

**STUDI DESKRIPTIF PROSES DAN ARAH TUJUAN PBM PJOK PADA
SMP NEGERI KECAMATAN CIPARAY BANDUNG DAN KECAMATAN
JATIBARANG INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.



Oleh

RAYA

2107772

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**STUDI DESKRIPTIF PROSES DAN ARAH TUJUAN PBM PJOK PADA
SMP NEGERI KECAMATAN CIPARAY BANDUNG DAN KECAMATAN
JATIBARANG INDRAMAYU**

Oleh
Raya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Raya 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

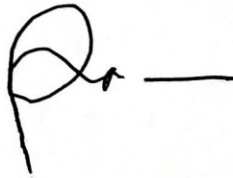
RAYA

2107772

**STUDI DESKRIPTIF PROSES DAN ARAH TUJUAN PBM PJOK PADA
SMP NEGERI KECAMATAN CIPARAY BANDUNG DAN KECAMATAN
JATIBARANG INDRAMAYU**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

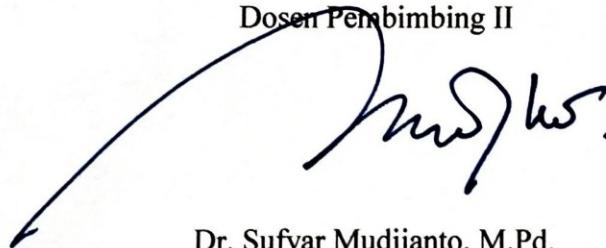
Dosen Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP : 196509091991021001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

NIPT : 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP : 197101052002121001

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF PROSES DAN ARAH TUJUAN PBM PJOK PADA SMP NEGERI KECAMATAN CIPARAY BANDUNG DAN KECAMATAN JATIBARANG INDRAMAYU.

Raya

raya@upi.edu

Pembimbing I : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan arah tujuan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri Kecamatan Ciparay, Bandung dan Kecamatan Jatibarang, Indramayu. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi berupa video rekaman proses pembelajaran PJOK di tempat SMP Negeri sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran PJOK di kedua wilayah menunjukkan. Dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK di lapangan, terdapat temuan bahwa kegiatan belajar cenderung berfokus pada aktivitas fisik semata yang bersifat menggembirakan, tanpa disertai struktur pembelajaran yang sistematis. Kegiatan yang diberikan kepada siswa didominasi oleh permainan atau latihan fisik yang membuat siswa aktif bergerak dan berkeringat, namun tidak secara eksplisit diarahkan pada pencapaian kompetensi hidup dan penuh semangat, mencerminkan keterlibatan emosional yang positif. Namun, proses pembelajaran ini lebih mengarah pada rekreasi dari pada pendidikan. Dalam konteks ini, guru lebih berperan sebagai fasilitator kegiatan fisik, namun tidak sepenuhnya mengarahkan kegiatan ke dalam kerangka pembelajaran yang bermakna.

Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi guru PJOK untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui pendekatan yang efektif, inklusif, dan partisipatif guna mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

Kata Kunci: PJOK, Proses pembelajaran, tujuan pembelajaran, SMP Negeri.

ABSTRACT

A DESCRIPTIVE STUDY OF THE PROCESS AND OBJECTIVES OF PJOK TEACHING AND LEARNING AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN CIPARAY DISTRICT, BANDUNG AND JATIBARANG DISTRICT, INDRAMAYU.

Raya

raya@upi.edu

Advisor I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Advisor II: Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd

This study aims to describe the processes and objectives of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning at public junior high schools in Ciparay District, Bandung and Jatibarang District, Indramayu. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Data were collected through observations and video documentation of PJOK learning activities at four selected schools.

The results of the study showed that the PJOK learning process in both regions showed. In the implementation of PJOK learning in the field, there were findings that learning activities tended to focus solely on physical activities that were fun, without being accompanied by a systematic learning structure. The activities given to students were dominated by games or physical exercises that made students move actively and sweat, but were not explicitly directed at achieving life competencies and full of enthusiasm, reflecting positive emotional involvement. However, this learning process was more directed at recreation than education. In this context, teachers played a greater role as facilitators of physical activities, but did not fully direct activities into a meaningful learning framework.

This study provides recommendations for PJOK teachers to improve the quality of the learning process through more inclusive and participatory approaches in order to achieve optimal learning outcomes.

