

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Secara Teoretis	10
2. Secara Praktis	10
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Umum Pembelajaran	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Prinsip dan Tujuan Belajar	13
3. Pengertian Pembelajaran	14
4. Teori-Teori Pembelajaran	15
5. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	17
B. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan	20
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	20
2. Kompetensi Kewarganegaraan	23
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PKn	24
C. Tinjauan Umum Pendidikan Karakter	25
1. Pengertian Pendidikan	25
2. Pengertian Karakter	28
3. Pengertian Pendidikan Karakter	30
D. Tinjauan Umum Kedisiplinan Siswa	35
1. Pengertian Disiplin	35
2. Urgensi Disiplin di Sekolah	37
3. Indikator Kedisiplinan	40
4. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Disiplin	47

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Objek dan Lokasi Penelitian	50
1. Objek Penelitian	50
2. Lokasi Penelitian	50
B. Metode Penelitian	50
C. Instrumen Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi	52
E. Validitas Data	53
1. Memperpanjang masa observasi	53
2. Pengamatan yang terus menerus	53
3. Triangulasi	53
4. Membicarakan dengan orang lain (<i>peer debriefing</i>)	54
5. Menggunakan bahan referensi	54
6. Mengadakan <i>member check</i>	54
F. Teknik Analisis Data	54
1. Reduksi Data	55
2. Display Data	56
3. Kesimpulan/Verifikasi	56
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
1. Profil SMP Negeri 2 Subang	57
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Subang	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Karakter Disiplin Siswa	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Karakter Disiplin Siswa	65
3. Metode Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	71
4. Hambatan yang Muncul dan Upaya yang Dilakukan dalam Membina Karakter Disiplin Siswa	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Karakter Disiplin Siswa	77
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Karakter Disiplin Siswa	79
3. Metode Pembinaan Karakter Disiplin Siswa melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	81
4. Hambatan yang Muncul dan Upaya yang Dilakukan dalam Membina Karakter Disiplin Siswa	83

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
1. Bagi Kepala Sekolah	87
2. Bagi Guru.....	87
3. Bagi Siswa	88
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	88

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIODATA PENELITI**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran.....	17
Gambar 2.2 Faktor-Faktor Belajar Siswa	18
Gambar 2.3 <i>Component of Good Character</i>	29
Gambar 2.4 Karakter Inti (<i>core characters</i>).....	33
Gambar 4.1 Ekskul Perakitan Komputer sebagai Upaya Menanggulangi Sikap Tidak Disiplin Siswa	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	36
Tabel 4.1 Daftar Guru SMP Negeri 2 Subang	58