

ABSTRAK

Mochamad Permana Anrestyo NIM. 0907014. Skripsi: Pengaruh Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola Terhadap Kreativitas Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO. Pembimbing II Drs. Sucipto, M. Kes., AIFO.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan taktis dalam pembelajaran sepakbola terhadap kreativitas siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi adalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bandung sejumlah 399 siswa, sedangkan sampel sebanyak 40 siswa yang diambil melalui teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala *Likert*. Hasil pengujian diperoleh t_{hitung} (3,867) lebih besar dari t_{tabel} (1,697) pada tingkat kepercayaan atau taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $dk (n_1 + n_2 - 2) = 38$. Kesimpulan bahwa pendekatan taktis dalam pembelajaran sepakbola memberikan pengaruh terhadap kreativitas siswa.

Kata kunci : Pendekatan taktis, pembelajaran sepakbola, kreativitas siswa.

Mochamad Permana Anrestyo, 2014

Pengaruh Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Kreativitas Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Mochamad Permana Anrestyo NIM. 0907014. Skripsi: Pengaruh Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Sepakbola Terhadap Kreativitas Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO. Pembimbing II Drs. Sucipto, M. Kes., AIFO.

The purpose of this study was to determine whether there are significant tactical approach to learning football against a class XI student creativity SMAN 4 Bandung. The method used was experimental research methods, research design pretest-posttest control group. The population is a class XI student of SMAN 4 Bandung number of 399 students, while the sample of 40 students drawn through simple random sampling technique. Research instrument used was a questionnaire using a Likert scale. Test results obtained t (3.867) is greater than t table (1.697) at the level of confidence or significance level $\alpha = 0.05$ with df ($n_1 + n_2 - 2$) = 38. Conclusion that tactical approach to learning football influence on students' creativity.

Keywords: Tactical approach, learning football, student creativity.

Mochamad Permana Anrestyo, 2014

Pengaruh Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Sepak Bola Terhadap Kreativitas Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu