

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	15
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	21
C. Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis .....	24
D. <i>Habits of Mind</i> .....	26
E. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
F. Teori Belajar Pendukung.....	32
G. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel.....	37

C. Variabel Penelitian .....	38
D. Instrumen Penelitian .....	39
E. Perangkat Pembelajaran .....	53
F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
H. Waktu Penelitian .....	65
I. Prosedur Penelitian .....	65

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Deskripsi Data Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis .....	67
B. Analisis Data kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis .....	70
1. Analisis Skor Tes Awal ( <i>pretest</i> ) Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis .....	70
2. Analisis Skor Tes akhir ( <i>Posttest</i> ) Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis .....	74
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis .....	77
4. Analisis Data Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa .....	81
4.1. Analisis Skala <i>Habits of Mind</i> Dilihat dari Distribusi Jawaban Siswa .....	81
4.2. Analisis Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa .....	82
5. Analisis Asosiasi Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	84
6. Analisis Lembar Observasi .....	87
6.1. Analisis Observasi Guru dalam Pembelajaran .....	87
6.2. Analisis Observasi Siswa dalam Pembelajaran .....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91

1. Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis .....	91
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	93
3. <i>Habits of Mind</i> Siswa .....	95
4. Asosiasi (Hubungan) Kemampuan Pengajuan Masalah dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	98
5. Keterbatasan dan Kendala dalam Penelitian.....	99
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 103
 <b>LAMPIRAN</b>	
LAMPIRAN A .....	109
LAMPIRAN B .....	201
LAMPIRAN C .....	224
LAMPIRAN D .....	267

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Pergeseran Paradigma Belajar Abad-21 .....	4
Tabel 3.1. Desain Pretest-Posttest Kelompok Tanpa Acak .....	37
Tabel 3.2. Pedoman Skor Pengajuan Masalah Siswa Berdasarkan Jenis Jawaban .....	40
Tabel 3.3. Kemampuan Pengajuan Masalah Kelas Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Posing</i> dan Kelas Konvensional Pada Tes Awal dan Tes Akhir .....	41
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	41
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	44
Tabel 3.6. Validitas Tes Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis Sebelum Penyelesaian Masalah .....	44
Tabel 3.7. Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	44
Tabel 3.8. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 3.9. Reliabilitas Tes Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis.....	46
Tabel 3.10. Klasifikasi Daya Pembeda .....	47
Tabel 3.11. Daya Pembeda Tes Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis .....	48
Tabel 3.12. Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	48
Tabel 3.13. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal Tes .....	49
Tabel 3.14. Tingkat Kesukaran Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis...	49
Tabel 3.15. Tingkat Kesukaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	50
Tabel 3.16. Kriteria Penentuan Jawaban Skala <i>Habits of Mind</i> .....	50
Tabel 3.17. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Uji Coba Skala	

<i>Habits Of Mind</i> .....	50
Tabel 3.18. Analisis Data Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	55
Tabel 3.19. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	57
Tabel 3.20. Kategori Pengelompokkan Kemampuan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis serta <i>Habits Of Mind</i> .....	64
Tabel 3.21. Klasifikasi Derajat Asosiasi .....	64
Tabel 3.22. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	65
Tabel 4.1. Deskripsi Skor Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis .....	67
Tabel 4.2. Deskripsi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	69
Tabel 4.3. Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> .....	71
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> .....	72
Tabel 4.5. Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Pretest</i> .....	73
Tabel 4.6. Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> .....	75
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> .....	76
Tabel 4.8. Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Posttest</i> .....	77
Tabel 4.9. Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	78
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	79
Tabel 4.11. Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	80
Tabel 4.12. Deskripsi Skor <i>Post</i> Skala <i>Habits Of Mind</i> Siswa .....	81
Tabel 4.13. Uji Normalitas Skor <i>Habits Of Mind</i> .....	83
Tabel 4.14. Uji Homogenitas Skor <i>Habits Of Mind</i> .....	83
Tabel 4.15. Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Habits Of Mind</i> Siswa .....	84
Tabel 4.16. Asosiasi Pengajuan Masalah Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis .....	85
Tabel 4.17. <i>Chi Square Test</i> .....	86
Tabel 4.18. Koefisien Kontingensi Asosiasi Hubungan Pengajuan Masalah Dengan Pemecahan Masalah Matematis .....	87
Tabel 4.19. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	88

