

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran yang diberikan peneliti sebagai masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dan untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Simpulan yang diuraikan merupakan jawaban atas rumusan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya, sedangkan saran dimaksudkan sebagai rekomendasi untuk peningkatan kualitas penelitian dan praktik pembelajaran kedepan.

5.1 Simpulan

Berikut adalah simpulan yang diambil dari hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab IV adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linear sederhana, koefisien determinasi, dan uji linearitas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SFE berbantuan media Canva dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar, khususnya pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV.
2. Hasil analisis *N-Gain*, menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran SFE berbantuan media Canva mengalami peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran GI.

5.2 Saran

Meskipun penelitian ini menunjukkan hasil yang positif, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk peningkatan efektivitas pembelajaran matematika dengan model SFE berbantuan media Canva, antara lain:

1. Pendidik disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran SFE berbantuan media canva sebagai salah satu alternatif strategi dalam proses pembelajaran matematika, terutama untuk materi yang menuntut pemahaman konseptual dan pengembangan kemampuan berpikir kritis. Model ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa, memperkuat

interaksi antarsiswa, serta mendukung penyampaian gagasan secara visual dan kreatif.

2. Peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikan model SFE berbantuan media canva pada jenjang pendidikan yang berbeda, materi pelajaran lain, atau dalam konteks pembelajaran yang lebih luas, guna mengkaji efektivitas model ini secara lebih komprehensif.
3. Untuk siswa diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan belajar dengan model SFE untuk lebih aktif dalam memahami dan menjelaskan konsep matematika. Keterlibatan sebagai fasilitator dan pengguna media digital seperti Canva dapat melatih keterampilan komunikasi, kerja sama, dan berpikir kritis secara lebih efektif.
4. Pihak sekolah diharapkan mendukung penerapan pembelajaran inovatif seperti SFE dengan menyediakan pelatihan penggunaan media digital (misalnya Canva), serta sarana prasarana yang memadai lainnya, agar pembelajaran dapat lebih optimal.