

SIKEP BASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN WANOJA JAJAKA BUDAYA (WAJADA)
JAWA BARAT
(Ulikan Sosiolinguistik)



SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan
dina widang pendidikan bahasa Sunda

ku Nabilah
Nur'aini NIM
2102613

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

SIKEP BASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN WANOJA JAJAKA BUDAYA (WAJADA)
JAWA BARAT
(Ulikan Sosiolinguistik)

oleh
Nabilah Nur'aini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nabilah Nur'aini
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NABILAH NUR'AINI

SIKEP BASA SUNDA

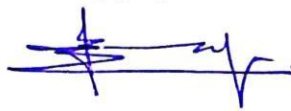
ANGGOTA PAGUYUBAN WANOJA JAJAKA BUDAYA (WAJADA)

JAWA BARAT

(Ulikan Sosiolinguistik)

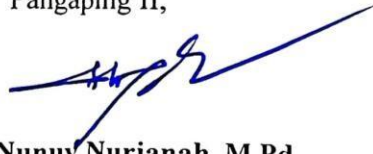
disaluyuan jeung disahkeun ku pangaping:

Pangaping I,



Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP 196302101987031001

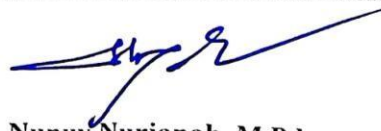
Pangaping II,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

PENYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Nur'aini

NIM : 2102613

Program Studi : Pendidikan Bahasa Sunda

Judul Karya : “Sikep Basa Sunda Anggota Paguyuban Wanoja Jajaka
Budaya (WAJADA) Jawa Barat (Ulikan Sosiolinguistik)”

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juni 2025

Nabilah Nur'aini

PANGJAJAP

Puji jeung sukur teu kendat-kendat ka Gusti Allah Swt. anu Murbéng sadaya alam. Kalayan rahmat, rido jeung hidayah-Na, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu panalungtikan skripsi nu judulna “Sikep Basa Sunda Anggota Paguyuban Wanoja Jajaka Budaya (WAJADA) Jawa Barat (Ulikan Sociolinguistik)”. Solawat miwah salam, muga ngocor ngagolontor ka jungjunan alam nyatana Nabi Muhammad Saw. anu nyaréatan urang sadaya lebet ka alam Islam anu caang padang. *Aamiin*.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salahsahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan dina widang pendidikan bahasa Sunda. Panyusun ngahaturkeun séwu nuhun ka sadaya pihak anu kalibet dina ieu panalungtikan, haturan ka:

1. Dosén Pangaping sim kuring nyaéta (alm.) Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. sinareng Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. nu parantos ngaping, masihan pangrojong sareng motivasi kanggo sim kuring salami prosés nyusun panalungtikan skripsi dugi ka réngséna. Katampi pisan apinganna janten salah sawios bekel kanggo sim kuring pikeun ka payunna;
2. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum. salaku pangaping tur wali dosén sim kuring nu parantos masihan arahan, rojongan, sinareng apinganna salami sim kuring nyuprih élmu di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., sinareng Dr. Dian Hendrayana, S.S. M.Pd., salaku dosén penguji sim kuring nu parantos masihan arahan;
4. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2), FPBS UPI;
5. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. salaku Sékrétaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2);
6. Bapa miwah Ibu réngréngan Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta (alm.) Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof., Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr.