Tabel 4.20. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	90
Tabel 4.21. Frekuensi jawaban Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	92

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Diagram Alur Respon Pengajuan Masalah Siswa Terhadap Situasi.....	26
Gambar 3.1. Diagram Alur Analisis Data.....	63
Gambar 4.1. Diagram Batang Perbandingan Rataan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pengajuan Masalah Matematis .....	68
Gambar 4.2. Diagram Batang Perbandingan Rataan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
Lampiran A.1.....	110
Silabus.....	110
Lampiran A.2.....	114
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas <i>Problem Posing</i> .....	114
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	114
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	117
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	120
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	123
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 .....	126
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 .....	129
Lampiran A.3.....	132
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional .....	132
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	132
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	134
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	136
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	138
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 .....	140
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 .....	142
Lampiran A.4.....	144

1. LTS-1 .....	144
2. LTS-2 .....	149
3. LTS-3 .....	154
4. LTS-4 .....	159
5. LTS-5 .....	165
6. LTS-6 .....	170
Lampiran A.5.....	177
1. Bahan Ajar Pertemuan 1 .....	177
2. Bahan Ajar Pertemuan 2 .....	181
3. Bahan Ajar Pertemuan 3 .....	182
4. Bahan Ajar Pertemuan 4 .....	186
5. Bahan Ajar Pertemuan 5 .....	191
6. Bahan Ajar Pertemuan 6 .....	195
Lampiran A.6. Lembar Observasi Guru .....	198
Lampiran A.7. Lembar Observasi Siswa .....	200
<b>LAMPIRAN B</b>	
Lampiran B.1. Kisi-kisi Tes Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	202
Lampiran B.2. Kisi-kisi Tes Soal Pengajuan Masalah Selama Penyelesaian Masalah.....	203
Lampiran B.3.....	205
1. Naskah Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	206
2. Naskah Soal Pengajuan Masalah Selama Penyelesaian Masalah.....	209
Lampiran B.4. Alternatif Jawaban Soal Pemecahan Masalah Matematis .....	214
Lampiran B.5. Kisi-Kisi Angket Skala <i>Habits Of Mind</i> Siswa.....	220
Lampiran B.6. Skala Sikap <i>Habits Of Mind</i> Siswa .....	221



## LAMPIRAN C

Lampiran C.1.....	225
1. Data Hasil Uji Coba Tes Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	225
2. Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	226
3. Daya Pembeda Uji Coba Tes Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah.....	227
4. Analisis Validitas Tes Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	228
5. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah.....	229
6. Data Hasil Uji Coba Pemecahan Masalah Matematis .....	230
7. Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Pengajuan Masalah Selama Penyelesaian Masalah.....	231
8. Daya Pembeda Uji Coba Tes Pemecahan Masalah Matematis .....	232
9. Analisis Validitas Tes Pemecahan Masalah Matematis.....	233
10. Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Pemecahan Masalah Matematis .....	234
Lampiran C.2.....	235
1. Data Respon Hasil Uji Coba Skala Habits Of Mind Siswa .....	235
2. Penskoran Butir Skala Habits of Mind .....	236
3. Data Skor dan Analisis Validitas serta Reliabilitas Skala Habits of Mind .....	237
Lampiran C.3.....	239
1. Skor Tes Awal Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah Kelas pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	239
2. Skor Tes Akhir Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah Kelas Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	240
3. Skor Gain Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah	

