

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab V berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Simpulan disusun berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, serta merujuk pada rumusan masalah dan tujuan penelitian. Saran disampaikan sebagai bentuk tindak lanjut dari hasil penelitian yang diharapkan dapat memberikan manfaat praktis maupun menjadi masukan untuk penelitian selanjutnya.

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan media *PhET Simulation* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Peningkatan daya pikir kreatif siswa kelas 5 SD pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *PhET Simulation* menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional. Peningkatan ini mencakup aspek *fluency* (kelancaran), *flexibility* (keluwesan), *originality* (keaslian), dan *elaboration* (pengembangan), sebagaimana diukur menggunakan indikator berpikir kreatif dari teori Torrance.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan dukungan media *PhET Simulation* memberikan kontribusi sebesar 32,4% terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Artinya, masih terdapat 67,6% pengaruh dari faktor lain yang belum teridentifikasi. Oleh karena itu, disarankan untuk dilakukan studi lanjutan guna menggali dan menganalisis faktor-faktor lain yang juga berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Melihat efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan *PhET Simulation* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, guru dianjurkan untuk menjadikan model ini sebagai salah satu alternatif dalam strategi pembelajaran IPA. Pemanfaatan media simulasi interaktif seperti *PhET* dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.