

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan memberikan informasi mengenai simpulan, implikasi serta rekomendasi, sekaligus menjadi penutup yang merangkum keseluruhan proses serta memberikan arahan untuk tindak lanjut di masa yang akan datang.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V di SDN 2 Ciseureuh, Kabupaten Purwakarta, tentang kemampuan menulis karangan narasi, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, aktivitas guru telah sesuai dengan sintaks pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan skor aktivitas guru pada Siklus I sebesar 85% dan meningkat menjadi 100% atau sempurna pada Siklus II. Sementara itu, aktivitas siswa yang diamati mencakup keterlibatan mereka selama proses pembelajaran berlangsung. Pada Siklus I, aktivitas siswa memperoleh skor sebesar 75%, dan meningkat secara signifikan menjadi 96% pada Siklus II.
- 2) Pada siklus I, rata-rata skor hasil belajar siswa tercatat sebesar 60,79. Selanjutnya, pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, dengan rata-rata skor meningkat menjadi 82,96. Tingkat ketuntasan belajar juga menunjukkan perkembangan yang positif. Pada siklus I, hanya 13 dari 29 siswa (45%) yang mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II jumlah tersebut meningkat menjadi 25 siswa (86%). Dengan demikian, penerapan model *Project Based Learning* yang didukung oleh media gambar berseri memberikan dampak positif yang nyata dalam mengoptimalkan kemampuan menulis narasi siswa.

5.2. Saran

Hasil penelitian ini secara jelas menunjukkan bahwa penerapan Model Project Based Learning berbantuan media gambar berseri berhasil meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V di SDN 2 Ciseureuh. Berlandaskan temuan hasil penelitian, maka beberapa saran yang bisa dipertimbangkan yakni:

- 1) Peneliti memberikan rekomendasi kepada guru atau pendidik dapat menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dengan bantuan media gambar berseri. Penggunaan media gambar berseri juga terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi. Peneliti berharap model dan media ini dapat menjadi alternatif pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif.
- 2) Bagi peneliti, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model dan media pembelajaran ini pada materi lainnya, untuk mengetahui sejauh mana efektivitas dan ketercapaian tujuan belajar yang akan ditingkatkan.
- 3) Mengingat penelitian ini memiliki keterbatasan, peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan studi lanjutan dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan yang lebih mendalam. Hal ini bertujuan untuk memperoleh temuan yang memperkuat validitas hasil penelitian sebelumnya.

Berdasarkan saran-saran yang telah dikemukakan, diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan atau kebijakan yang lebih efektif, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di tingkat sekolah dasar. Temuan dan hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber acuan yang bermanfaat bagi berbagai kalangan. Dengan menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi, diharapkan tercipta inovasi pembelajaran yang lebih kreatif, partisipatif, dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan peserta didik masa kini.