

**PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PEMBELAJARAN
BACA, TULIS, DAN HITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:
Syamiah
NIM. 2108613

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HAK CIPTA

PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PEMBELAJARAN BACA, TULIS, DAN HITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)

Oleh:

Syamiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Syamiah

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syamiah

NIM : 2108613

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 198710122014042001

Penguji 2 : Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219970721101

Penguji 3 : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn tanda tangan.....
NIP. 198207252008122004

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 11 Juli 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

SYAMIAH

**PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PEMBELAJARAN BACA, TULIS,
DAN HITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIP 920190219900920201

Pembimbing II,



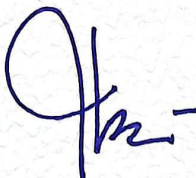
Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119830601101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119830601101

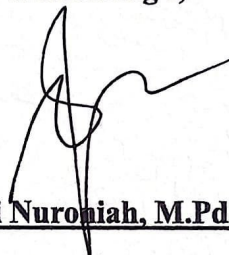
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Serang, 16 Juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing I,



Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIDN.0020099006

Pembimbing II,



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0401068305

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamiah

NIM : 2108613

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Serang, 09 Juli 2025

Yang menyatakan,



Syamiah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamiah

NIM : 2108613

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Serang, 09 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Syamiah

2108613

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang seperti sekarang. Syukur Alhamdulillah dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul **“Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor)”**. Penelitian skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

Penelitian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan pihak yang selalu mendukung peneliti secara moril dan materil. Maka dengan ketulusan hati, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dan juga Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, saran, dan waktu yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Pepi Nuroniah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, saran, dan waktu yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Ibu RR. Deni Widjayatri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi masukan, dukungan, dan membimbing peneliti dari semester 1 sampai semester 7.
5. Ibu Dra. Nenden Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi masukan, dukungan, dan membimbing peneliti dari semester 7 sampai akhir.
6. Kepada kedua orang tua tercinta Ayah dan Mamah, Bapak Eris Alhamdi dan Ibu Khaerunnisa beserta kakak tercinta, Riski Hoeriah, S.Ap., ketiga adik tercinta, Muhammad Ikhwan Ma'rufi, Faris Alhamdi, dan Muhammad Farhan Ramadhan yang menjadi penyemangat terbesar bagi peneliti, yang selalu mendoakan peneliti, dan membantu peneliti dalam segala hal.
7. Sahabat tercinta peneliti dari Sekolah Menengah Atas (SMA), Yani Triarini yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, memberikan masukan-masukan, dan nasihat yang positif. Terima kasih atas segalanya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat tercinta peneliti, Mutiara Prahasti, Miftahul Jannah, Putri Safitri, Sasa Sandra Dewi, Syahla Arnia, dan Syifa Fauziyah Anwar yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi, saling membantu, memberikan masukan-masukan, dan nasihat. Tidak lupa canda tawa dan keharuan, saling berbagi cerita dari awal perkuliahan hingga hari ini dan nanti. Terima kasih telah menjadikan masa perkuliahan peneliti menjadi sangat indah.
9. Teman-teman satu bimbingan peneliti yang saling mendukung dan selalu memberikan masukan-masukan untuk skripsi peneliti. Terima kasih sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2021 khususnya kelas B yang memberikan kesan dan kenangan yang indah selama masa kuliah.
11. Terima kasih kepada guru-guru TK Islam Al-Azhar 10 Serang yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen kuesioner penelitian, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.

12. Terima kasih kepada guru-guru lembaga PAUD di Kecamatan Pamijahan yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di PAUD yang dituju.
13. Terima kasih kepada orang tua murid yang telah bersedia menjadi responden peneliti dan atas waktunya untuk mengisi beberapa lembar kuesioner penelitian.
14. Terima kasih kepada semua pihak lain yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, berkah, dan balasan terbaik atas segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan.

Serang, 16 Juni 2025

Penulis

Syamiah

2108613

ABSTRAK

Syamiah (2025). Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Pamijahan Bogor).