Dedi Koswara, M.Hum., (alm.) Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Drs. O. Solehuddin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dr. Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., sinareng Zulfikar Alamsyah, S.Pd., M.Hum nu parantos ngantik, masihan élmu nu kacida jembarna pikeun sim kuring;

7. Emon Sonjaya, S.Pd. sinareng Wildan Fachdiansyah, S.S. salaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda nu parantos ngabantosan sim kuring pikeun ngurus sagala rupi hal nu patali jeung administrasi;
8. Sonni Kusumah, S.Kom. salaku Staf Sanitasi Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
9. Mamah Ani Sumarni, S.Pd. sinareng Ayah Tato Suprpto, S.Hut. nu teu weléh maparin du'a, kanyaah, pangrojong, sareng sumanget kanggo sim kuring, nu neras aya nyarengan sim kuring dina unggal prosésna, nu ngusahakeun sagala rupi hal, boh matéri, boh nonmateri pikeun maparin bekel élmu kanggo sim kuring;
10. Adi-adi sim kuring, Muhammad Rofii Firdaus sarta Azka Ghifari Adnan nu parantos masihan rojongan sareng nyumangetan sim kuring;
11. Abah (alm.) Isman Suyono sinareng (alm.) Yaya sarta Ené (almh.) Enti Surtini sinareng (almh.) Narsih nu mikanyaah sim kuring ti alit, nu salamina bakal aya dina manah sim kuring, *Al-fatihah..*;
12. sobat kuliah nyaéta Silvi Royani, Raras Mukti Kirana, Lusie Puspitasari, sinareng Salma Atsriya Setiani, nu parantos nyarengan sareng ngabantosan sim kuring salami kuliah;
13. sobat Kosan Celah-celah Langit nyaéta Dila Nuriksa, Arni Kinanti Asri, sarta Rani Nuraprianti;
14. réréncangan kuliah nyaéta Dianisa Aini, Jessika Amelia Hadiansyah Putri, Hilma Nur Iklima, Anita Nurlaela, Vinia Marliyani, sinareng Syifa Aulia Fatonah;

15. réngréngan sobat BaladA nu salami opat taun sasarengan ngalakonan prosésna dina nyuprih jeung nyiar élmu pangaweruh;
16. lanceuk kuliah nu parantos kersa mantosan sim kuring nalika baluweung perkawis organisasi sareng akademik, husuna téh Erina Shofia Shobariyah, kang Fajar Garsela, téh Ratnasari, téh Innasa Juliwandina, sinareng téh Siti Maesaroh;
17. sobat Pabukon nyaéta Jessica Amelia Hadiansyah Putri, Hadi Rizki Hidayat, Rani Nuraprianti, Lisan Shidqi Zul Fahmi, sinareng Heru Saefudin Nurkisman;
18. pupuhu Paguyuban Wanoja Jajaka Budaya Jawa Barat nyaéta kang Ahmadi Andri nu parantos mantosan sim kuring dina ngalaksanakeun panalungtikan di Paguyuban WAJADA;
19. anggota Paguyuban Wanoja Jajaka Budaya Jawa Barat nu parantos kersa kalibet janten partisipan sareng narasumber dina panalungtikan sim kuring, hususna Sinta, Nabila, kang Abdiyan, Lani, sinareng téh Rantri;
20. Sabrina Ahmad, sobat layout nu teu weleh nyumangetan sareng ngarojong sim kuring ti mangsa sakola SMA dugi ka sim kuring nyiar élmu di UPI Bandung;
21. sobat Enter nyaéta Neng Andini Amalia Putri, Tesa Nisa Setiawan, Resti Riani, sinareng Novi Rahmawati nu parantos nyarengan ti jaman sakola SMP dugi ka ayeuna;
22. entragan 2021 “Jatiniskala” nu sasarengan nyuprih élmu di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda salami opat taun;
23. sobat Sukabumi *Pride* nyaéta Lisan Shidqi Zul Fahmi Sianipar sinareng Tria Somantri;
24. Dosén pangaping lapangan, réréncangan sinareng guru-guru sakola kelompok Kampus Mengajar Angkatan 7 SD Negeri Ciaripin;
25. Ayi-ayi “Paramarta” entragan 2022, hususna Risma, Lola, Agung, Irva Amelia, Rani, Tresna, sinareng Dina;
26. uri cildream haechan, mark, jeno, jisung, jaemin, chenle, renjun <3 nu janten *moodbooster* salami sim kuring kuliah sinareng ngalakonan hirup di pangumbaraan;
27. Amang, bibi, sinareng wargi sanésna nu parantos mantosan sim kuring;

