

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning – Predict, Observe, Explain* (PBL–POE) efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMA pada materi gelombang bunyi. Hal ini dapat dilihat melalui perincian berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik setelah pembelajaran dengan model PBL–POE berada pada kategori tinggi.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik di kelas eksperimen (PBL–POE) dengan kelas kontrol (PBL).
3. Ukuran dampak (*effect size*) model PBL–POE dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah berada pada kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dalam pengembangan pembelajaran dan penelitian selanjutnya:

1. Menambahkan bantuan visual seperti gambar, tabel, atau representasi informasi lainnya, untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik, khususnya pada indikator memvisualisasikan masalah.
2. Menyediakan lembar kerja scaffolding yang mencakup pengisian sistematis bagian diketahui, ditanyakan, dan konsep yang relevan untuk memperkuat aspek menjelaskan masalah dalam istilah fisika.
3. Mengintegrasikan pembelajaran dengan bantuan teknologi seperti laboratorium virtual, atau kuis digital reflektif untuk meningkatkan dampak pada empat indikator kemampuan pemecahan masalah yang masih berada pada kategori sedang.