Penelitian ini didasari oleh persepsi kalangan orang tua mengenai pembelajaran di PAUD yaitu seringkali orang tua mengharapkan anaknya untuk menguasai pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung di usia dini. Fenomena tersebut ditunjukkan dengan adanya lembaga PAUD yang menerapkan pembelajaran didominasi oleh pembelajaran baca, tulis, dan hitung. Pengetahuan tentang gambaran persepsi orang tua dapat memberikan informasi mengenai persepsi orang tua secara umum baik dari aspek kognisi, aspek afeksi, dan aspek konasi. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh data empirik mengenai gambaran persepsi orang tua terhadap pembelajaran baca, tulis, dan hitung anak usia 5-6 tahun dan mengembangkan modul ajar yang diintegrasikan dengan penguatan literasi dan numerasi secara kontekstual dan menyenangkan. Pengembangan modul ajar tersebut sebagai respons terhadap harapan orang tua sekaligus mengacu pada prinsip perkembangan anak usia dini dalam penyusunan kurikulum PAUD. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif, desain yang digunakan adalah survey. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket dengan menggunakan skala likert. Subjek penelitian yaitu orang tua murid yang tersebar di enam lembaga PAUD di Kecamatan Pamijahan Bogor yaitu sebanyak 80 orang tua dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas orang tua berada pada kategori mendukung sebanyak 51 orang tua dengan persentase 63,75%. Dapat diartikan bahwa orang tua memiliki persepsi yang cukup positif baik dari aspek kognisi, afeksi, dan konasi. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan untuk penyusunan program pembelajaran baca, tulis, dan hitung anak usia 5-6 tahun yang lebih baik.

Kata kunci: Persepsi orang tua, Pembelajaran baca, tulis, dan hitung (Calistung), Anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Syamiah (2025). Parents' Perceptions Regarding Learning to Read, Write, and Arithmetic for Children Aged 5-6 Years (Quantitative Descriptive Study in Pamijahan District, Bogor).

This study is based on parents' perceptions regarding early childhood education, where many parents often expect their children to master reading, writing, and arithmetic at an early age. This phenomenon is reflected in the existence of early childhood education institutions that predominantly implement learning focused on reading, writing, and arithmetic. Understanding parents' perceptions can provide insight into their views from cognitive, affective, and conative aspects. The purpose of this study is to obtain empirical data on the general perception of parents toward reading, writing, and arithmetic learning for children aged 5-6 years, and to develop a teaching module that integrates literacy and numeracy reinforcement in a contextual and enjoyable manner. The development of this module serves as a response to parents' expectations while also adhering to the principles of early childhood development in the PAUD curriculum design. This research employs a quantitative approach with a descriptive survey method. The data collection tool used is a questionnaire with a Likert scale. The research subjects were 80 parents whose children attend six early childhood education institutions in Pamijahan District, Bogor, selected through simple random sampling. The results showed that the majority of parents 51 out of 80, or 63.75% fell into the "supportive" category. This indicates that parents generally hold a positive perception across cognitive, affective, and conative domains. The research findings can serve as a consideration in developing a better reading, writing, and arithmetic learning program for children aged 5–6 years.

Keywords: Parents' perception, reading, writing, and arithmetic learning, children aged 5–6 years.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Persepsi.....	8
2.2 Orang Tua Anak Usia Dini.....	15
2.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	20
2.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	24
2.5 Pembelajaran Membaca, Menulis, dan Menghitung (Calistung).....	26
2.6 Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	34

2.7	Pembelajaran Calistung dalam Kurikulum Merdeka.....	36
2.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
2.9	Hipotesis Penelitian.....	45
2.10	Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Jenis Penelitian.....	47
3.2	Partisipan Penelitian.....	47
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.4	Populasi dan Sampel.....	48
3.5	Instrumen Penelitian.....	50
3.6	Prosedur Penelitian.....	58
3.7	Teknik Analisa Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Karakteristik Responden.....	63
4.2	Analisis Data.....	65
4.3	Hasil Penelitian.....	74
4.4	Pembahasan.....	79
4.5	Implikasi Bagi Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung di PAUD.....	90
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN.....		108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 4.1 Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	63
Gambar 4.2 Deskripsi Usia Responden.....	64
Gambar 4.3 Deskripsi Pendidikan Terakhir Responden.....	64
Gambar 4.4 Deskripsi Pekerjaan Responden.....	65
Gambar 4.5 Gambar Hasil Uji Normalitas Data.....	66
Gambar 4.6 Statistik Deskriptif Persepsi Orang Tua.....	66
Gambar 4.7 Diagram Gambaran Umum Persepsi Orang Tua	74
Gambar 4.8 Diagram Gambaran Aspek-aspek Persepsi Orang Tua.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	43
Tabel 3.1 Populasi Subjek Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Sampel Subjek Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Persepsi.....	52
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validator.....	53
Tabel 3.5 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	54
Tabel 3.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen oleh Validator.....	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Orang Tua.....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Orang Tua.....	58
Tabel 3.9 Skor Alternatif Jawaban Variabel.....	59
Tabel 3.10 Kategorisasi Pengelompokan Data Persepsi.....	60
Tabel 3.11 Interpretasi Kategorisasi Persepsi Orang Tua.....	60
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Skor Ideal Gambaran Umum Persepsi Orang Tua...	67
Tabel 4.2 Gambaran Umum Persepsi Orang Tua.....	68
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Kognisi.....	69
Tabel 4.4 Gambaran Umum Persepsi Orang Tua Berdasarkan Aspek Kognisi....	69
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Afeksi.....	70
Tabel 4.6 Gambaran Umum Persepsi Orang Tua Berdasarkan Aspek Afeksi.....	71
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Konasi.....	72
Tabel 4.8 Gambaran Umum Persepsi Orang Tua Berdasarkan Aspek Konasi.....	72
Tabel 4.9 Gambaran Umum Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun.....	74
Tabel 4.10 Gambaran Aspek-aspek Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Baca, Tulis, dan Hitung Anak Usia 5-6 Tahun.....	76
Tabel 4.11 Rancangan Modul Ajar.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	108
1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	108
1.2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	109
1.3 Surat Izin Penelitian.....	110
1.4 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian Kepada Dosen.....	111
1.5 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian Kepada Guru.....	112
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	113
2.1 Kisi-kisi Instrumen.....	113
2.2 Instrumen Penelitian Sebelum Validasi oleh Ahli.....	114
2.3 Kisi-kisi Instrumen Setelah Validasi.....	117
2.4 Instrumen Penelitian Sesudah Validasi oleh Ahli.....	118
2.5 Dokumentasi Hasil Lembar Validasi oleh Dosen.....	121
2.6 Dokumentasi Validasi Instrumen oleh Guru.....	124
2.7 Data Validasi Instrumen oleh Ahli.....	125
2.8 Hasil Data Validasi Instrumen oleh Ahli.....	126
Lampiran 3 Penelitian.....	127
3.1 Lembar Wawancara Studi Pendahuluan.....	127
3.2 Lembar Kuesioner Responden.....	129
3.3 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian.....	134
3.4 Uji Validitas.....	140
3.5 Uji Reliabilitas.....	141
Lampiran 4 Modul Ajar.....	142
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	167

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Dwi Pratama, S., Suzanti, L., & Deni Widjayatri, R. (2024). Penggunaan Media Wayang Huruf pada Aktivitas Membaca Permulaan bagi Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 433–445. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.573>
- Aisyi, R., Sari, B. A., & Shalsa, I. K. (2024). *Pengaruh Kegiatan Calistung terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok B*. 8(2023), 25938–25951.
- Alex, S (2016). Psikologi Umum, Edisi Revis. Bandung: Pustaka Setia.
- Amelia, T., Suryadi, D., & Daryati, M. E. (2022). Kemampuan Menulis Anak Kelompok B Di PAUD Se-Gugus Anyelir Kota Bengkulu. *Jurnal Pena Paud*, 3(1), 52–63. <https://doi.org/10.33369/penapaud.v3i3.22268>
- Andi Asari, Donal Nababan, A. P. O. A., Jiarti Kusbandiyah, Nana Citrawati Lestari, Lesi Hertati, M., Baiq Fina Farlina, Aditya Pandowo, M. L. P., & Zulkarnaini, A. N. A. A. (2023). *Dasar Penelitian Kuantitatif*.
- Apriyanti, S., & Aprianti, E. (2023). Dampak penyelenggaraan aktivitas baca, tulis dan hitung (Calistung) pada anak usia dini. *Jurnal CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(4), 399–407. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17484>
- Arifin, Z (2011). Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Aziza, N. (2023). Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif. *ResearchGate, July*, 166–178.
- Azizah, N. A. (2024). Ragam Metode Pembelajaran Menarik Untuk Anak Usia Dini : Konsep Dan Praktek. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 75. <https://doi.org/10.24853/yby.8.1.75-83>
- Basrowi & Suwandi (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chusna, I. U., Muadi, S., & Susilo, E. (2019). Persepsi Masyarakat Nelayan Terkait Revitalisasi Pelabuhan Perikanan Popoh Kabupaten Tulungagung. *Jispo*, 9(1), 447–454. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jispo/article/view/5110>
- Dahlan, S.M. 2010. Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel. Jakarta : Salemba Medika
- Dewi, N. F. K., & Hasanah, U. (2021). *Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Calistung Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Akhlaql*

Karimah. 16–24.