Keywords: Physical Education, learning process, learning objectives, descriptive qualitative, junior high school.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	8
2.2 Proses Pembelajaran PJOK	10
2.3 Proses Belajar Mengajar PJOK	13
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi PBM PJOK.....	14
2.5 Arah tujuan proses belajar mengajar PJOK	16
2.6 Penelitian Relevan.....	18
2.7 Kerangka berfikir	20
2.8 Hipotesis penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	25

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 2 Kisi-kiri Instrumen Penelitian	24
Tabel 3 Prosedur penelitian.....	25
Tabel 4 Analisis video rekaman (recording)	28
Tabel 5 Analisis Video 1 pengajaran SMPN 1 Jatibarang	31
Tabel 6 Analisis Video 2 pengajaran SMP Negeri 1 Jatibarang.....	38
Tabel 7 Analisis Video 3 pengajaran SMP Negeri 1 Jatibarang.....	46
Tabel 8 Analisis Video 4 Pengajaran SMP Negeri 1 Jatibarang.....	55
Tabel 9 Analisis Video 1 Pengajaran SMP Negeri 3 Jatibarang.....	62
Tabel 10 Analisis Video 2 Pengajaran SMP Negeri 3 Jatibarang.....	70
Tabel 11 Analisis video 1 Pengajaran SMPN 1 Ciparay	77
Tabel 12 Analisis Video 2 pengajaran SMP Negeri 1 Ciparay.....	84
Tabel 13 Analisis video 1 pengajaran SMP Negeri 2 Ciparay.....	91
Tabel 14 Data ringkasan analisis video pengajaran.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Grafik data hasil analisis vidoe pengajaran.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis.....	116
Lampiran 2. SK Dosen Pembimbing	117
Lampiran 3. Lembar observasi komponen analisis Guru mengajar.....	121
Lampiran 4. Surat izin penelitian di SMP Negeri 1 Jatibarang, Indramayu	123
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 3 Jatibarang, Indramayu	124
Lampiran 6. Surat izin penelitian SMP Negeri 1 Ciparay, Bandung	125
Lampiran 7. Surat izin penelitian SMP 2 Ciparay, Bandung	126
Lampiran 8. Surat balasan SMP Negeri 1 Jatibarang Indramayu	127
Lampiran 9. Surat Balasan SMP Negeri 1 Jatibarang Indramayu.....	128
Lampiran 10. Surat Balasan SMP Negeri 1 Ciparay Bandung	129
Lampiran 11. Surat Balasan SMP Negeri 2 Ciparay Bandung	130
Lampiran 12. Dokumentasi observasi.....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2014). Memperkokoh Pendidikan Karakter Melalui Mediasi Aktivitas Jasmani Berbasis Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakte*, 105.
- Abduljabar, B. (2018). Re-Orientasi Pendidikan Jasmani Kedalam Perspektif Kependidikan Dan Kemanusiaan: Meraih Belajar Siswa Mengantar Terdidik Jasmaniah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Jasman Ummi*, 9.
- Achmad Arifandy Et Al. (2021). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Smp. *Sport Science And Health*, 226.
- Ade Putra Et Al. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Negeri 4 Putik Kabupaten Kepulauan Anambas Kec. Palmatak. *Jurnal Ilmiah Stok Bina Guna Medan* , 63.
- Agus Mulyana Et Al. (2024). Menumbuhkan Gaya Hidup Sehat Sejak Dini Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (Jubpi)*, 322.
- Agus Sumantr & Hendri Neldi. (2019). Profil Pelaksanaan Pembelajaran Pjokdi Sd Gugus 1 Kecamatan Bintan Timur. *Urnal Pendidikan Dan Olahraga*, 161.
- Akhidatul Khikmah, M. E. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana. *Indonesia Journal Of Sports And Physical Education* , 14.
- Alhayu Muhammad Ridho Et Al, .. (2025). Peranan Modifikasi Permainan Kecil Dalamproses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Mtsn 1 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 155-164.
- Aluwis Et Al. (2024). Analisis Minat Belajar Pjok Siswa Berprestasi Di Smp Negeri 1 Kepenuhan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajara*, 4.
- Andi Saputro & Hermawan Pamot Raharjo. (2023). Proses Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Sd Negeri Di Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo. *Indonesian Journal For Physical Education And*, 531.
- Anggraeni &, Effane. (2022). Peranan Guru Dalam Manajemen Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 236.
- Anindya Syifa Nurain Et Al. (2024). Ntegrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (Pjok) Di Jenjang Sekolah Dasar. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dankarya Ilmiah*, 81.