28. sakumna pihak nu parantos mantosan sim kuring dina sagala rupina, nu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Hatur nuhun kana sagala rupi bantosan sinareng pangrojongna. pamugi sagala rupi kasaéan, uih deui janten pahala nu langkung ageung, *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin...*

Pun Panyusun

Nabilah Nur'aini

NIM 2102613

**SIKEP BASA SUNDA ANGGOTA PAGUYUBAN WANOJA JAJAKA
BUDAYA (WAJADA) JAWA BARAT¹
(Ulukan Sosiolinguistik)**

Nabilah Nur'aini²

ABSTRAK

Basa jeung budaya Sunda raket patalina jeung komunitas di Jawa Barat, kaasup dina sikep jeung paripolah hiji jalma ngagunakeun basa pikeun komunikasi dina kahirupan sapopoé. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun sikep basa Sunda anggota Paguyuban Wanoja Jajaka Budaya Jawa Barat nu museur kana tina tilu ciri sikep basa nyaéta (1) kasatiaan basa; (2) kareueus basa; jeung (3) kasadaran kana ayana norma basa, sarta (4) faktor nu mangaruhan sikep basa. Dina ieu panalungtikan, digunakeun nyaéta métode campuran kalawan pamarekan kualitatif jeung kuantitatif. Data dikumpulkeun ngaliwatan téhnik angkét jeung wawancara. Hasil panalungtikan némbongkeun sikep anggota Paguyuban WAJADA kana basa Sunda nu umumna positif. Éta hal katitén tina (1) kasatiaan kana basa Sunda anu nyoko kana dipakéna basa Sunda dina kahirupan sapopoé; (2) kareueus kana basa Sunda anggota Paguyuban WAJADA nu nyoko kana basa salaku lambang identitas, tapi masih perlu pikeun dironjatkeun deui; jeung (3) kasadaran kana ayana norma basa Sunda nu patali jeung tetekon basa Sunda, tapi can optimal, utamana dina ranah kognitif ngeunaan undak-usuk basa Sunda nu masih kurang, sarta aya dua faktor nu mangaruhan sikep basa Sundana nyaéta faktor internal ti diri pribadi jeung kulawarga sarta faktor éksternal ti lingkungan sosialna. Umumna sikep basa anggota Paguyuban WAJADA rélatif positif najan masih perlu pikeun dironjatkeun jeung dioptimalkeun deui.

Kecap Galeuh: sikep basa, anggota paguyuban WAJADA, sosiolinguistik

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum. miwah Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Panyusun, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entran 2021.

**SIKAP BAHASA SUNDA ANGGOTA PAGUYUBAN WANOJA JAJAKA
BUDAYA (WAJADA) JAWA BARAT¹
(Kajian Sosiolinguistik)**

Nabilah Nur'aini²

ABSTRAK

Bahasa dan budaya Sunda berkaitan erat dengan komunitas di Jawa Barat, termasuk dalam sikap dan perilaku seseorang ketika menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi pada kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap bahasa Sunda anggota Paguyuban Wanoja Jakaka Budaya (WAJADA) Jawa Barat yang meliputi tiga aspek sikap bahasa, yaitu (1) kesetiaan berbahasa; (2) kebanggaan berbahasa; dan (3) kesadaran adanya norma bahasa, serta (4) faktor yang mempengaruhi sikap bahasa. Dalam penelitian ini digunakan metode campuran dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan sikap anggota Paguyuban WAJADA terhadap bahasa Sunda pada umumnya positif. Hal ini terlihat dari (1) kesetiaan berbahasa Sunda yang merujuk pada penggunaan bahasa Sunda dalam kehidupan sehari-hari; (2) kebanggaan terhadap bahasa Sunda yang merujuk pada bahasa sebagai lambang identitas, meskipun masih perlu ditingkatkan lagi; dan (3) kesadaran terhadap adanya norma bahasa Sunda yang berkaitan dengan tatakrama bahasa Sunda, meskipun belum optimal, terutama yang berkaitan dengan ranah kognitif tentang tatakrama bahasa Sunda masih kurang. Ada dua faktor yang mempengaruhi sikap bahasa Sunda, yakni faktor internal dari diri pribadi dan keluarga serta faktor eksternal dari lingkungan sosial. Secara umum sikap bahasa anggota Paguyuban WAJADA menunjukkan hasil yang positif meskipun masih perlu untuk ditingkatkan lebih optimal lagi.

