

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DISEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh Gelar S-1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh
Iis Rumaeso
2108218

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DISEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02

Oleh
Iis Rumaeso

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

© Iis Rumaeso 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

IIS RUMAESO

2108218

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DISEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si

NIP. 195906031986031005

Penguji II



Dr. Dinar Dinangsit, M.Pd.

NIP. 198205152010122004

Penguji III



Drs. Entan Saptani, M.Pd.

NIP. 196204131987031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.

NIP. 198209112015041003

LEMBAR PENGESAHAN

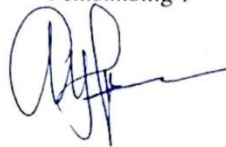
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IIS RUMAESO

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DISEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd.

NIP. 196002151984111001

Pembimbing 2



Dr. Dinar Dinangsit, M.Pd.

NIP. 198205152010122004

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.

NIP. 198209112015041003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Rumaeso
NIM : 2108218
Program Studi : PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang
Judul Karya : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan
Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Disekolah Dasar
Karamatmulya 02

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 27 Mei 2025



Iis Rumaeso

ABSTRAK

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02**

Iis Rumaeso
2108218

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar dalam pendidikan jasmani. Menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen one-group pretest-posttest*, melibatkan 30 siswa kelas V SD Negeri Karamatmulya 02 sebagai subjek penelitian yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan SPSS dengan uji normalitas, Paired Sample T-Test, dan R Square, Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data Pretest (0,212) dan posttest (0,240) lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal. Uji Paired Sample T-Test diperoleh t hitung (7.902) > t tabel (1.697) dan nilai signifikan ($0.00 < 0,05$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dinyatakan terdapat pengaruh signifikan permainan tradisional terhadap kemampuan kerjasama siswa di Sekolah Dasar Negeri Karamatmulya 02. Rata-rata skor kerjasama meningkat dari 110.97 pada pretest menjadi 127.30 pada posttest, dari uji regresi linier menunjukkan bahwa permainan tradisional memberikan pengaruh sebesar 52,8% terhadap peningkatan kerjasama siswa. Dengan demikian permainan tradisional terbukti efektif dalam meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.

Kata kunci: kemampuan kerjasama, pendidikan jasmani, permainan tradisional

ABSTRACT

**THE EFFECT OF TRADITIONAL GAMES ON STUDENTS'
COOPERATION ABILITY IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION IN
KARAMATMULYA 02 ELEMENTARY SCHOOL**

Iis Rumaeso
2108218

This study aims to analyze the effect of traditional games on the ability of elementary school students to cooperate in physical education. Using a quantitative method with a one-group pretest-posttest pre-experimental design, involving 30 fifth grade students of Karamatmulya 02 Elementary School as research subjects selected through purposive sampling. Data were collected through pretest and posttest, then analyzed using SPSS with normality test, Paired Sample T-Test, and R Square. The results of the normality test showed that the Pretest data (0.212) and posttest (0.240) were greater than 0.05 so that the data were normally distributed. The Paired Sample T-Test test obtained t count (7.902) > t table (1.697) and a significant value ($0.00 < 0.05$) meaning H_0 was rejected and H_a was accepted. It is stated that there is a significant influence of traditional games on students' cooperation skills at Karamatmulya 02 Elementary School. The average cooperation score increased from 110.97 in the pretest to 127.30 in the posttest, from the linear regression test showing that traditional games have an influence of 52.8% on increasing student cooperation. Thus, traditional games are proven to be effective in increasing cooperation in physical education learning in elementary schools.

Keywords: cooperation skills, physical education, traditional games

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat penelitian.....	6
1.5. Ruang lingkup penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Uraian Teori.....	9
2.1.1. Konsep Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	10
2.1.3. Konsep Permainan Tradisional	11
2.1.4. Konsep Kerjasama	18
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran.....	24
2.2. Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Metode dan Desain Penelitian	29
3.1.1. Metode	29
3.1.2. Desain	29
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi.....	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Lokasi Penelitian	31
3.4. Waktu Penelitian.....	31