- Annisa Rizky Fadilla Et Al. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita*, 40.
- Aprida Pane & Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 334.
- Apta Melyza Et Al. (2021). Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Padang Cermin. *Journal Of Physical Education (Joupe)*, 9.
- Arga Cahya Pratama*, B. F. (2018). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan,. *Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 562.
- Arifandy, A. (2021). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Smp. *Sport Science And Health*, 226.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 81.
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik Sebagai Upayapencapaian Tujuan Pendidikan. *Manajemen Dan Pendidikanislam*, 72.
- Asrulla Et Al. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26322.
- Bambang Abduljabar Et Al. (2020). Modifikasi Pembelajaran: Hybrid Sport Education-Invasion Games Competence Modelterhadap Performa Permainan Bola Basket. *Jurnal Sportif*, 158.
- Bogy Restu Ilahi Et Al. (2025). Analisis Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Sport, Physical Education, Organization, Recreation, And Training*, 9.
- Cahyadi, R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas Vi A Sd Agung Persada Bandar Khalipah Kabupaten Deli Serdang T.A. 2017/2018. *J U R N A L A N S I R U F A I*, 127.
- Candra Oki, N. P. (2023). Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Obsesi*, 2539.
- Choerul Umam & Ferianto. (2023). Model Pendekatan Humanistikdalam Pengelolaankelas Pembelajaran Pendidikan Gama Islam Sdn Palumbonsari 1. *Pengembangan Profei Guru Pendidikan Agama Islam*, 338.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development* , 468.
- Danuarta, H. S. (2024). Pengaruh Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Dalam Proses Pembelajaran. *Adiba: Journal Of Education*, 267.
- Daryl Siedentop & Hans Van Der Mar. (2023). *Introduction To Physical Education, Fitness, And Sport*. Usa: Human Kinetics.
- Dasar, A. F. (2022). Heryanto Et Al. *Curere*, 46.
- Dinda Ayu Ningati Et Al. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Andongsari 04. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5762.
- Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. (2018). Re-Orientasi Pendidikan Jasmani Kedalam Perspektif Kependidikan Dan Kemanusiaan: Meraih Belajar Siswa Mengantar Terdidik Jasmaniah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*, 7-8.
- Fauzia Ramadhanti Azahrah Et Al. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada Sma Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 535.
- Febrianta, F. I. (2023). Pengetahuan Guru Pjoksekolah Dasar Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kecamatan Baturraden, Banyumas. *Ptk: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1-11.
- Feby Inggriyani Et Al. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 6.
- Fransisca, A. (2020). Implementasi Mettā Sutta Terhadap Metode Pembelajaran Di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddhies. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 2.
- Gentha Ainul Qoulbi & Alnedral. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Batusangkar Dilihat Dari Sudut Perencanaan, Proses, Dan Eavluasi. *Jurnal Patriot* , 150.
- Hafidz, G. (2022). Evaluasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Disekolah Dsar Negeri Bunulrejo 1 Kota Malang. *Lentera Pendidikan Pusat*, 116.
- Hakmal Purnama Sultan Et Al. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Model Cipp Pada Smp It Raudhah Agam Sumatra Barat . *Jurnal Sekolah Dasar*, 69.

- Hanissa Wandansari Sihombing Et Al. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *Journal Of Education And Learning Evaluation*, 685-690.
- Herman H, A. R. (2018). Survey Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Smp/ Mts Swasta. *Of Physical Education, Sport And Recreation*, 28.
- Iqlima Firdaus Et Al. (2023). Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 111.
- Isyani, A. G. (2023). Profil Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Mataram. *Ilmiah Mandala Education*, 718.
- Kalam, A. S. (2021). Proses Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pengajaran: Tinjauan Pustaka. *Jurnal Internasional Humaniora Dan Inovasi (Ijhi)*, 1-4.
- Karlina, D. A. (2019). Matapelajaran Penjas Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Olahraga* , 138.
- M. Ghiffary Et Al. (2020). Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 36.
- M. Iqbal Et Al. (2024). Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Smp Negeri 1 Enam Lingkung. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 159.
- Mahardika, I. M. (2018). Perencanaan Dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok). *Prosiding Seminar Nasional Iptek Olahraga*, 4.
- Meri Haryani, N. . (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pjok Materi Pergaulan Sehat Menggunakan Metode Pembelajaran Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 72.
- Mia Kusumawat Et Al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1-9.
- Mia Kusumawati Et Al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok). *Maddana*, 3.

