

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dimuat kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah yang ditulis dengan sederhana dan rinci. Implikasi dan rekomendasi merupakan bagian saran dan masukan kepada peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Terdapat peningkatan keterampilan membaca pemahaman pada siswa yang mendapatkan penerapan metode *Reading Guide* berbantuan Media *Flipbook* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pembelajaran menggunakan model KWL (*Know, Want to Know, Learned*). Hal ini berdasarkan hasil analisis N-gain bahwa peningkatan keterampilan membaca pemahaman di kelas eksperimen berada pada kategori efektif sedangkan keterampilan membaca pemahaman di kelas kontrol pada kategori cukup efektif.

Terdapat pengaruh penerapan metode *Reading Guide* berbantuan Media *Flipbook* terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman Siswa Sekolah dasar. Pengaruh tersebut dilihat dari hasil perhitungan regresi linier.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini maka penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut:

- 1 Pembelajaran dengan menggunakan metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook* dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 2 Pembelajaran dengan menggunakan metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook* dapat digunakan pada kelas tinggi di sekolah dasar.
- 3 Pembelajaran dengan menggunakan metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook* dapat diterapkan sebagai upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka rekomendasi mengenai metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook*, diantaranya:

- 1 Berdasarkan hasil penelitian, Pembelajaran dengan penerapan metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook* dapat diterapkan pada siswa kelas IV sekolah dasar untuk dapat melatih keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi mengenal dan memahami teks naratif
- 2 Pembelajaran dengan penerapan metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook* dapat dikatakan berhasil untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar apabila peneliti mampu mempersiapkan pembelajaran yang dapat mendukung siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- 3 Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Reading Guide* berbantuan media *Flipbook* berhasil meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.