

BAB V

SIMPULAN, DAN SARAN

Pada bab ini dijelaskan tentang kesimpulan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan serta saran secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Simpulan

Data yang diperoleh pada kelas V SDN Pucung III di kabupaten Karawang tahun 2024/2025 mengenai materi rangkaian energi listrik menghasilkan kesimpulan :

1. Berdasarkan hasil uji koefisien determinansi, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap keterampilan proses sains siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa yang mendapatkan perlakuan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *Assemblr Edu* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap keterampilan proses sains siswa mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penelitian ini, oleh karena itu peneliti sampaikan saran untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa sebesar 64% dan besar faktor lainnya yang mempengaruhi sebesar 36% sehingga silahkan diteliti lebih lanjut tentang faktor lain.
2. Keterampilan proses sains dapat di tingkatkan melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media digital *Assemblr Edu*. Oleh karena itu penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan media *Assemblr Edu* dapat digunakan dan menjadi salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains.