

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Menurut (Sugiyono:2015 dalam (Purnia, 2020) penelitian deskriptif, adalah metode penelitian untuk membuat gambaran mengenai situasi atau kejadian, sehingga metode ini dilakukan untuk mengadakan akumulasi data dasar belaka. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan atau memaparkan kejadian yang terjadi saat ini secara sistematis, akurat dan faktual tentang sifat-sifat atau faktor-faktor tertentu yang diteliti, jadi penelitian tidak melakukan kendali atau perlakuan tetapi hanya mengumpulkan data berdasarkan fakta yang ada (Achmad Arifandy *et al.*, 2021).

Berdasarkan uraian diatas, dapat digambarkan bahwa desain penelitian merupakan sebuah rencana mengumpulkan data agar dapat dilaksanakan pada saat penelitian.

3.2 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada SMP Negeri di Kecamatan Jatibarang, Indramayu yaitu SMP Negeri 1 Jatibarang tepatnya di Jl. Letnan Joni No. 116, Kel. Jatibarang Baru, Kec. Jatibarang, Kab. Indramayu, Jawa Barat 45273. SMP Negeri 3 Jatibarang tepatnya di Jl. Mayor Dasuki No. 209, Kel. Jatibarang, Kec. Jatibarang, Kab. Indramayu, Jawa Barat 45273. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari dari tanggal 19-26 tahun 2025. Dan SMP Negeri di Kecamatan Ciparay, Bandung yaitu SMP Negeri 1 Ciparay tepatnya di Jl. Laswi No 809, Kel. Manggungharja, Kec. Ciparay, Kab. Bandung, Jawa Barat 40381. SMP Negeri 2 Ciparay tepatnya di Jl. Sumbersari, Kel. Sumbersari, Kec. Ciparay, Kab. Bandung, Jawa Barat 40381

3.3 Populasi dan sampel

3.3.1 Populasi

Populasi menurut (Sugiyono, 2017: 81) dalam (Fransisca, 2020) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi penelitian mengacu pada keseluruhan individu, objek, atau peristiwa yang menjadi fokus penyelidikan (Primadi Candra Susanto *et al.*, 2024). Sesuai dengan pengertian tersebut, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan Guru PJOK SMP Negeri 1 Jatibarang, SMP Negeri 3 Jatibarang, SMP Negeri 1 Ciparay, dan SMP Negeri 2 Ciparay.

3.3.2 Sampel

Tujuan pengambilan sampling yaitu untuk menganalisis proses belajar mengajar pada guru PJOK pada saat pembelajaran. Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017: 81) dalam (Fransisca, 2020). Dengan kata lain bagian dari populasi atau wakil populasi yang diteliti dan diambil sebagai sumber data serta dapat mewakili seluruh populasi (Asrulla *et al.*, 2023). Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel di mana subjek dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang dianggap relevan oleh peneliti, berfokus pada kelompok atau individu yang relevan dengan tujuan penelitian, sehingga informasi yang dikumpulkan menjadi lebih kaya dan spesifik (Berndt, A.E : 2020 dalam Putu Gede : 2024). Maka dalam penelitian ini, untuk sampel yang diambil adalah 9 orang guru PJOK yang mengajar.

3.4 Instrumen Penelitian

Menurut (Arikunto, 2021) dalam (Fauzia Ramadhanti Azahrah *et al.*, 2021) Instrumen penelitian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, cermat, dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah. Keberadaan instrumen penelitian merupakan bagian yang sangat integral dan termasuk dalam komponen metodologi penelitian karena instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan

untuk mengumpulkan, memeriksa, menyelidiki suatu masalah yang sedang diteliti (Nasution, 2016).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen dokumentasi berupa video. Video merupakan sumber tak tertulis yang memberikan peneliti alat perekam atau recording untuk menggambarkan apa yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung, alat bantu elektronik ini melengkapi detail peristiwa penting atau khusus dan ilustrasi sangat tepat sehingga dapat digunakan untuk menggambarkan apa yang peneliti rekam di lapangan (Iqlima Firdaus et al., 2023).

Tabel 3 Kisi-kiri Instrumen Penelitian

VIDEO ANALISIS MENGAJAR GURU PJOK	
Komponen	Analisis
Guru	Verbal dan perilaku
Siswa	Perilaku siswa, ungkapan, intensitas gerak, durasi waktu gerak, dan jenis gerak
Tugas Belajar Gerak	Sekala mudah atau sukar gerak, jenis ringan atau berat, sederhana atau kompleks, bentuk gerak
Keadaan Tempat	Luas atau sempit lapangan, aman nyaman, berbahaya atau tidak, permukaan kasar atau lunak, kepatutan, kelayakan.
Dukungan Alat dan Media	Memadai atau tidak memadai, mendukung atau menghambat proses, Kecukupan atau keterbatasan, pemanfaatan alat.
Organisasi ruang	Dimanfaatkan dengan baik atau tidak, lapangan dan alat yang tersedia.
Pengelolaan waktu pembelajaran	Aktif atau pasif siswa, menunggu giliran atau tidak, dan malas gerak atau tidak.
Prosedur guru mengajar	Pendahuluan, inti pengajaran, penutup pengajaran.

Pemberlakuan aturan dan peraturan	Penggunaan pakaian atau sistem aturan yang dibuat guru pada saat pembelajaran lainnya.
Isi pesan yang disampaikan oleh guru kepada siswa	Kesimpulan atau masukan materi yang diajarkan oleh guru.

3.5 Prosedur Penelitian

Tabel 4 Prosedur penelitian

Tahap persiapan	Peneliti membuat surat izin penelitian ke sekretariat Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) untuk melakukan penelitian kelapangan.
	Peneliti mengajukan surat izin penelitian ke SMP Negeri yang ada di kecamatan Jatibarang Indramayu dan Kecamatan Ciparay Bandung sebagai sekolah tujuan tempat penelitian akan dilakukan dan Peneliti menunggu hasil perizinan untuk melakukan penelitian dari pihak sekolah.
Tahap pelaksanaan	Peneliti menentukan populasi yang akan diteliti
	Peneliti menentukan sampel penelitian.
	Peneliti melakukan observasi
	Peneliti melakukan pengambilan data dengan melakukan recording atau rekaman video pada saat guru PJOK melakukan pembelajaran.
Tahap pengolahan dan laporan penelitian.	Setelah melakukan penelitian, peneliti mengumpulkan data tersebut untuk diolah.
	Peneliti mengolah dan menganalisis video yang diperoleh dari recording atau rekamam pada saat guru PJOK melakukan pembelajaran.

	Peneliti memperoleh hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap proses belajaran mengajar yang dilakukan guru PJOK pada SMP se Kecamatan Jatibarang Indramayu dan Kecamatan Ciparay Bandung.
	Peneliti membuat laporan hasil penelitian
	Peneliti membuat kesimpulan

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang akan dilakukan untuk memperoleh data dan keterangan-keterangan yang diperlukan dalam penelitian (Sugiyono, 2017: 137) dalam (Fransisca, 2020). Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam membuat skripsi ini adalah sebagai berikut :

3.6.1 Observasi Deskriptif

Observasi deskriptif dilakukan peneliti pada saat memasuki situasi sosial tertentu sebagai objek penelitian, pada tahaan ini peneliti belum membawa masalah yang akan diteliti sehingga peneliti melakukan penjelajah umum dan menyeluruh; melakukan deskripsi terhadap semua yang dilihat, didengar, disarankan, dan merekam semua data, bila dilihat dari segi analisis peneliti melakukan analisis domain sehingga mampu mendeskripsikan terhadap semua yang ditemui (Sugiyono, 2013) dalam (Annisa Rizky Fadilla et al., 2023).

3.6.2 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara menyimpan berbagai kegiatan dalam penelitian yang berisi proses dan hasil penelitian melalui pengambilan gambar, video klip, dan dokumentasi (Sugiyono, 2014) dalam (Yoki , 2019). Dalam penelitian ini dokumentasi yang digunakan berupa video, yang merupakan sumber tak tertulis yang memberikan peneliti alat perekam atau recording untuk menggambarkan apa yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung, alat bantu ini elektronik melengkapi detail peristiwa penting atau khusus dan ilustrasi sangat tepat sehingga dapat digunakan untuk menggambarkan apa yang peneliti rekam dilapanga

(Iqlima Firdaus et al., 2023). Menurut (Nisya, 2019) dalam (Iqlima Firdaus et al., 2023).