- Moradi, H. (2018). Pembelajaran Mandiri Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Metode Pengajaran Bahasa Modern (Mjltm)*, 59-64.
- Muhammad Fakhrur Rozi Et Al. (2022). *Jurnal Terakreditasi Sinta 5*, 145.
- Muhammad Gilang Ramadhan, A. M. (2020). Implementasi Kebijakan Olahraga Pendidikan Sebagai Upaya Pembangunan Melalui Olahraga Berdasarkan Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 69-80.
- Muhammad Rahul Et Al. (2021). Survei Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Marabahan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* , 124.
- Muliadi. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Dalam Memodifikasi Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 23.
- Mulyadi. (2018). Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjaskes Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas Vii Smpn 3 Tanjung . *Jurnal Langsung*, 45.
- Muslim, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Keberhasilan Mapel Pjok Pada Kelas Iv Sd Negeri 01 Banjarsari. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 187.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Padangsidimpuan* , 63.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 52.
- Naufal Amar Et Al. (2023). Upaya Guru Pjok Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pjok Pada Sma Negeri Kota Bahagia Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 27.
- Nur Hasriwandi, N. A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma N 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar. *Menssana*, 93.
- Nur, M. A. (2022). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Unggulan Mafazah Bogor. *Al-Munadzomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 82.

- Nurul Raodaton Hasana Et Al. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora*, 190.
- Oetari Lismana Et Al. (2022). Manajemen Pembelajaran Penjas Berbasis Student Center Dalam Meningkatkan Karakter Siswa . *Jurnal Pendidikan*, 61.
- Primadi Candra Susanto Et Al. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4.
- Purnia, D. S. (2020). Evolusi: Jurnal Sains Dan Manajemen Vol 8 No. 2seppengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website. *Evolusi: Jurnal Sains Dan Manajemen* , 85.
- Revandi Imana Taqwim Et Al. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan*, 395.
- Rike, A. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 81.
- Santoso, M. &. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Pjok Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Iptek Olahraga*, 12.
- Sobarna, G. F. (2019). Faktor Internal Pencapaian Hasil Belajar Pada Siswa Smk. *Penelitian Pendidikan*, 328.
- Sri Winarni Et Al. (2022). Best Practicedalam Mengajar Pendidikan Jasmani: Membangun Praktik Instruksional Yang Tepat Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1-13.
- Sumitra, D. A. (2023). Implementasi Kurikulum Belajar Mandiri Mata Pelajaran Pjok Di Sekolah Dasar Kabupaten Beringin. *Sibatik Jurnal*, 2085.
- Supriyono, W. B. (2023). Survey Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sdn Gugus Yos Sudarso Batan. *Ndonesian Journal For Physical Education And Sport*, 622.
- Syamsul, A. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilatelar*, 79.
- Umam, M. K. (2018). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Al-Hakimah*, 62-76.
- Victorius Zocho Sarumaha Et Al. (2023). Peranan Permainan Kecil Yang Dimodifikasikan Terhadap Proses Belajar Mengajar Pjok Pada Smpn 22 Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 86.

- Victorius Zocho Sarumaha, E. H. (2023). Peranan Permainan Kecil Yang Dimodifikasikan Terhadap Proses Belajar Mengajar Pjok Pada Smpn 22 Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 85.
- Wijaya Faris, A. R. (2017). Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 232.
- Winda Prameswara, A. P. (2019). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 4 Sidoarjo Dalam Pembelajaran Pjok. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* , 237-240.
- Yayang Yulia Sari Et Al. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 479.
- Yohanes Bayo Ola Tapo Et Al. (2021). Pengembangan Model Latihan Spat-Desainmateri Bola Voli Dalam Pembelajaran Pjokpada Jenjang Smp. *Jurnal Penjakora*, 17.
- Yoki , A. E. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional Fis Unived*, 75.
- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif. *Urnal Sportif Issn*, 107-108.
- Yusufi Candra Rima, B. S. (2022). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar. *Educatio*, 1361.