

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Ditinjau dari hasil penelitian yang diperoleh mengenai efektivitas penggunaan *website Literacy Cloud* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum belajar menggunakan *website Literacy Cloud* memiliki rata-rata hasil *pretest* sebesar 56,7 dengan nilai terendah adalah 35 dan nilai tertinggi adalah 75. Berdasarkan nilai *pretest* tersebut diketahui bahwa terdapat 1 siswa yang sudah mencapai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran), sedangkan 26 siswa belum mencapai (KKTP). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa masih tergolong rendah.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa setelah mendapat *treatment* menggunakan *website Literacy Cloud* memiliki rata-rata hasil *posttest* sebesar 82,8 dengan nilai terendah adalah 70 dan nilai tertinggi adalah 95. Berdasarkan nilai perolehan tersebut diketahui bahwa nilai rata-rata saat *posttest* (setelah diberikan *treatment*) lebih besar dibandingkan nilai *pretest* (sebelum diberikan *treatment*). Sehingga hal tersebut menunjukkan bahwa terjadi adanya peningkatan antara sebelum dan sesudah siswa menggunakan *website Literacy Cloud* yang membuat 26 siswa akhirnya mencapai KKTP.
3. Berdasarkan data analisis perbedaan terhadap skor N-Gain, diketahui bahwa penggunaan *website Literacy Cloud* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar melalui materi teks narasi fiksi berada pada kategori sedang, dan tingkat keefektifan penggunaan media tersebut berada pada hasil yang cukup efektif. Efektivitas ini juga didukung oleh hasil uji perbedaan rerata dengan *paired sample t-test* yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan

posttest. Disimpulkan, penggunaan *website Literacy Cloud* cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan penemuan di lapangan, peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat mencoba untuk melanjutkan penggunaan *website Literacy Cloud* sebagai media pembelajaran dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menyesuaikan pada materi dan kebutuhan belajar siswa. Selain itu, penggunaan buku digital ini dapat mengatasi keterbatasan sumber buku bacaan yang tersedia di sekolah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat membantu memfasilitasi sarana dan prasarana serta dapat merencanakan sebuah program bagi guru misalnya sebuah pelatihan untuk dapat membantu guru dapat mengeksplor lebih banyak lagi perihal media pembelajaran, terutama untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih luas lagi media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada jenjang, waktu pertemuan, dan sampel yang lebih luas lagi.