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Analisis deskriptif adalah bentuk analisis data penelitian untuk menguji generalisasi hasil penelitian yang didasarkan atas satu sampel (Nasution L. M., 2017). Selanjutnya melakukan analisis data dengan pengumpulan data dan menelaah seluruh data yang dimulai dengan berbagai sumber yaitu dari observasi deskriptif dan dokumentasi yang mana berupa rekaman (recording), kemudian melakukan pengumpulan data, interpretasi data, reduksi data dan kesimpulan atau verifikasi data. Hal ini untuk mempermudah pemahaman terhadap data yang telah terkumpul sehingga data yang dikumpulkan memberikan gambaran lebih rinci dan tahap akhir dalam proses penelitian mampu memberikan makna terhadap data yang telah dianalisis (Feby Inggriyani *et al.*, 2021). Berikut tahapan dalam mengeolah data:

3.7.1 Rekaman (Recoding)

Menurut (Nisya, 2019) dalam (Iqlima Firdaus *et al.*, 2023) Analisis dilakukan dengan menggunakan hasil pengumpulan informasi, misalnya dengan memutar ulang rekaman proses pembelajaran, rekaman diputar ulang dilihat bersama peneliti dan kolaborator kemudian mengadakan diskusi untuk melihat tanda dan data yang dihasilkan.

3.7.2 Pengumpulan data

Data yang diperoleh dari rekaman di lapangan, kemudian dicatat dalam bentuk deskriptif dan dalam bentuk catatan, kemudian dibuat refleksi yang berisi komentar dari penulis atas fenomena yang ditemukan di lapangan. Peneliti melakukan analisis video mengenai proses dan arah tujuan pengajaran pada SMP Negeri Kecamatan Jatibarang, Indramayu dan SMP Negeri Kecamatan Ciparay, Bandung.

3.7.3 Interpretasi data

Dilakukan melalui proses pembuatan tabel dari hasil pengamatan yang melibatkan usaha untuk penulisan observasi, melakukan inferensi, penafsiran data serta membuat kesimpulan (Sutarno:2009 dalam Ramadhani et al., 2017).

3.7.4 Reduksi data

Data yang diperoleh ditulis dalam bentuk laporan atau data yang terperinci. Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang mengikhtiarkan penting. dan Data hasil memilah-milah berdasarkan satuan konsep, tema dan kategori tertentu akan memberikan gambaran yang lebih taam tentang hasil pengamatan juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data sebagai tambahan atas data sebelumnya yang diperoleh jika diperlukan.

3.7.5 Kesimpulan atau verifikasi

Awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan medukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya belum jelas sehingga diteliti mejadi lebih jelas, dengan dilakukannya penarikan kesimpulan dapat mempermudah peneliti dalam memberikan jawaban akhir dari penelitian (Miles & Hubermen dalam Nelly Wedyawati : 2015).

Tabel 5 Analisis video rekaman (*recording*)

VIDEO ANALISIS MENGAJAR GURU PJOK			
Komponen	Analisis	Kategori	Reduksi
Guru	Verbal dan perilaku		
Siswa	Perilaku siswa, ungkapan, intensitas gerak, durasi waktu gerak, dan jenis gerak		
Tugas Belajar Gerak	Sekala mudah atau sukar gerak, jenis ringan atau berat,		

	sederhana atau kompleks, bentuk gerak		
Keadaan Tempat	Luas atau sempit lapangan, aman nyaman, berbahaya atau tidak, permukaan kasar atau lunak, kepatutan, kelayakan.		
Dukungan Alat dan Media	Memadai atau tidak memadai, medukung atau menghambat proses, Kecukupan atau keterbatasan, pemanfaatan alat.		
Organisasi ruang	Dimanfaatkan dengan baik atau tidak, lapangan dan alat yang tersedia.		
Pengelolaan waktu pembelajaran	Aktif atau pasif siswa, menunggu giliran atau tidak, dan malas gerak atau tidak.		
Prosedur guru mengajar	Pendahuluan, inti pengajaran, penutup pengajaran.		
Pemberlakuan aturan dan peraturan	Penggunaan pakaian atau sistem aturan yang dibuat guru pada saat pembelajaran lainnya.		
Isi pesan yang disampaikan oleh guru kepada siswa	Kesimpulan atau masukan materi yang diajarkan oleh guru.		