lis Rumaeso, 2025

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.5. Instrumen Penelitian.....	32
3.6. Program Pembelajaran.....	34
3.7. Prosedur Penelitian.....	35
3.7.1. Tahap Persiapan	35
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	36
3.7.3. Tahap Analisis Data	36
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.9. Prosedur Analisis Data	37
3.9.1. Uji Instrumen Penelitian	37
3.9.2. Pengolahan Data Statistik Deskriptif.....	39
3.9.3. Uji Normalitas Data	40
3.9.4. Uji Hipotesis	40
3.9.5. Uji R.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil pretest dan Posttest	43
4.2. Analisis Data	44
4.3. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1. Simpulan.....	51
5.2. Saran	51
5.2.1 Bagi Sekolah.....	51
5.2.2 Bagi Guru.....	52
5.2.3 Bagi Siswa	52
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informasi Demografi Partisipan	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Kerjasama siswa.....	33
Tabel 3. 3 Tabel Skala Likert	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3. 5 Klasifikasi reliabilitas.....	39
Tabel 3. 6 Hasil Reliability Statistics	39
Tabel 4. 1 Descriptive statistics.....	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Paired Sample T Test	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji R Square.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Galaasin.....	13
Gambar 2. 2 Permainan Bentengan.....	13
Gambar 2. 3 Permainan Bakiak	14
Gambar 2. 4 Permainan Ular Naga	15
Gambar 2. 5 Permainan Boy-boyan	16
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	61
Lampiran 2 Monitoring Bimbingan	62
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran 5 Angket Uji Coba Kerjasama Siswa	65
Lampiran 6 Angket Kerjasama Siswa	67
Lampiran 7 Angket Penelitian.....	69
Lampiran 8 Program Pembelajaran.....	73
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	79
Lampiran 10 Bukti Submit Artikel.....	86
Lampiran 11 Koresponden Autor	87
Lampiran 12 LOA Artikel	88
Lampiran 13 Bukti Bayar.....	89
Lampiran 14 Turnitin	90
Lampiran 15 Artikel	94
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Subaidah, & Setiawati, N. (2024). Pengaruh Keteladanan Pendidik Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMPIT Insan Cendikia Makassar. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 2(2), 199–208. <https://doi.org/10.58738/jkp.v2i2.492>
- Ade Putra, Ni Putu Nita Wijayanti, Agus Sulastio, Ramadi, & Andrew Rinaldi Sinulingga. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Negeri 4 Putik Kabupaten Kepulauan Anambas Kec. Palmatak. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11(1), 61–69. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v11i1.835>
- Adi, B. S., Sudaryanti, S., & Muthmainah, M. (2020). Implementasi permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini sebagai pembentuk karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33–39. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31375>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Akbar, M., Formen, A., & Arbarini, M. (2023). Kontribusi Taman Kanak-Kanak dalam Pelestarian Permainan Tradisional di Lakudo Kabupaten Buton Tengah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2453–2462. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4169>
- Andani, A., Gustiawati, R., & Kurniawan, F. (2022). Permainan Kecil dalam Warmin Up Terhadap Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani SMK Taruna Karya 1 Karawang. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.26418/jilo.v5i2.55849>
- Aryati, V. A. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek Siswa Smp Negeri 7 Kota Sukabumi. *Indonesia Sport Journal*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.24114/isj.v1i2.16257>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan

Iis Rumaeso, 2025

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR KARAMATMULYA 02

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azizah, A., & Iklas, R. H. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Nobangan terhadap Nilai Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5761–5773. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1567>
- Badawi, A., Kurniawan, A. R., & Setyawati, H. (2023). Efforts to Improve Learning Motivation and Learning Outcomes Throw in the Game Softball through Traditional Games. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 320–326. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.62542>
- Dharmadi, M. A., Kanca, I. N., Parwata, I. G. L. A., Spyawanati, N. L. P., Semarayasa, I. K., Wijaya, M. A., Ariani, L. P. T., & Dartini, N. P. D. S. (2022). The Effect of Balinese Traditional Games “Megoak-goakan” and “Megala-gala” on Physical Agility in Martial Arts Athletes. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(3), 423–428. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100308>
- Engels, E. S., & Freund, P. A. (2020). Effects of cooperative games on enjoyment in physical education—How to increase positive experiences in students? *PLoS ONE*, 15(12 December). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0243608>
- Febyarum, L., & Ichsan, I. (2023). Permainan Gobak Sodor Untuk Mengembangkan Sikap Kerjasama Pada Anak Usia Dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(2), 71–78. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i2.7768>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitriani, T. N. reni, Suherman, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Lari Balok Terhadap kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 221–232. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7586>
- Ginanjari, A., Suherman, A., Juliantine, T., & Hidayat, Y. (2020). Pengaruh fase sport education menggunakan bola basket terhadap aktivitas fisik siswa dalam pendidikan jasmani. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 332–347. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.14173
- Handayani. (2020). Bab Iii Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3),

248–253.

- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.34164>
- Ismail Gani, Rheina Putri Faylia, Irfan Widayanto, & Hendra Setyawan. (2022). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Pickeball di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 1033–1042. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.246>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue February).
- Kamaruddin, I. (2023). Analyzing the Impact of Physical Education on Character Development in Elementary School Students Analisis Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembangunan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal At-Ta'dib*, 1(2), 10–17.
- Kamid, K., Syaiful, S., Theis, R., Sufri, S., Septi, S. E., & Widodo, R. I. (2021). Traditional “Congklak” Games and Cooperative Character in Mathematics Larning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 443. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37740>
- Khasanah, I., Prasetyo, A., & Ellya Rakhmawati. (2021). *Jurnal Penelitian PAUDIA, Volume 1 No. 1 2011*. 1(1), 59–74.
- Krisnawati, Y. A. (2022). Peran Bergotong Royong dalam Meningkatkan Kerjasama Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(11), 436–440. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i11.1836>
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *Penulis: Dr. Ari Wibowo Kurniawan, M.Pd.*
- Kurniawan, E. (2023). Implementasi permainan tradisional lombok dalam meningkatkan kebugaran fisik. *Jurnal Porkes*, 6(2), 867–877. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.24229>

