BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian persepsi orang tua terhadap pembelajaran baca, tulis, dan hitung (calistung) anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Pamijahan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, secara umum gambaran persepsi orang tua mengenai pembelajaran baca, tulis, dan hitung (calistung) anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Pamijahan berada pada kategori mendukung sebanyak 51 orang tua dengan persentase 63,75% dari total 80 orang tua. Persepsi dianalisis berdasarkan tiga aspek yaitu aspek kognisi, afeksi, dan konasi, berdasarkan aspek kognisi dan konasi mayoritas orang tua berada pada kategori mendukung, sedangkan berdasarkan aspek afeksi mayoritas orang tua berada pada kategori sangat mendukung. Artinya bahwa mayoritas orang tua menunjukkan persepsi yang cukup positif yang ditunjukkan dengan pengetahuan dan pandangan orang tua yang mendukung terhadap pentingnya pembelajaran calistung pada anak usia 5-6 tahun serta sikap dan perilaku yang cukup mengutamakan dan mendorong anak untuk belajar calistung di usia 5-6 tahun. Selain itu, mayoritas orang tua memiliki perasaan yang sangat senang, bahagia dan bangga ketika anak usia 5-6 tahun antusias belajar calistung, mahir calistung serta fokus pada pembelajaran calistung. Oleh karena itu, temuan penelitian ini mengartikan bahwa orang tua di Kecamatan Pamijahan memiliki persepsi yang cukup positif terhadap pembelajaran baca, tulis, dan hitung anak usia 5-6 tahun dengan mayoritas persepsi pada aspek kognisi dan konasi berada pada kategori mendukung serta aspek afeksi dengan perasaan yang sangat mendukung.
- 2) Persepsi orang tua yang mendukung pembelajaran calistung sejak usia dini memberikan implikasi terhadap pelaksanaan pembelajaran di PAUD. Temuan ini menunjukkan bahwa perlu adanya penguatan literasi dan numerasi dalam kurikulum PAUD yang tetap memperhatikan prinsip perkembangan anak usia dini. Sebagai respon terhadap hal tersebut,

dikembangkanlah modul ajar berbasis literasi dan numerasi yang sesuai dengan karakteristik anak usia 5-6 tahun, serta mendukung tercapainya capaian pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Modul ajar ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi pendidik dalam mengembangkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung pada anak usia 5-6 tahun.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat saran yang diberikan kepada pendidik serta kepada peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1) Orang Tua

Orang tua diharapkan memberikan dukungan kepada anak dalam belajar calistung dengan cara-cara yang menyenangkan, seperti melalui permainan edukatif, membaca bersama, atau kegiatan sehari-hari yang bermuatan literasi dan numerasi.

2) Pendidik Lembaga PAUD di Kecamatan Pamijahan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berada pada kategori mendukung mengenai pembelajaran calistung anak usia 5-6 tahun. Salah satu upaya yaitu mengembangkan modul ajar sebagai penguatan literasi dan numerasi yang sesuai dengan kurikulum PAUD saat ini. Pendidik dapat menggunakan rancangan modul ajar yang telah disusun sebagai masukan untuk penyusunan program pembelajaran baca, tulis, dan hitung anak usia 5-6 tahun yang lebih baik serta perlu adanya program sosialisasi oleh pendidik kepada orang tua yang bertujuan mengedukasi orang tua mengenai konsep pembelajaran calistung yang sesuai dengan tahap perkembangan anak usia 5-6 tahun. Melalui program sosialisasi ini diharapkan orang tua dapat memahami pentingnya proses pembelajaran yang menyenangkan, bertahap, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak untuk mendukung penerapan pembelajaran calistung secara lebih optimal di rumah maupun di sekolah.

3) Satuan Pendidikan TK dan SD

Satuan pendidikan TK dan SD dapat menjalin kolaborasi dalam merancang kurikulum transisi yang berkesinambungan, sehingga pembelajaran

calistung yang diberikan di TK tidak terlalu akademis, namun tetap memberikan stimulasi awal sebagai kesiapan memasuki jenjang SD.

4) Penelitian Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas lokasi penelitian ke berbagai wilayah.
- b. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi agar dapat menggali lebih dalam makna dan pengalaman subjektif orang tua terkait pembelajaran calistung pada anak usia 5-6 tahun.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengkaji lebih dalam faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung.
- d. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melibatkan responden dengan latar belakang gender dan profesi yang lebih beragam guna memperoleh gambaran persepsi yang lebih representatif.