Kata Kunci: sikap bahasa, anggota paguyuban WAJADA, sosiolinguistik

¹Skripsi dibimbing oleh Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

²Penyusun, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2021.

**THE LANGUAGE ATTITUDE OF THE MEMBERS WANOJA JAJAKA
BUDAYA (WAJADA) ASSOCIATION OF WEST JAWA¹
(A Sociolinguistic Research)**

Nabilah Nur'aini²

ABSTRACT

The Sundanese language and culture are closely related to communities in West Java. This includes attitudes and behaviors a person's use of language as a means of communication in everyday life. This study aims to describe the Sundanese language attitudes of members of the West Java Wanoja Jakaka Budaya (WAJADA) Paguyuban which includes three aspects of language attitudes, namely (1) language loyalty; (2) language pride; and (3) awareness of language norms, as well as (4) factors that influence language attitudes. This study used a mixed method that combines qualitative and quantitative approaches. Data were collected through questionnaire and interview techniques. The results showed that the attitudes of the members of the WAJADA Association towards Sundanese language were generally positive. This can be seen from (1) Sundanese language loyalty which refers to the use of Sundanese in everyday life; (2) pride in Sundanese language which refers to language as a symbol of identity, although it still needs to be improved; and (3) awareness of the norms of Sundanese language norms related to Sundanese language manners, although not optimal, especially those related to the cognitive domain about Sundanese language manners are still lacking. There are two factors that influence Sunada's language attitude, namely internal factors from the self and family and external factors from the social environment. In general, the language attitudes of members of the WAJADA Association show positive results even though they still need to be further optimized.

Keywords: language attitude, members of WAJADA associations, Sociolinguistic

¹ This thesis is supervised by Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum. and Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Author, Student of Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature Education, Universitas Pendidikan Indonesia, class of 2021.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
PANGJAJAP	v
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAPTAR EUSI	xii
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR BAGAN	xvi
DAPTAR DIAGRAM	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii
DAPTAR LAMPIRAN	xix
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis	4
1.4.2 Mangpaat Praktis	4
1.5 Ambahan Panalungtikan	5
BAB II TILIKAN PUSTAKA	6
2.1 Ulikan Tiori.....	6
2.1.1 Sosiolinguistik	6
2.1.2 Sikep Basa	6
2.1.3 Ciri-ciri Sikep Basa	9
2.1.4 Faktor-faktor nu Mangaruhan Sikep Basa.....	10
2.1.5 Basa di Masarakat.....	11

2.2 Panalungtikan Saméméhna	17
BAB III PADIKA PANALUNGTIKAN	21
3.1 Rarancang Panalungtikan.....	21
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	23
3.2.1 Data Panalungtikan.....	23
3.2.2 Sumber Data	23
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	23
3.3.1 Téhnik Angkét Ngagunakeun Skala Likert	24
3.3.2 Téhnik Wawancara Semi-Struktur	24
3.4 Pakakas Panalungtikan.....	24
3.4.1 Padoman Angkét.....	25
3.4.2 Padoman Wawancara.....	26
3.4.3 Alat Rékam	26
3.4.4 Aplikasi Médsos	26
3.5 Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN.....	28
4.1 Hasil Panalungtikan	28
4.1.1 Kasatiaan kana basa Sunda anggota Paguyuban WAJADA.....	28
4.1.2 Kareueus kana basa Sunda anggota Paguyuban WAJADA	38
4.1.3 Kasadaran kana norma basa Sunda anggota Paguyuban WAJADA	48
4.1.4 Faktor nu mangaruhan sikep basa anggota Paguyuban WAJADA	59
4.2 Pedaran.....	64
BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	67
5.1 Kacindekan	67
5.2 Rékoméndasi.....	68
DAPTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIRUP	109