- Kusuma, W. S., Sukmono, N. D., & Tanto, O. D. (2022). Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Dakon, Vygotsky Vs Piaget Perspektif. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 67–81. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i2.14881>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(1), 44–49.
- Muhammad, K., Rahmat, A., & Carsiwan. (2024). Permainan Tradisional Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sytematic Literature Review Khansa. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Mujriah, & Susilawati, I. (2019). Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Benteng. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(1), 68–73.
- Mulya, G. (2021). Peran Pendidikan Jasmani Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Sains Keolahragaan Dan Kesehatan*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.5614/jskk.2018.3.1.1>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Novena, B. P., & Nugrahanta, G. A. (2022). Menanamkan Karakter Optimis Dengan Permainan Tradisional Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 164–178. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i2.6728>
- Novita Sari, Z., Darmawan, A., & Wibowo Kurniawan, A. (2022). Training on Preparation of Traditional Games as Teaching Materials for Elementary School Level Pjok Teachers. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 360–367. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v3i1.1559>
- Nuarilenzy, A. (2021). *Indonesian Journal of Physical Activity*. 1, 139–148.
- Nurhikmah, Syam, H., & Saman, A. (2022). Implementation of Local Wisdom in Physical Education of Senior High School in Bantaeng, South Sulawesi, Indonesia. *Proceedings of the 1st World Conference on Social and Humanities*

- Research (W-SHARE 2021)*, 654. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220402.048>
- Nye, S. (2021). Cover I. *Modeselektor's Happy Birthday!*, 65–75. <https://doi.org/10.5040/9781501346286.0014>
- Prastyana, B. R., Luqmanul Hakim, Shandy Pieter Pelamonia, Mulyono, Ramadhany Hananto, & Bayu Akbar Harmono. (2023). Workshop Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Bondowoso. *Pancasona*, 2(1), 213–216. <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i1.6891>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rejeki, H. S., Purwanto, D., & Mentara, H. (2024). *Journal of S.P.O.R.T.*
- Rezki, Islami, F., & Br Siagian, E. A. (2023). Manfaat Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Anak Sd 020 Muhammadiyah Kec. Kuok. *Community Education Engagement Journal*, 4(2), 10–16. <https://doi.org/10.25299/ceej.v4i2.11290>
- Rifai, A., & Dwi Intani, A. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(2), 32–43. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i2.19>
- Rizqa, M., Gusril, G., Indika, P. M., & Pranoto, N. W. (2023). Pengaruh permainan tradisional lari balok terhadap kelincahan siswa sekolah dasar. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 3(1), 74–81. <https://doi.org/10.54284/jopi.v3i1.215>
- Rut, N., Gaol, R. L., Abi, A. R., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Sd. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 449–455. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.568>
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal*

- Manajemen*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Siswinarti, P. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 41–49. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18084>
- Subekti, N., Mulyadi, A., & Nur Mulyadi, D. Y. (2024). Integrasi Nilai Sosial Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga: Eksplorasi Strategi Dan Hasil Yang Dicapai. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 8(1), 105–117. <https://doi.org/10.37058/sport.v8i1.10200>
- Suherman, A. (2018). The Implementation Of Character Education Values In Integrated Physical Education Subject In Elementary School. *SHS Web of Conferences*, 42, 00045. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200045>
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening national character education through physical education: An action research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>
- Sukriadi, S., & Arif, M. (2020). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Slb C Provinsi Dki Jakarta Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jsce.04101>
- Supriyono, A. (2020). Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*.
- Wijayanti, R. (2020). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 51–56. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10496>
- Wijastuti, A., & Puspitasari, N. A. (2021). Nilai Sosial Dalam Permainan Tradisional Betawi (Kajian Antrpologuistik). *Jurnal Metamorfosa*, 9(2), 122–140.
- Windawati, H., Fifukha Dwi Khory, & Wido Hary Pranasto. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV SDN Rangkah 1 Surabaya Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*,

3(2), 183–191. <https://doi.org/10.55081/jumper.v3i2.1009>

Yaqin, M. A., Sumartha, A. R., Syifa, A. A., & Falahul, A. N. (2023). Pengenalan Permainan Tradisional sebagai Upaya Mengurangi Kecanduan Gawai pada Anak-anak. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 561. <https://doi.org/10.33633/ja.v6i2.1192>

Yusroni, M., & Alimah, S. (2023). Stimulasi Keterampilan Motorik Anak Melalui Permainan Tradisional. *Citius: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 3(2), 155–162. <https://doi.org/10.32665/citius.v3i2.2443>

Zuhri, M. S. (2023). Penerapan Permainan Team Building untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok B1 di TK Nasional KPS Balikpapan. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 2(1), 29–39. <https://doi.org/10.21093/bocah.v2i1.5578>