

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Scratch* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa serta implikasi atau hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan diuraikan secara jelas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Scratch* terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Scratch* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapat model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Scratch* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa ini peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan koneksi matematis siswa, oleh karena itu penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Scratch* dapat dijadikan salah satu alternatif penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Kemampuan koneksi matematis dipengaruhi oleh dua faktor yaitu penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Scratch* dan faktor lainnya. Maka dapat dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan kemampuan koneksi matematis.