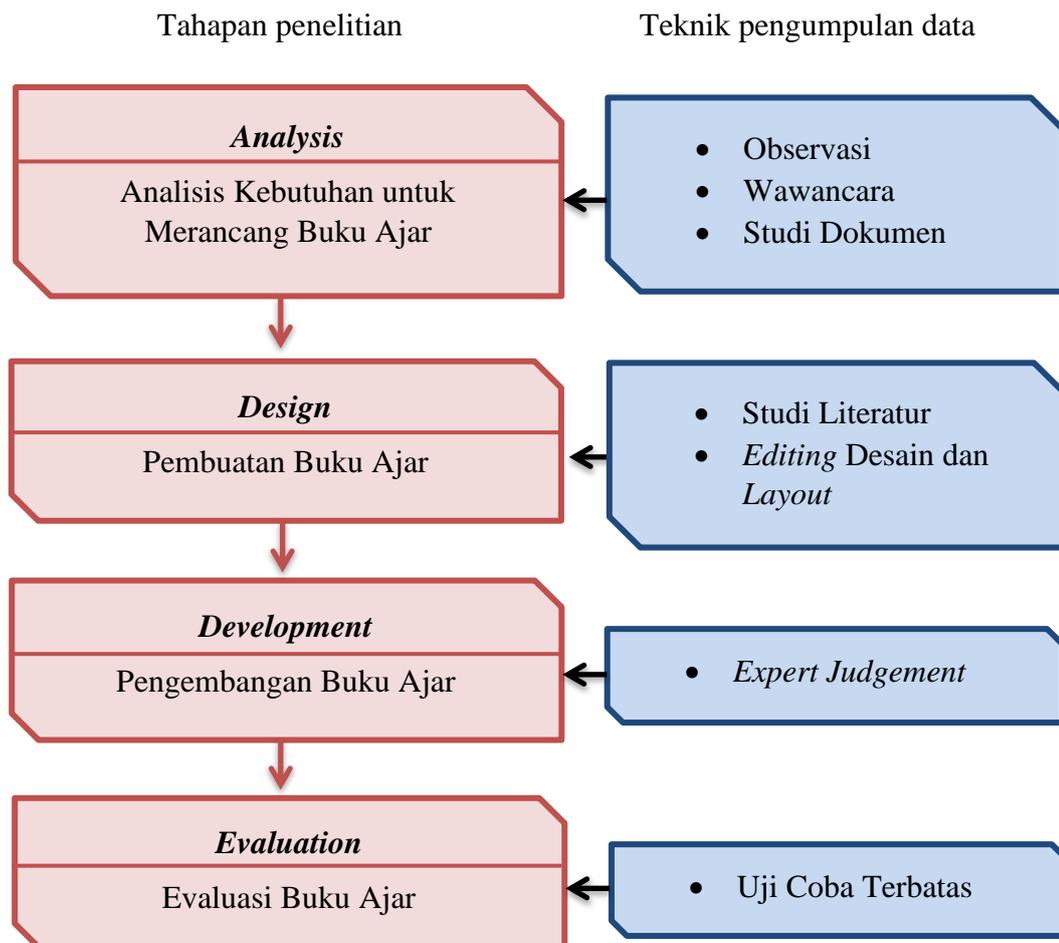


BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur kelayakan dan kebermanfaatan buku ajar, sedangkan kualitatif berfokus pada pengumpulan data berdasarkan hasil observasi, wawancara dan studi dokumen. Tahapan penelitian meliputi *Analysis*, *Design*, *Development* dan *Evaluation* (Richey & Klein, 2007), diawali dengan menganalisis kebutuhan, mendesain produk, mengembangkan produk dengan kegiatan *expert judgement* serta diuji coba terbatas kepada pengguna. Tahapan penelitian dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada gambar 3.1 di bawah ini.



Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

B. Lokasi dan Partisipan Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Jl. Dr. Setiabudi No. 229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat 40153.

2. Partisipan Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini adalah validator akademisi yaitu dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebanyak 2 (dua) orang, validator praktisi dari industri pariwisata sebanyak 2 (dua) orang, serta pengguna uji coba terbatas sebanyak 5 (lima) mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UPI yang dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini.

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

No	Partisipan	Jumlah
1	Dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebagai Akademisi	2 Orang
2	Praktisi dari Industri Pariwisata	2 Orang
3	Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebagai Pengguna	5 Orang
Jumlah		9 Orang

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan antara lain sebagai berikut:

1. Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara

Observasi dan wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai kebutuhan sumber belajar dalam Mata Kuliah *Hospitality*. Observasi dilakukan pada proses perkuliahan *hospitality* di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga serta wawancara diajukan kepada dosen pengampu Mata Kuliah *Hospitality* untuk mengetahui pembelajaran Mata Kuliah *Hospitality* dengan menggunakan pedoman wawancara.

2. Studi Dokumen

Studi dokumen dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari dosen Mata Kuliah *Hospitality* dengan cara mempelajari kurikulum Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2024 dan RPS Mata Kuliah *Hospitality*.

3. Lembar Validasi

Lembar validasi akademisi dan praktisi pada penelitian ini merupakan hasil modifikasi yang dikembangkan oleh Masyitha (2014). Tabel kisi-kisi lembar validasi akademisi menggunakan skala *likert* menurut Sugiyono (2019) dengan rentang nilai 1-5. Nilai yang diperoleh adalah tidak sesuai = 1, kurang sesuai = 2, cukup sesuai = 3, sesuai = 4, sangat sesuai = 5. Lembar validasi akademisi dapat dilihat pada lampiran 4 dan 5.