- Dhani, D. R. (2023). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Calistung Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan. *Indonesian Journal Education Basic*, 01(03), 252–258. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB/article/view/181%0Ahttps://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB/article/download/181/193>
- Dian Pertiwi, Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62–69. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5875>
- dina yuanita rahmawati, N. (2012). Penerapan metode bercakap – cakap dengan media gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok b di tk nusa indah jombang. *Universitas Negeri Surabaya*, 01, 1–5.
- Farrizqi, M. N., Zulkarnain, N., Rasyid, P. B. A., Amanda, N. D., Aulia, M., & Pratiwi, D. R. (2023). Pengaruh metode pembelajaran calistung terhadap kemampuan membaca awal anak usia prasekolah: Studi kasus di taman kanak-kanak desa setiris. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26699–26706.
- Febrizalti, T., & Saridewi. (2020). Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1840–1848. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/656>
- Fitria Kumala Dewi, N., & Hasanah, U. (2021). *Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Calistung Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah*. 13, 16–24.
- Fitria, R., & Widjayatri, R. R. D. (2022). Pola asuh orang tua milenial dalam meningkatkan perkembangan moral anak usia dini. *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 82–96.
- Fitriya, A. (2022). Penggunaan Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Di RA Al Azhar Kabupaten Jember. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 159–180. <https://doi.org/10.53515/cji.2022.3.2.159-180>
- Gulo, W. (2002). *Metodelogi Penelitian*. 112.
- Hasanah, W., Riskiyah, J., Sholehah, Z., & Ferdian Saleh, M. (2023). Implikasi Pembelajaran Calistung Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 1. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hijriati, H. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Ismiya, M., Mashudi, E. A., & Sundari, N. (2024). Kemitraan Orang Tua dan Pendidik Anak Usia Dini dalam Mewujudkan Lingkungan Kaya Aksara. 7(1), 219–230. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.639>

- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Kamsiah, S., Pransiska, R., & Syamsuddin, I. P. (2023). *PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KEGIATAN CALISTUNG ANAK TAMAN KANAK-KANAK USIA 5-6 TAHUN*. 5(2).
- Karnida, K., Rodiana, D., & Komala, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i4.p16-20>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA). Kemendikbudristek, 1–16.
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 88–102. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.191>
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Khusna, S. W., Nislam, Purwasih, W., & Sarah, S. (2022). Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik. *Satya Widya*, 38(1), 2022.
- LDII TV (2024). Program Calistung, Apakah Efektif Untuk PAUD? - Part 1. Youtube. <https://youtu.be/6UtPM1AiEF0?si=kiiYdYVHBzLBpsOY>
- M, D. A. (2018). *Persepsi Siswa Terhadap Profesionalitas Guru (Studi Kasus Di MAN 2 Kota Kediri)* [Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/1508>
- Mansur, D. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Karyawisata di TK Balitka Manado. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 792–807. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4179>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Nafi'ah, R. syifa, Khosiah, S., & Maryani, K. (2023). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 09, 31–41.
- Nasution, F., Aulia, R., Edith, I. R., & Rangkuti, N. (2024). *Perkembangan Kognitif Masa Anak-Anak Awal*. 2(1).
- Ni'mah, D. U. (2021). Persepsi orang tua tentang pembelajaran calistung di RA Ma'arif Pulutan Kota Salatiga tahun 2021 (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Salatiga)
- Pitriyani, A., & Widjayatri, R. D. (2022). Peran Orang Tua Milenial dalam Mendidik Generasi Alpha di Era Digital. *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islm Anak Usia Dini*, 4(1), 20–32.

- Prastiyanti, A. B., & Fachrurrazi, A. (2020). *MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL ANAK USIA DINI DENGAN MEDIA PUZZLE*. 02(01), 15–22.
- Priadi, A. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Dan Konsep Diri Dengan Perilaku Lingkungan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/plpb.181.01>
- Purnawati, I. (2021). Deskripsi Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Plalangan Tahun Ajaran 2020/2021. *Repository Universitas Muhammadiyah Jember*, 1–10.
- Putra, W. (2022). Cognitive Development in the Golden Ages. *Journal of Educational Analytics*, 1(3), 215–224. <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i3.1695>
- Qory Ismawaty. (2023). Persepsi Orangtua Tentang PAUD dan Motivasi Menyekolahkan Anak ke Lembaga PAUD. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 12–25. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v4i1.8397>
- Rachman, Y. A. (2019a). Mengkaji Ulang Kebijakan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 2(1), 14–22.
- Rachman, Y. A. (2019b). *MENGKAJI ULANG KEBIJAKAN CALISTUNG PADA ANAK USIA DINI*. 2(1), 14–22.
- Rahmawati, I (2021). Pengantar Psikologi Sosial. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ramadhina, A., Permata Sari, D., Fadiah Nasution, R., & Islam Negeri Sumatera Utara, U. (2024). Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4), 177–184.
- RATNAWATI, E. (2022). Strategi Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konversi Suhu Di Smp Negeri 1 Anggana. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(4), 443–453. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i4.1692>
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Riadi, E (2016). Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS). Yogyakarta: ANDI.
- Rustam, A., Dwi, E., Sari, K., & Yunita, L. (2021). *Ahmad Rustam | Eva Dwi Kumala Sari | Luki Yunita* (Issue August).
- Saleh, A. A. (2020). Psikologi Sosial. October, 1–347.
- Saragih, A. A. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2352–2360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1986>
- Sari, D. R., Zainuddin, M., & Akbar, S. (2021). Kemampuan Berhitung Pada Anak

