

No. Skripsi: 052/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2025

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Halimatusadiah
2103242

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Halimatusadiah
2103242

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

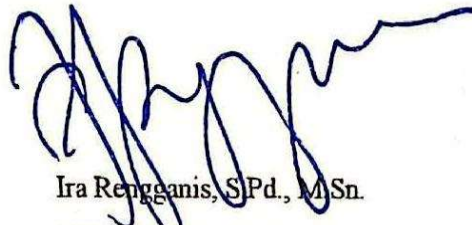
©Halimatusadiah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALIMATUSADIAH
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

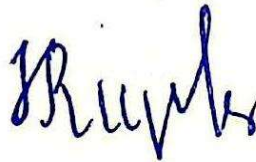
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198002142008122001

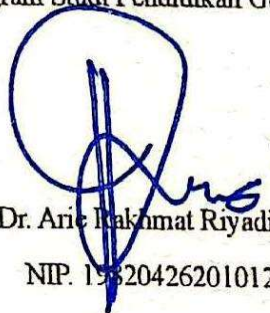
Pembimbing II



Dr. Rina Heryani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197205121998022004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Ikakmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 196204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatusadiah
NIM : 2103242
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Efektivitas Penggunaan *Website Literacy Cloud* untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025



Halimatusadiah

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini hingga akhir. Shalawat serta salam, senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat, dan kepada kita sebagai umatnya.

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penggunaan *Website Literacy Cloud* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” yang disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasar pada permasalahan yang ada, peneliti membahas mengenai efektivitas penggunaan *website Literacy Cloud* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Atas apa yang telah tertuliskan, besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum, utamanya yang bergerak pada ranah pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidaklah luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, besar harapan peneliti bisa mendapatkan saran serta masukan agar kelak menjadi lebih baik di kesempatan berikutnya.

Bandung, Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, penuh rasa syukur atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang tentunya tidak hanya berasal dari usaha peneliti pribadi, melainkan karena adanya doa, dukungan, serta bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah hadir dan kebersamaian peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena berkat ridha dan limpahan rahmat-Nya, peneliti diberi kekuatan, kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan keyakinan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan semangatnya untuk kami para mahasiswa.
3. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti selama proses penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Rina Heryani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, serta memotivasi peneliti selama proses penulisan skripsi.
5. Ibu Evi Rahmawati, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan arahan, saran, serta masukan kepada peneliti dalam penyusunan instrumen penelitian.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran berharga kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang selamanya peneliti sayangi, Bapak Edi dan Ibu Eni yang telah membesarkan peneliti, mendidik, memberikan doa yang tiada henti, selalu meyakinkan peneliti, memotivasi, dan tanpa lelah selalu berusaha membantu memenuhi kebutuhan peneliti baik berupa moril maupun material hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Ucapan terima kasih untuk nenek yang peneliti sayangi, Almh. Nek Minah yang sejak awal peneliti menjadi seorang mahasiswa, selalu mendoakan dengan tulus, memberikan dukungan, dan memotivasi peneliti untuk menjadi seorang guru.
9. Terima kasih kepada Hilmi Muhaimin, selaku kakak yang selalu mendukung, dan memotivasi peneliti.
10. Bibi terbaik, Suhartini, S.Pd.I., yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Terima kasih juga kepada sepupu terdekat, Adnan Faiq, Alya Salsabila, Amara Navisa, Farid, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan mendoakan kelancaran peneliti dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman terdekat di kampus, terima kasih Annisa Haniifah, Dea Febrina Irawan, Mita Nur Rizky Septiyani, Sonia Amanda Pratiwi, dan Vema Nuralvianti yang sejak awal sampai mengakhiri perkuliahan ini selalu kebersamai peneliti, bersedia untuk saling membantu, dan menjadi tempat untuk berkeluh kesah.
12. Rekan-rekan Mahatma Sanundra, utamanya kelas B PGSD 2021 terima kasih atas kebaikan, kebersamaan, dan pengalaman terbaiknya sehingga menemani peneliti selama masa perkuliahan.
13. Terakhir peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebaikan semuanya dengan hal yang jauh lebih baik.

Bandung, Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Halimatusadiah

2103242

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar terkait pada pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi fiksi. Penggunaan media serta kurang tersedianya bahan bacaan menjadi salah satu faktor penyebab permasalahan lemahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *website Literacy Cloud* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental tipe one group pretest posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu *purposive sampling* dengan jumlah 27 siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar Negeri Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 10 soal uraian. Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini melalui uji statistik validitas, reliabilitas, normalitas, *paired sample t-test* dan uji perbedaan terhadap skor N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *website Literacy Cloud* cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. Hal tersebut terlihat dari hasil uji perbedaan rerata serta skor N-Gain sebesar 0,5998 yang termasuk dalam kategori sedang dan cukup efektif.