Kelas Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	241
4. Skor Tes Awal Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah	
Kelas pembelajaran Konvensional.....	242
5. Skor Tes Akhir Soal Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah	
Kelas pembelajaran Konvensional.....	243
6. Skor Gain Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah	
Kelas pembelajaran Konvensional.....	244
Lampiran C.4.....	245
7. Skor Tes Awal Soal Pemecahan Masalah Matematis Kelas pembelajaran	
<i>Problem Posing</i> .....	245
8. Skor Tes Akhir Soal Pemecahan Masalah Matematis Kelas pembelajaran	
<i>Problem Posing</i> .....	246
9. Skor Gain Pemecahan Masalah Matematis Kelas pembelajaran	
<i>Problem Posing</i> .....	247
10. Skor Tes Awal Soal Pemecahan Masalah Matematis Kelas	
Pembelajaran Konvensional .....	248
11. Skor Tes Akhir Soal Pemecahan Masalah Matematis Kelas	
Pembelajaran Konvensional .....	249
12. Skor Gain Pemecahan Masalah Matematis Kelas Pembelajaran	
Konvensional.....	250
Lampiran C.5.....	251
1. Frekuensi Jawaban Pada Tes Awal dan Tes Akhir Soal Nomor 1	
Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	251
2. Frekuensi Jawaban Pada Tes Awal dan Tes Akhir Soal Nomor 2	
Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	251
3. Frekuensi Jawaban Pada Tes Awal dan Tes Akhir Soal Nomor 3	
Pengajuan Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	252
4. Frekuensi Jawaban Pada Tes Awal dan Tes Akhir Soal Nomor 4	

Pengajian Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah .....	252
5. Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Pada Tes Awal dan Tes Akhir	
Soal Pengajian Masalah Sebelum Penyelesaian Masalah Kelas	
Pembelajaran Problem Posing Dan Kelas Pembelajaran Konvensional .....	253
Lampiran C.6.....	254
1. Data Respon Hasil Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	254
2. Hasil MSI Skala <i>Habits of Mind</i> Kelas Eksperimen .....	255
3. Data Pengolahan Respon Hasil Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelas	
Eksperimen .....	256
4. Data Respon Hasil Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelas Kontrol.....	257
5. Hasil MSI Skala <i>Habits of Mind</i> Kelas Eksperimen .....	258
6. Data Pengolahan Respon Hasil Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelas	
Kontrol.....	259
Lampiran C.7.....	260
1. Rekapitulasi Rata-rata Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelas <i>Problem Posing</i> .....	260
2. Rekapitulasi Rata-rata Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelas Konvensional .....	262
Lampiran C.8.....	264
1. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	264
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	265
LAMPIRAN D	
Lampiran D.1.....	267
A. Data Deskripsi Skor <i>Pretest, Postest</i> , dan <i>N-Gain</i> kemampuan	
Pengajian Masalah Kelas <i>Problem Posing</i> dan Kelas Konvensional .....	267
1. Deskripsi Skor <i>Pretest, Postest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Pengajian	
Masalah Matematika Kelas <i>Problem Posing</i> .....	267
2. Deskripsi Skor <i>Pretest, Postest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan	

Masalah Matematika Kelas Konvensional.....	267
B. Data Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas <i>Problem Posing</i> dan Kelas Konvensional.....	268
1. Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas <i>Problem Posing</i> .....	268
2. Deskripsi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Konvensional.....	268
C. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Perbedaan Rerata Skor <i>Pretest</i> Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Kelas <i>Problem Posing</i> dan Konvensional.....	269
D. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Perbedaan Rerata Skor <i>Posttest</i> Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Kelas <i>ProblemPosing</i> dan Konvensional.....	271
E. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Perbedaan rerata Skor <i>N-GAIN</i> Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Kelas <i>ProblemPosing</i> dan Konvensional.....	273
F. Deskripsi Data Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa dan Asosiasi Kelas <i>Problem Posing</i> Dan Kelas <i>Konvensional</i> .....	275
G. Uji Statistik Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa .....	276
H. Asosiasi Pengajuan Masalah Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> (Uji Chi Square) dan Koefisien Kontingensi .....	277