4. Lembar Respon Pengguna

Lembar respon pengguna dalam penelitian ini merupakan hasil modifikasi yang dikembangkan oleh Antara (2016). Kisi-kisi lembar respon pengguna menggunakan skala *likert* menurut Sugiyono (2019) dengan rentang nilai 1-5. Nilai yang diperoleh adalah tidak sesuai = 1, kurang sesuai = 2, cukup sesuai = 3, sesuai = 4, sangat sesuai = 5. Lembar respon pengguna dapat dilihat pada lampiran 6.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan, peneliti merencanakan mengenai gambaran dari proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti menentukan masalah yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan dan studi kepustakaan, serta melakukan perizinan *expert judgement* dan uji coba terbatas untuk memenuhi data yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan, peneliti melakukan 4 tahapan untuk menjawab permasalahan meliputi analisis, desain, pengembangan dan evaluasi sebagai berikut:

- a. Tahap analisis kebutuhan melalui wawancara dan studi dokumen kepada dosen pengampu Mata Kuliah *Hospitality* serta observasi kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan *hospitality* di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
- b. Tahap desain muatan dan pembuatan Buku Ajar Pariwisata pada Mata Kuliah *Hospitality* berdasarkan analisis kebutuhan untuk mencapai tujuan penelitian.
- c. Tahap pengembangan Buku Ajar Pariwisata pada Mata Kuliah *Hospitality* dengan kegiatan *expert judgement* akademisi yaitu dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UPI dan praktisi dari industri pariwisata.
- d. Mengevaluasi Buku Ajar Pariwisata pada Mata Kuliah *Hospitality* dengan kegiatan uji coba terbatas kepada pengguna yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UPI angkatan 2024.

3. Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian, peneliti mengumpulkan semua data yang diperoleh, lalu diolah dan ditafsir sesuai sistematika dalam melakukan penelitian.

E. Analisis Data

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan tahapan merangkum hasil observasi proses perkuliahan *hospitality*, serta wawancara dan studi dokumen kepada kepada dosen pengampu Mata Kuliah *Hospitality* Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Indonesia untuk mendapatkan gambaran lebih jelas.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan tahapan menggambarkan secara umum hasil observasi, wawancara dan studi dokumen berbentuk deskripsi agar lebih mudah dipahami.

3. Validasi dan Revisi Data

Validasi data merupakan tahapan menilai hasil produk melalui kegiatan *expert judgment* oleh validator akademisi dan praktisi untuk mengetahui kelayakan produk yang dibuat.

Revisi data merupakan perbaikan produk pasca penilaian validator untuk menyempurnakan hasil produk agar layak digunakan dalam perkuliahan.

4. Pengolahan Data

a. Lembar Validasi

Data diolah menggunakan skala *likert* menurut Sugiyono (2019) dengan peringkat 1-5 untuk menghitung persentase. Skor validasi akademisi dan praktisi dapat dilihat pada tabel 3.2 di bawah ini.

Tabel 3.2 Skor Validasi Akademisi

Kategori	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

Rumus untuk mengetahui persentase kualitas akademisi berdasarkan penilaian persentase data Sugiyono (2012) adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

f = Frekuensi

n = Aspek

b. Lembar Respon Pengguna

Data diolah menggunakan skala *likert* menurut Sugiyono (2019) dengan peringkat 1-5 untuk menghitung persentase. Skor lembar respon pengguna dapat dilihat pada tabel 3.3 di bawah ini.

Tabel 3.3 Skor Lembar Respon Pengguna

Kategori	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

Rumus untuk mengetahui persentase dari respon pengguna berdasarkan penilaian persentase data Sugiyono (2012) adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

f = Frekuensi

n = Aspek

5. Penafsiran Data

a. Lembar Validasi

Penafsiran data penelitian ini menggunakan skala kriteria kualifikasi penilaian Ridwan (2015) dengan hasil nilai angka 1-5. Kriteria kualifikasi nilai validasi akademisi dan praktisi dapat dilihat pada tabel 3.4 di bawah ini.

Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Nilai Validasi Akademisi

Kategori	Skor	Persentase (%)
Sangat Layak	5	81 - 100

Kategori	Skor	Persentase (%)
Layak	4	61 - 80
Cukup Layak	3	41 - 60
Kurang Layak	2	21 - 40
Tidak Layak	1	0 - 20

Rujukan dari tabel 3.4 dapat disesuaikan dalam kualifikasi sebagai berikut:

81% - 100%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Sangat Layak
61% - 80%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Layak
41% - 60%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Cukup Layak
21% - 40%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Kurang Layak
0% - 20%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Tidak Layak

b. Lembar Respon Pengguna

Penafsiran data penelitian ini menggunakan skala kriteria kualifikasi penilaian Ridwan (2015) dengan hasil nilai angka 1-5. Kriteria kualifikasi nilai lembar respon pengguna dapat dilihat pada tabel 3.5 di bawah ini.

Tabel 3.5 Kriteria Kualifikasi Nilai Lembar Respon Pengguna

Kategori	Skor	Persentase (%)
Sangat Bermanfaat	5	81 - 100
Bermanfaat	4	61 - 80
Cukup Bermanfaat	3	41 - 60
Kurang Bermanfaat	2	21 - 40

Kategori	Skor	Persentase (%)
Tidak Bermanfaat	1	0 - 20

Rujukan dari tabel 3.5 dapat disesuaikan dalam kualifikasi sebagai berikut:

81% - 100%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Sangat Bermanfaat
61% - 80%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Bermanfaat
41% - 60%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Cukup Bermanfaat
21% - 40%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Kurang Bermanfaat
0% - 20%	Pengembangan Buku Ajar Pariwisata Pada Mata Kuliah <i>Hospitality</i> Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Tidak Bermanfaat