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Kisi-kisi Padoman Angkét	25
Tabél 3.2 Kisi-kisi Padoman Wawancara	26
Tabél 4.1 Sikep Kasatiaan Basa dina paguneman jeung kulawarga	29
Tabél 4.2 Sikep Kasatiaan Basa dina paguneman jeung babaturan	29
Tabél 4.3 Sikep Kasatiaan Basa dina acara formal	30
Tabél 4.4 Sikep Kasatiaan Basa pikeun ngawasa basa Sunda	31
Tabél 4.5 Sikep Kasatiaan Basa maké basa Sunda dina unggal situasi	32
Tabél 4.6 Sikep Kasatiaan Basa dina ngobrol maké basa Sunda	33
Tabél 4.7 Sikep Kasatiaan Basa nalika teu lancar maké basa Sunda	34
Tabél 4.8 Sikep Kasatiaan Basa ngajarkeun basa Sunda upama boga budak	35
Tabél 4.9 Sikep Kasatiaan Basa dina maké basa Sunda nu dicampur	35
Tabél 4.10 Sikep Kasatiaan Basa dina ngabéla basa Sunda	36
Tabél 4.11 Skala Frékuénsi Ranah Sikep Kasatiaan Basa	37
Tabél 4.12 Sikep Kareueus Basa dina maké basa Sunda	38
Tabél 4.13 Sikep Kareueus Basa pikeun umajak ka batur maké basa Sunda	39
Tabél 4.14 Sikep Kareueus Basa dina ngamimitian gunem catur	40
Tabél 4.15 Sikep Kareueus Basa maké basa Sunda di aréa publik	41
Tabél 4.16 Sikep Kareueus Basa salaku masarakat nu maké basa Sunda	42
Tabél 4.17 Sikep Kareueus Basa maké basa Sunda di lingkungan nu minoritas basana	43
Tabél 4.18 Sikep Kareueus Basa maké basa Sunda di luar daérah Jawa Barat	44
Tabél 4.19 Sikep Kareueus Basa dina ngaronjatkeun éksisténsi basa Sunda	45
Tabél 4.20 Sikep Kareueus Basa kana basa Sunda batan basa séjén	45
Tabél 4.21 Sikep Kareueus Basa dina nepikeun maksud omongan	46
Tabél 4.22 Skala Frékuénsi Ranah Sikep Kareueus Basa	47
Tabél 4.23 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung tatakrama basa	48
Tabél 4.24 Sikep Kasadaran kana Norma Basa dina menerkeun omongan	49
Tabél 4.25 Sikep Kasadaran kana Norma Basa nalika teu maké basa Sunda	50
Tabél 4.26 Sikep Kasadaran kana Norma Basa dina kahirupan sapopoé	51

Tabél 4.27 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung kalimah salah larap dina ragam basa loma.....	52
Tabél 4.28 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung kalimah salah larap dina ragam basa lemes	53
Tabél 4.29 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung kalimah dina ragam basa lemes	54
Tabél 4.30 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung kalimah salah larap dina ragam basa lemes	55
Tabél 4.31 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung kalimah dina ragam basa loma.....	56
Tabél 4.32 Sikep Kasadaran kana Norma Basa patali jeung kalimah salah larap dina ragam basa lemes	57
Tabél 4.33 Skala Frékuénsi Ranah Sikep Kasadaran kana Norma Basa	58
Tabél 4.34 Ranah Sikep jeung Pértélaan Pertanyaan Wawancara	59

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Ragam Basa	16
Bagan 2.2 Raraga Mikir: Sikep Basa Sunda Anggota Paguyuban WAJADA.....	20
Bagan 3.1 Rarancang Panalungtikan.....	22

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Maké basa Sunda di aréa publik.....	41
Diagram 4.2 Asal daérah anggota Paguyuban WAJADA	61

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	: Almarhum
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Jjrd.	: Jeung réa-réa deui
KBB	: Kabupatén Bandung Barat
Kc.	: Kaca
KM	: Kampus Mengajar
M, Pd.	: Sarjana Magister
M. Hum.	: Sarjana Humaniora
MC	: <i>Master of Ceremony</i>
Médsos	: Média Sosial
PAWAJADA	: Paguyuban Wanoja Jajaka Budaya
Prof.	: Profésor
S, Hut.	: Sarjana Kehutanan
S.Kom.	: Sarjana Komputer
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
Spk.	: Saparakanca
S.S.	: Sarjana Sastra
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
WAJADA	: Wanoja Jajaka Budaya
WAKANDA	: Wanoh kana Budaya

DAPtar LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Judul jeung Pembimbing Skripsi	74
Lampiran 2. Surat Izin Panalungtikan.....	76
Lampiran 3. Surat Balesan Panalungtikan ti Paguyuban WAJADA	77
Lampiran 4. Instrumén Panalungtikan Angkét	78
Lampiran 5. Hasil Angkét Panalungtikan	85
Lampiran 6. Transkrip jeung Dokuméntasi Wawancara.....	90

DAPSTAR PUSTAKA

- Adynyana, I. K. S., Aryasuari, I. G. A. P. I., & Pebriyani, N. K. (2020). *Tuturan: kajian sosiopragmatik*. Pustaka Ekspresi.
- Anggraeni, S. (2022). Sikap berbahasa sunda mojang jajaka kabupaten Bandung sebagai ikon “urang sunda.” *Lokabasa*, 13(2), 100–112. <https://doi.org/10.17509/jlb.v13i2.51933>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Analisis tematik kependudukan Indonesia: pembangunan manusia dan pembangunan wilayah. Jakarta: BPS (Vol. 11, Issue 1).
- Badan Pusat Statistik. (2024). Profil suku dan keragaman bahasa daerah. Jakarta: BPS.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2021). *Sosiolinguistik: pengenalan awal*. Penerbit Rineka Cipta.
- Gusnayetti, G. (2021). Sikap bahasa dan pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Ensiklopedia Sosial Review*, 3(2), 204–211. <https://doi.org/10.33559/esr.v3i2.803>
- Haerudin, D. (2010). *Sikap bahasa mahasiswa*. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JU R. PEND. BAHASA DAERAH/196408221989031 DINGDING_HAERUDIN/SIKAP_BAHASA_MAHASISWA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JU_R_PEND_BAHASA_DAERAH/196408221989031_DINGDING_HAERUDIN/SIKAP_BAHASA_MAHASISWA.pdf)
- Haerudin, D., Dallyono, R., Kuswari, U., & Koswara, D. (2024). Examining language attitudes and use: a survey of indonesian university students' loyalty to their ethnic languages. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 14(1), 104–117. <https://doi.org/10.17509/ijal.v14i1.70364>
- Ichwan, M. N., Rafiq, A., & Spk. (2021). *Agama, kemanusiaan, dan keadaban : 65 tahun prof. dr. k.h. muhammad machasin, m.a.* 404.
- Junawaroh, S., Sobarna, C., & Wahya, S. R. (2020). Gender dan sikap bahasa komunitas bahasa sunda brebes. *Jalabahasa*, 16(2), 115–131. <https://scholar.archive.org/work/4u6rsumisnfbjkxrmnvnxcvzm/access/wayback/http://www.jurnal.balaibahasajateng.id/index.php/jalabahasa/article/download/545/307>
- Khamainy, A., Puteri, Y. E., Almanfaluthi, L., & Robihim. (2014). Jurnal bahasa asing. *Sekolah Tinggi Bahasa Asing JIA*, 10, 90.
- Kridalaksana. (2009). *Kamus linguistik* (4th ed.). Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Maulina, M. (2023). Sikap bahasa masyarakat ciwaru terhadap multilingualisme dalam rangka melestarikan budaya di kawasan geopark dunia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(01), 88–94. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/122672>

- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraeny, E., & Kuntoro. (2021). Milangkala desa sebagai upaya pemertahanan bahasa Sunda pada masyarakat desa panulisan di daerah perbatasan Jawa Barat - Jawa Tengah. *Journal of Mandalika Social Science*.
- Nurjanah, N., & Haerudin, D. (2022). An effort in maintaining the existence of Sundanese culture revitalization of regional language education. *Proceedings of the Sixth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2022)* (Pp.395-400), 395–400. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2991/978-2-494069-91-6_62
- Puspitasari, Dini, P. (2021). *Sikep basa mc wedding Bandung kana basa Sunda (ulikan sosiolinguistik)*. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratiwi. (2023). *Sikap generasi Z terhadap bahasa sunda di kabupaten Sukabumi: kajian sikap bahasa*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, E. N., & Amilia, F. (2023). Verbal repertoire dalam film serigala langit karya reka wijaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 8(2), 77–85. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v8i2.18351>
- Ronald, W., & Fuller, J. M. (2015). *An introduction to sociolinguistics* (Vol. 11, Issue 1). Wiley Blackwell.
- Ruhansih, D. S. (2017). Efektivitas strategi bimbingan teistik untuk pengembangan religiusitas remaja (penelitian kuasi eksperimen terhadap peserta didik kelas X SMA nugraha bandung tahun ajaran 2014/2015). *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Samaya, D. (2018). Sikap bahasa masyarakat indonesia terhadap bahasa indonesia (suatu tinjauan kepustakaan). *Bidar: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 8(2), 46–59.
- Prayudi, S., & Nasution, W. (2020). Ragam bahasa dalam media sosial twitter: kajian sosiolinguistik. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 269–280.
- Suandi, I. N. (2014). *Sosiolinguistik* (Cetakan 1). Graha Ilmu.
- Sudaryat, Y. (2006). *Makna dalam wacana*. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA DAERAH/196302101987031-YAYAT_SUDARYAT/Makna dalam Wacana/MAKNA_DALAM_WACANA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/196302101987031-YAYAT_SUDARYAT/Makna_dalam_Wacana/MAKNA_DALAM_WACANA.pdf)
- Sudaryat, Y. (2014). *Linguistik umum (elmuning basa)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Sudaryat, Y., Prawirasumantri, A., & Yudibrata, K. (n.d.). *Tata Basa Sunda Kiwari* (2013th ed.). Yrama Widya.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Sumarsono, & Paini, P. (2004). *Sosiolinguistik*. Sabda Medi.
- Sumarsono. (2017). *Sosiolinguistik*. Sabda Medi.

- Suparji, A. W. F., Raharjo, R. P., & Indarti, T. (2023). Masyarakat desa sembung parengan tuban sebagai masyarakat bahasa (kajian sosiolinguistik). *metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 16(1), 25–32. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v16i1.926>
- Wagiati, N., & Zein, D. (2018). Pemertahanan bahasa sunda sebagai alat komunikasi oleh penutur sunda di kompleks perumahan di kabupaten bandung. *Suar Betang*, 12(1), 27. <https://doi.org/10.26499/surbet.v12i1.14>
- Wagiati, N., Riyanto, S., & Wahya, N. (2018). Sikap berbahasa para remaja berbahasa sunda di kabupaten bandung: suatu kajian sosiolinguistik. *Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa*, 15(2), 213. <https://doi.org/10.26499/metalingua.v15i2.62>