- Usia 5—6 Tahun. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1535. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14150>
- Sari, R. N., Sari, R., Antariska, F., & Putri, Y. F. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Acara Bersama Hari Konsultasi Orang Tua Dan Kunjungan Rumah. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(02), 236–244. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i02.178>
- Seefeldt, c & Wasik B.A (2008). Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah. Jakarta: PT Indeks.
- Setiawan, B (2015). Teknik Praktis Analisis Data Penelitian Sosial dan Bisnis dengan SPSS. Yogyakarta: ANDI
- Setyaningsih, U., & Indrawati, I. (2022). Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3701–3713. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2340>
- Sikma, M., Nst, N., Suhartika, S., & Putra, R. T. (2024). *Dampak Pembelajaran Calistung dalam Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Resiko Stres Akademik pada Anak Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini , STKIP Widyaswara Indonesia*. 8, 27023–27029.
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1295>
- Sodik, & Siyoto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Sofia, A., Yulistia, A., & Widayati, P. N. (2023a). Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran Calistung Anak Usia 4-5 Tahun. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 5(1), 130–142.
- Sofia, A., Yulistia, A., & Widayati, P. N. (2023b). *Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran Calistung Anak Usia 4-5 Tahun*. [http://repository.radenintan.ac.id/29263/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/29263/1/PERPUS PUSAT BAB 1 DAB 2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/29263/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/29263/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAB%202.pdf)
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April).
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Susanto, A (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Ulumudin, I., Anggraena, Y., Faridz, N. F., Lismayanti, S., Soroeida, T., & INOVASI, T. (2022). Kajian Akademik Penyusunan Rancangan Peraturan Menteri. 1–51.
- Wahidah, L., Najamuddin, N., & Nurhidayah Ilyas, S. (2024). Meningkatkan

- Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata Di Paud Tk Alkhairaat Bungi Kabupaten Morowali. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 603–608. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.809>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Edisi 4. Yogyakarta: ANDI.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Edisi 5. Yogyakarta: ANDI
- Wathoni, L. M. N. (2020). *Pendidikan Islam anak usia dini : pendidikan Islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. Mataram: Sanabil
- Widayati, P. (2022). *PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN CALISTUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN SE-KECAMATAN LABUHAN RATU (Skripsi) Oleh PUTRI NUR WIDAYATI*.
- Widyastuti, A. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Wirawan, A. (2015). Persepsi masyarakat terhadap kebijakan Kementerian Agama dalam pelaksanaan peraturan akad nikah di Kota Bandar Lampung tahun 2014 (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung). Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung.
- Wiyani, N.A & Barnawi (2016). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, H., & Azizah, H. A. (2023). Penerapan Calistung di PAUD. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 11–21. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i1.1426>
- Wulandari, H., Azizah, H. A., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2023). *Penerapan calistung di paud*. 7, 11–21.
- Wulandari, H., & Fachrani, P. D. (2023). Analisis Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Mahir Calistung Sebagai Persiapan Transisi PAUD. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 423–432. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2996>
- Wulandari, H., & Rachma, A. A. (2024). Pengaruh Pemberian Calistung terhadap Psikis Anak Usia. *Journal on Education*, 06(02), 12265–12274.
- Wulansuci, G. (2021). Stres Akademik Anak Usia Dini : Pembelajaran CALISTUNG vs . Tuntutan Kinerja Guru. 6(2), 79–86.
- Yunita, K. S. (2022). *Peran orang tua mendidik anak usia dini di Jorong Sungai Kalang 2 Tiumahan Dharmasraya*. 2(1), 62–72.
- Yuwanto, E. (2010). *Balita Diajarkan Calistung, Saat SD Potensi Terkena 'Mental Hectic'*. Republica.co.id. <https://republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/07/18/125274-balita-diajarkan-calistung-saat-sd-potensi-terkena-mental-hectic->