Kata Kunci: Kemampuan membaca pemahaman, *website Literacy Cloud*

ABSTRACT
EFFECTIVENESS OF USING LITERACY CLOUD WEBSITE
TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Halimatusadiah

2103242

The research is motivated by the low reading comprehension ability of fourth grade elementary school students related to Indonesian language lessons on fictional narrative text material. The use of media and the lack of reading materials are one of the factors causing the problem of weak reading comprehension skills of students. This study aims to determine the effectiveness of using the Literacy Cloud website as an effort to improve the reading comprehension skills of fourth grade elementary school students. This study uses a quantitative method with a pre-experimental design type one group pretest posttest design. The sampling technique used in this study was purposive sampling with a total of 27 fourth grade students at a public elementary school in Bandung City. This study used a test instrument in the form of a pretest and posttest in the form of 10 descriptive questions. Data analysis carried out in this study through statistical test of validity, reliability, normality, paired sample t-test and N-Gain. The results of the study showed that the use of the Literacy Cloud website was quite effective in improving the reading comprehension skills of fourth-grade students. This is reflected in the results of the mean difference test and the N-Gain score of 0,5998, which is included in the moderate and quite effective category.

Keywords: *Reading comprehension skills, Literacy Cloud website*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.2 <i>Website Literacy Cloud</i>	11
2.3 Kemampuan Membaca Pemahaman	14
2.4 Penelitian Relevan	46
2.5 Definisi Operasional	48
2.6 Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan Penelitian.....	51
3.2 Desain Penelitian	51
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.4 Prosedur Penelitian	53
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian	54
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil.....	61
4.2 Pembahasan	73
4.3 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identitas dan Analisis Cerita 1	25
Tabel 2.2 Identitas dan Analisis Cerita 2.....	27
Tabel 2.3 Identitas dan Analisis Cerita 3.....	29
Tabel 2.4 Identitas dan Analisis Cerita 4.....	31
Tabel 2.5 Identitas dan Analisis Cerita 5.....	33
Tabel 2.6 Identitas dan Analisis Cerita 6.....	35
Tabel 2.7 Identitas dan Analisis Cerita 7.....	37
Tabel 2.8 Identitas dan Analisis Cerita 8.....	39
Tabel 2.9 Identitas dan Analisis Cerita 9.....	41
Tabel 2.10 Identitas dan Analisis Cerita 10.....	43
Tabel 2.11 Capaian Pembelajaran Membaca Siswa Fase B.....	46
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca	54
Tabel 3.3 Hasil <i>Judgment Expert</i>	55
Tabel 3.4 Uji Validitas	57
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	57
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3.8 Kategori Peningkatan Skor N-Gain.....	60
Tabel 3.9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	60
Tabel 4.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.2 Hasil Data <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan N-Gain	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> Setiap Indikator	63
Gambar 4.2 Diagram Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Setiap Indikator	66
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Indikator pada Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Gambar 4.4 Grafik Persentase Perolehan Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Gambar 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	71
Gambar 4.7 Hasil Perhitungan Skor N-Gain.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	90
Lampiran 4. Lembar Perbaikan Skripsi	91
Lampiran 5. Surat Permohonan <i>Judgement</i>	92
Lampiran 6. Surat Pernyataan <i>Judgement</i>	93
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 8. Lembar Observasi Pra Penelitian	99
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Pra Penelitian	100
Lampiran 10. Lembar Pedoman Wawancara Pra Penelitian	101
Lampiran 11. Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	103
Lampiran 12. Lembar Telaah Dokumen Pra Penelitian	105
Lampiran 13. Lembar Hasil Telaah Dokumen Pra Penelitian.....	106
Lampiran 14. Modul Ajar.....	107
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	151
Lampiran 16. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	153
Lampiran 17. Sampel Jawaban <i>Pretest</i>	155
Lampiran 18. Sampel Jawaban <i>Posttest</i>	157
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan	159
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, C. F., & Citrawati, T. (2024). Analisis Unsur-unsur Intrinsik dalam Teks Narasi Siswa. *Jurnal Medika Akademik*, 2(7).
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Apdillah, D., Zebua, R. B., Idham, M., & Anhar, I. (2022). Teknologi Digital Di Dalam Kehidupan Masyarakat. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 8(2), 101–107. <https://doi.org/10.47521/selodangmayang.v8i2.247>
- Aprilia, Asrin, & Rosyidah, A. N. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 30–34. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Arifin. (2014). Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 96–102. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4935>
- Balqis, P. (2019). Implementasi Permainan Tradisional Patak Suku dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1), 10–15. <https://doi.org/10.21831/jpms.v7i1.29027>
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Elementary School*, 8, 97–104.
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Cahyaningrum, Y. S., & Yulianengsih, N. L. (2024). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri Kaduagung. 10, 421–436.
- Dananjaya, R. A., Helriawan, L. Y. A., & Khoerudin, E. (2024). Penggunaan Metode Teatrikal Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7, 1397–1403.
- Dewi, D., Hendriani, H., & Heryanto, H. (2021). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD 11 JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 11–19.

- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>
- Ernawati, Y., Muchti, A., Hidajati, E., Sari, A. P. I., Mayrita, H., Roza, A., Aprilia, I., & Facriansyah, M. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Literacy Cloud:Identifikasi Tokoh dan Watak dalam Dongeng. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(8).
- Fauzi, M. R. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Metode Concentrated Language Encounter. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 147–161.
- Fina, F., & Susanto, R. (2023). Analisis Penerapan Media Literacy Cloud terhadap Minat Baca Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 164. <https://doi.org/10.29210/30033227000>
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.31980/ba.v1i1.737>
- Hamzah, R. M., Hartati, T., & Kurniasih. (2019). Penerapan Metode Guided Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.
- Han, Z. I. (2020). Analisis Karakter Pangeran Badar dalam Pertunjukan Teater Bangsawan Palembang (Naskah Dua Korban di Gunung Meru). *Pakarena*, 5(2), 16–25.
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 15(2), 211–222.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Manguri, M., Kurniasih, & Rahmawati, E. (2024). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 2 CL. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 9(1), 11–30.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Maulida, N. (2020). Penerapan Metode Generating Interaction Between Schemata and Text Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 461–468. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/355/338>

- Misriani, A., Cintari, S., & Zulyani, N. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7131–7136. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2392>
- Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mutiara, Setiawan, D., & Laily, I.F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bermuatan Karakter Gemar Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1-18.
- Natasha, M., Rahima, A., & Sujoko. (2022). Jenis-Jenis Tema dalam Novel Anak Rantau Karya A.Fuadi (Kajian Analisis Isi). *Aksara: Jurnal Ilmiah Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Ningsih, S., Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108–122. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Nugraha, D. M. D. P. (2023). Pengaruh Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 11–18.
- Nuraeni, D., Azwar Uswatun, D., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas IV B SDN Pintukisi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–75. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>
- Nurazizah, A., Hartati, T., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 22–34.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. Dalam *Badan Penerbit UNM*.
- Purnama, D., Febriyanto, B., & Saputra, D. S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2024*, 30(1), 26.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>

- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Putri, N. N., & Widyartono, D. (2024). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Teks Tanggapan Menggunakan Literacy Cloud di SMPN 5 Karangploso. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 4(1).
- Rahmat, A. S. (2017). Games Book sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7494>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Retaminingrum, A. N., Tiatri, S., & Patmonodewo, S. (2019). Peran Membaca Awal terhadap Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(2), 333–338. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i2.6017>
- Rohmad. (2017). Pengembangan Instrumen Evaluasi. Dalam *Kalimedia*.
- Romadhon, I. F., & Khoiri, A. A. (2020). Analisis Unsur – Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Cerpen Umarah Karya Kamil Kaelani. 795–806.
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocsee.v1i3.11859>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Sd Negeri 1 Sukagalih. *caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291–302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.902>
- Solihat, A., Hendracipta, N., & Yuliana, R. (2020). Pengembangan Media Puppet Book Berbasis Pembelajaran Multiliterasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 134–144. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4291>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 2(3), 43–56.
- Syukriady, D., Arief, H., & Jumriati. (2023). Telaah Unsur Ekstrinsik Cerita Pendek “Protes” Karya Putu Wijaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2(10), 4065–4080.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Widianti, Y., & Pratikno, A. S. (2024). Analisis Penggunaan Media Baca Literacy Cloud terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 247–254. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.478>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yosintha, R. (2023). Literacy Cloud: Integrasi Teknologi Dalam Proses Pembelajaran. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 4(1), 1–7.
- Yudiani, W. (2024). Pemanfaatan Literacy Cloud Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Literasi Membaca Murid di Masa Pandemi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(2), 815–836. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.824>
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Zohriah, A. (2017). Efektivitas Pelayanan Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Manajemen*, 3(01), 102–110