

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *problem based learning* (PBL) dengan bantuan media *augmented reality* lebih baik dibanding dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,58. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata N-Gain sebesar 0,56. Dari data tersebut menunjukkan adanya peningkatan dari kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh terhadap pembelajaran model *problem based learning* (PBL) dengan bantuan media *Augmented Reality* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 52,1% hal ini terlihat pada hasil uji koefisien determinasi. Sedangkan 47,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang disajikan yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan bantuan media *augmented reality* dapat diterapkan oleh pendidik sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Model *problem based learning* (PBL) dengan bantuan media *augmented reality* mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir siswa sebesar 52,1% yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 47,9% yang dipengaruhi oleh faktor lain oleh peneliti selanjutnya.