BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri Pasanggrahan 1 pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026, lebih tepatnya pada bulan April – Mei 2025 dengan menggunakan *Problem Based Learning* berbantuan media simulasi *PhET* pada pembelajaran IPA materi Bab 4 Perubahan Bentuk Energi dengan Topik A Transformasi Energi di Sekitar Kita dan Topik B Energi yang Tersimpan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes yang diperoleh siswa pada materi perubahan bentuk energi sebelum diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan media simulasi *PhET* memperoleh rata-rata skor yang masih di bawah ketuntasan minimum yang telah ditetapkan oleh sekolah.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media simulasi *PhET* terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Aktivitas siswa pada siklus I termasuk dalam kategori baik. Pada siklus II termasuk pada kategori sangat baik. Tindakan yang dilakukan dalam proses pembelajaran di kedua siklus ini memiliki dampak positif pada keberlangsungan proses belajar secara intelektual maupaun emosional.
3. Hasil tes kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas IV SD Negeri Pasanggrahan 1 setelah menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media simulasi *PhET* terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Dilihat dari hasil tes kemampuan berpikir kritis pada siklus I memperoleh kategori cukup baik sehingga terjadi peningkatan dibandingkan dengan pra siklus yang termasuk pada kategori rendah. Pada siklus II memperoleh kategori sangat baik yang menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I. Hasil dari penelitian yang dilakukan ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media simulasi *PhET* pada pembelajaran IPA materi perubahan bentuk

energi pada kelas IV SD Negeri Pasanggrahan 1 pada bulan April-Mei 2025 telah berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian yang telah dilakukannya penelitian yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah sebagai berikut:

1. Memberikan informasi terhadap tenaga pendidik bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dengan berbantuan media simulasi *PhET* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA pada siswa.
2. Mendorong siswa agar lebih percaya diri dan aktif ketika proses pembelajaran berlangsung yang akan menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* dengan berbantuan media simulasi *PhET*.
3. Penggunaan model *Problem Based Learning* dengan berbantuan media simulasi *PhET* pada pembelajaran IPA materi perubahan bentuk energi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka peneliti menyebutkan beberapa rekomendasi, antara lain:

A. Bagi Tenaga Pendidik

1. Model *Problem Based Learning* dengan berbantuan media simulasi *PhET* dapat dijadikan masukan bagi guru untuk memilih model dan media pembelajaran yang tepat di sekolah. Sebab, dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dengan berbantuan media simulasi *PhET* dapat meningkatkan hasil aktivitas siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa pada proses pembelajaran berlangsung.
2. Dalam penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media simulasi *PhET* yang perlu diperhatikan yaitu langkah-langkah dalam model *Problem Based*

Learning serta masalah yang akan diangkat pada proses pembelajaran harus sesuai dengan tingkatan sekolah dasar.

B. Bagi Sekolah

Sekolah seharusnya dapat mengusahakan pelatihan kepada tenaga kerja tentang model dan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif dalam mencapai tujuan yang akan dicapai serta untuk meningkatkan mutu sekolah.

C. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang akan mengkaji lebih lanjut mengenai permasalahan yang sama, sebaiknya lebih cermat dan lebih mengusahakan dalam pengkajian teori-teori yang lebih mendalam, berkaitan dengan model *Problem Based Learning* dan media simulasi *PhET* agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik lagi.